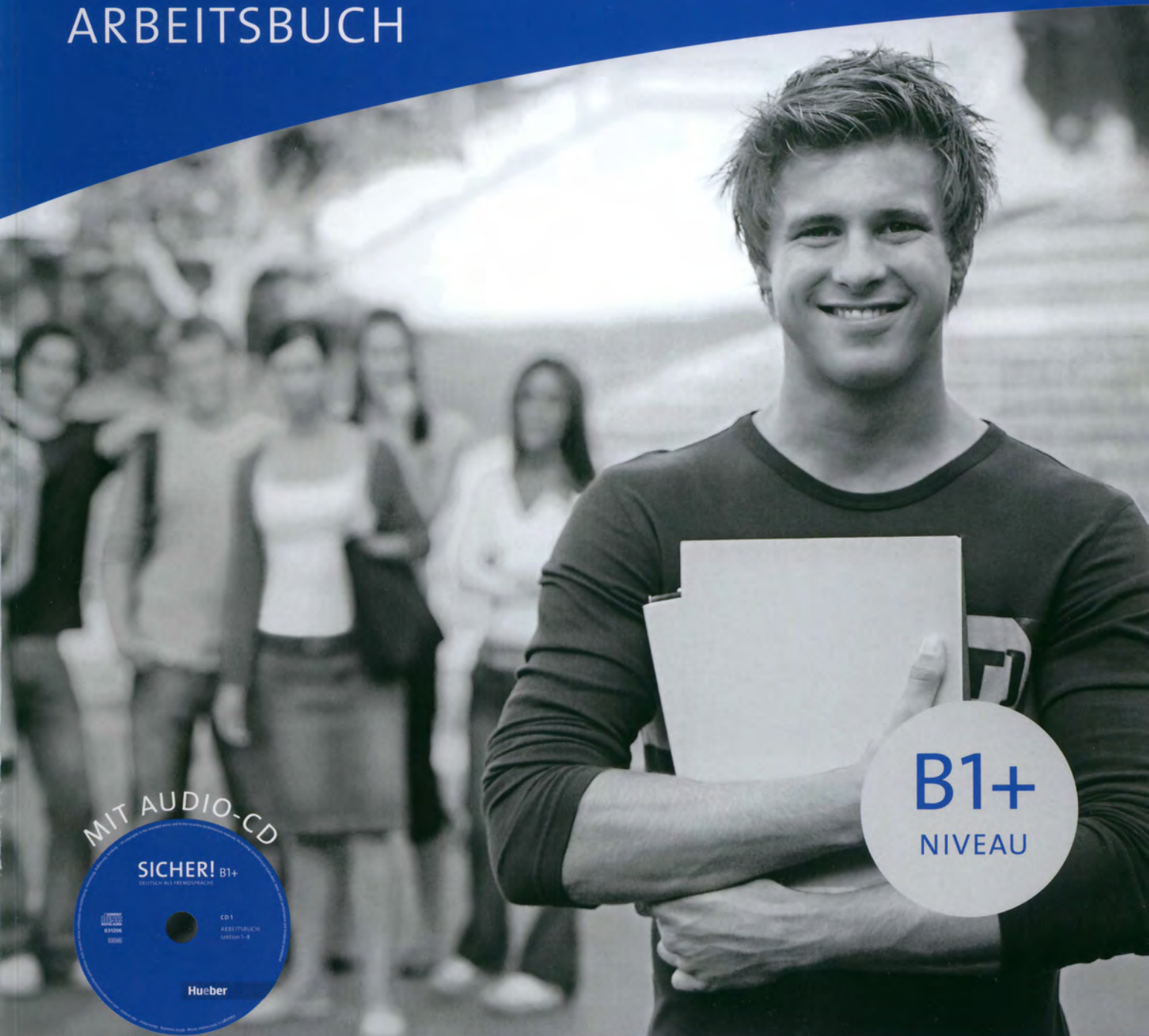


# SICHER!

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE  
ARBEITSBUCH



**B1+**  
NIVEAU



**Hueber**



NIVEAU B1+

# SICHER!

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE  
KURSBUCH

Michaela Perlmann-Balme  
Susanne Schwalb

Hueber Verlag



Dieses Symbol verweist auf einen Hörtext auf der eingelegten Arbeitsbuch-CD (CD1), hier auf Track 6.

#### zu Sehen und Hören 1, S. 52, Ü1

Solch ein Hinweis verweist auf die dazugehörige Übung/Aufgabe im Kursbuch, hier auf die Seite Sehen und Hören 1, Seite 52, Übung 1.

#### ÜBUNG 2, 3

Dieses Symbol verweist auf wiederholende oder vertiefende interaktive Übungen im Internet unter [www.hueber.de/sicher/lernen](http://www.hueber.de/sicher/lernen), Code 3f066d797z.

Die Übungen decken die Kategorien Wortschatz, Grammatik und Kommunikation ab, vertiefende Übungen sind dunkelblau markiert.

Unter [www.hueber.de/sicher/lernen](http://www.hueber.de/sicher/lernen) finden Sie die Lösungen zu den Übungen im Arbeitsbuch.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2016 15 14 13 12 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung, Layout und Satz: Sieveking print & digital, München

Redaktion: Isabel Krämer-Kienle; Karin Ritter; Juliane Wolpert, Hueber Verlag, Ismaning

Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-011206-7

# INHALT

LEKTION 1 IN KONTAKT		SEITE 7–20	LEKTION 2 FESTE		SEITE 21–36
WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Nachfragen	7	WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Rund ums Fest!	21
	2 Was macht man alles im Deutschunterricht?	7		2 Wörterschlange zum Thema <i>Feste</i>	21
SCHREIBEN	3 Ein Brief an mich	7	WORTSCHATZ	3 Stilfragen	21
WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	4 Temporaladverbien: zeitliche Reihenfolge und Wiederholung	8	GRAMMATIK ENTDECKEN	4 Eine Einladung beim Chef	22
GRAMMATIK	5 Temporaladverbien: Häufigkeit	8	GRAMMATIK	5 Einladung	22
WORTSCHATZ	6 Medien nutzen	9	LANDESKUNDE/ LESEN	6 Gute Ratschläge	23
LESEN	7 Neu und alt	9	WORTSCHATZ	7 Sich verabreden	24
HÖREN	8 Auf einer einsamen Insel	10	KOMMUNIKATION	8 Schriftliche Einladungen	24
FILMFILM/LESEN	9 Shoppen	10	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	9 Eine unglaubliche Geschichte	24
SPIEL	10 Speed-Dating	11	GRAMMATIK ENTDECKEN	10 Verben mit Präposition	25
LANDESKUNDE	11 Sprachenquiz	11	GRAMMATIK	11 Akkusativ oder Dativ?	26
GRAMMATIK	12 Adjektivdeklination mit indefinitem Artikel	12	GRAMMATIK ENTDECKEN	12 Verben mit Präposition: Fragen und Antworten	26
SPIEL	13 Kofferpacken	12	GRAMMATIK	13 Fragen	27
GRAMMATIK	14 Adjektivdeklination mit definitivem Artikel	12	LANDESKUNDE/ HÖREN	14 Stammtisch und Co.	27
GRAMMATIK	15 Gespräche im Unterricht	13	SCHREIBEN	15 Eine Einladung ablehnen	28
GRAMMATIK	16 Lernerporträts	13	LESEN	16 Kurz-Mitteilungen verstehen	29
GRAMMATIK	17 Immer online	14	SCHREIBEN	17 Einladung zum Junggesellinnen- Abschied	29
GRAMMATIK ENTDECKEN	18 Adjektivdeklination ohne Artikel	14	WORTSCHATZ	18 Partys, Feste, Feiern	30
GRAMMATIK	19 Adjektivdeklination	15	WORTSCHATZ	19 Partyorganisation	31
GRAMMATIK	20 Lerntipps	15	KOMMUNIKATION	20 Etwas höflicher, bitte!	31
WORTSCHATZ	21 Nomen-Verb-Verbindung	16	WORTSCHATZ	21 Oktoberfest in München	32
WORTSCHATZ	22 Ein einsprachiges Wörterbuch benutzen	16	MEIN DOSSIER	22 Erinnerung an ein Fest	32
MEIN DOSSIER	23 Deutschlernen	16	AUSSPRACHE	Die Vokale <i>u – ü – i</i>	33
AUSSPRACHE	<i>e</i> und <i>er</i> am Wortende	17	LERNWORTSCHATZ		34
LERNWORTSCHATZ		18	LEKTIONSTEST 2		36
LEKTIONSTEST 1		20			

# INHALT

LEKTION 3 UNTERWEGS		SEITE 37–52	LEKTION 4 WOHNEN		SEITE 53–68
WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Auf Reisen	37	WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 ... Haus ...	53
GRAMMATIK	2 Vermutungen mit <i>wohl, sicher, ...</i>	37		2 Rund ums Wohnen	53
GRAMMATIK	3 Vermutungen mit <i>wohl, sicher, ...</i> + Infinitiv	37	WORTSCHATZ	3 Mein Traumhaus	53
LANDESKUNDE/ LESEN	4 Mobilität in Großstädten	38	WORTSCHATZ	4 Wohnungseinrichtung	54
WORTSCHATZ	5 Vorsilben	39	WORTSCHATZ	5 Wortbildung Nomen	54
WORTSCHATZ	6 <i>Fahren, gehen oder laufen?</i>	39	GRAMMATIK ENTDECKEN	6 <i>Brauchen/nicht brauchen ... zu</i>	55
WORTSCHATZ	7 <i>Rein – raus – runter ...</i>	39	GRAMMATIK	7 In der Wohngemeinschaft	56
HÖREN	8 Urlaubspläne	40	GRAMMATIK	8 Villa Kunterbunt	56
KOMMUNIKATION	9 Verrückte Vorschläge	40	SPIEL	9 Alles kunterbunt!	57
WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	10 Reisewörter	41	WORTSCHATZ	10 Forumsbeiträge zum Wohnungstausch	57
GRAMMATIK ENTDECKEN	11 Relativsätze	41	GRAMMATIK ENTDECKEN	11 Wortstellung im Hauptsatz	58
GRAMMATIK	12 Relativsätze mit Präpositionen	42	SCHREIBEN	12 Wohnungstausch	58
GRAMMATIK	13 Rund ums Reisen	42	LESEN	13 Wohnen in der Großstadt	59
GRAMMATIK	14 So schöne Ferien!	42	LANDESKUNDE/ HÖREN	14 Wohnen in einer WG	59
GRAMMATIK	15 Urlaubserlebnisse	43	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	15 Temporale Präpositionen	60
GRAMMATIK	16 <i>Wo oder was?</i>	43	GRAMMATIK ENTDECKEN	16 Überraschungsparty	61
GRAMMATIK	17 Relativsätze	43	GRAMMATIK	17 Schon wieder umziehen!	62
GRAMMATIK	18 Relativpronomen	44	GRAMMATIK	18 Zufälle gibt es ...	62
GRAMMATIK	19 Wortstellung im Relativsatz	44	LESEN	19 Leben im Mehrgenerationenhaus	63
GRAMMATIK	20 <i>Werden</i> + Infinitiv	45	KOMMUNIKATION	20 Gebt Ben eine Chance!	63
GRAMMATIK	21 Vermutungen	45	MEIN DOSSIER	21 Hier bin ich gern!	64
GRAMMATIK/ KOMMUNIKATION	22 Vorhersagen: Unterwegs in der Zukunft	46	AUSSPRACHE	<i>pr – tr – kr – spr – str</i>	65
GRAMMATIK	23 Pläne: 10 Dinge, die ich in meinem Leben noch machen werde	46	LERNWORTSCHATZ		66
GRAMMATIK	24 Versprechen	46	LEKTIONSTEST 4		68
WORTSCHATZ	25 Adjektive	47			
KOMMUNIKATION	26 Ungewöhnliche Hotels	47			
GRAMMATIK	27 Anders reisen	48			
HÖREN	28 Interview	48			
MEIN DOSSIER	29 Mein Reisesouvenir	48			
AUSSPRACHE	Die Wortpaare <i>tz – z</i> und <i>s – ss – ß</i>	49			
LERNWORTSCHATZ		50			
LEKTIONSTEST 3		52			

# INHALT

LEKTION 5 BERUFSEINSTIEG		SEITE 69–84	LEKTION 6 MUSIK		SEITE 85–100
WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Berufe und Tätigkeiten	69	WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Musik	85
	2 Ausbildung und Beruf	69	WORTSCHATZ	2 Musikalische Wunderkinder aus drei Jahrhunderten	85
WORTSCHATZ	3 Was ist das „Atelier La Silhouette“?	69	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	3 <i>Nicht, nichts</i> oder <i>kein-?</i>	86
WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	4 Eine E-Mail vom Chef	70	GRAMMATIK	4 Negationswörter	86
GRAMMATIK ENTDECKEN	5 Konjunktiv II	70	GRAMMATIK	5 <i>Etwas/nichts, immer/nie ...</i>	86
GRAMMATIK	6 Irreale Wünsche	71	WORTSCHATZ	6 Musik	87
GRAMMATIK	7 Irreales ausdrücken	71	FILMTIPP/LESEN	7 Pina	87
GRAMMATIK	8 Verkürzte irrealer Sätze	71	HÖREN	8 Programmänderung	88
WORTSCHATZ	9 Ich war bei einem Speed-Dating!	72	LANDESKUNDE/ LESEN	9 Festivals in deutschsprachigen Ländern	88
GRAMMATIK	10 <i>Damit – um ... zu</i>	72	KOMMUNIKATION	10 Eine Einladung	89
GRAMMATIK	11 Wozu macht man das?	73	SCHREIBEN	11 Persönlicher Brief	90
GRAMMATIK	12 Was Sie alles tun sollten, <i>um ... zu/damit ...?</i>	73	WORTSCHATZ	12 Adjektive	90
GRAMMATIK	13 Tipps für Berufseinsteiger	73	LANDESKUNDE	13 Kunst in der DDR	91
FILMTIPP/LESEN	14 Résiste! Aufstand der Praktikanten	74	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	14 <i>Weil ...</i>	91
WORTSCHATZ	15 Lebensläufe	74	GRAMMATIK ENTDECKEN	15 Etwas begründen: <i>denn, weil, nämlich, deshalb, ...</i>	91
WORTSCHATZ	16 Berufstätigkeit	75	GRAMMATIK	16 Meine Lieblingsband	92
LANDESKUNDE	17 Beamte	75	GRAMMATIK	17 Wichtige SMS	92
GRAMMATIK	18 Was braucht man <i>zum ...?</i>	76	GRAMMATIK	18 <i>Wegen – weil</i>	92
SCHREIBEN	19 Was benutzen Sie selbst an Ihrem Arbeitsplatz?	76	GRAMMATIK ENTDECKEN	19 <i>Trotz – obwohl – trotzdem</i>	93
WORTSCHATZ	20 Small Talk	76	GRAMMATIK	20 Konzessive Konnektoren	93
KOMMUNIKATION	21 Was würde dich interessieren?	77	GRAMMATIK	21 <i>Obwohl</i> oder <i>weil?</i>	93
SPIEL	22 Ihr Traumberuf?	77	GRAMMATIK	22 <i>Trotzdem</i> oder <i>deshalb</i>	94
WORTSCHATZ	23 Textzusammenfassung	78	GRAMMATIK	23 <i>Trotz</i> oder <i>wegen?</i>	94
WORTSCHATZ	24 Berufliche Ziele	78	GRAMMATIK	24 Gründe und Gegengründe	94
KOMMUNIKATION	25 Bewerbungsschreiben	78	SPIEL	25 Geschichten erzählen	95
KOMMUNIKATION	26 Interview – Fragen und Antworten	79	LESEN/ LANDESKUNDE	26 Zweite Neue Deutsche Welle	95
LANDESKUNDE/ LESEN	27 Duale Berufsausbildung	80	SCHREIBEN	27 Musik aus meiner Heimat	96
MEIN DOSSIER	28 Interessante Berufe	80	MEIN DOSSIER	28 Mein Lieblingslied	96
AUSSPRACHE	Wortakzent	81	AUSSPRACHE	Satzakzent und Satzmelodie	97
LERNWORTSCHATZ		82	LERNWORTSCHATZ		98
LEKTIONSTEST 5		84	LEKTIONSTEST 6		100

# INHALT

LEKTION 7 GELD		SEITE 101–116	LEKTION 8 LEBENSLANG LERNEN		SEITE 117–132
WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 Quizfragen	101	WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ	1 <i>kennen – wissen – können</i>	117
WORTSCHATZ	2 Wortfeld <i>Spielen</i>	101		2 Welches Nomen passt?	117
WORTSCHATZ	3 Spiel des Jahres	102	HÖREN	3 Was lernt man in welchem Alter?	117
WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	4 <i>Werden</i> als Vollverb und <i>werden</i> + Infinitiv	102	LANDESKUNDE/ KOMMUNIKATION	4 Eine Volkshochschule kennenlernen	118
GRAMMATIK ENTDECKEN	5 Passiv	103	LESEN	5 Aktuelles an den Volkshochschulen	119
GRAMMATIK	6 Spielbeschreibung	104	WORTSCHATZ	6 Unterschiedliche Aktivitäten	120
GRAMMATIK	7 Quizsendung <i>Wer wird Millionär?</i>	104	GRAMMATIK ENTDECKEN	7 Genitiv	120
GRAMMATIK	8 Von der Idee zum Spiel	104	GRAMMATIK	8 Artikel im Genitiv	120
SCHREIBEN	9 Geschenk	104	GRAMMATIK	9 Präpositionen mit Akkusativ, Dativ und Genitiv	121
WORTSCHATZ	10 Einkaufsgewohnheiten	105	GRAMMATIK ENTDECKEN	10 Adjektivendungen im Genitiv	121
HÖREN	11 Verkaufsgespräch	105	GRAMMATIK	11 Was passt?	122
GRAMMATIK ENTDECKEN	12 Passiv in der Vergangenheit	106	LESEN	12 Sprichwörter und Zitate zum Thema „Lernen“	122
GRAMMATIK	13 Passiv in der Vergangenheit	106	WORTSCHATZ	13 Vor- und Nachteile von Online- Lernen	123
KOMMUNIKATION	14 Verkäufe im Internet	107	KOMMUNIKATION	14 Ein Gespräch über Online-Lernen	123
GRAMMATIK	15 Richtig einkaufen	107	WORTSCHATZ	15 Bildungssystem in Deutschland	124
WORTSCHATZ	16 Von Einkaufszentren und Marktständen	108	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	16 Negationswörter	124
WORTSCHATZ	17 Geld	108	GRAMMATIK ENTDECKEN	17 Die Position von <i>nicht</i>	124
WORTSCHATZ	18 Rätsel	108	GRAMMATIK	18 Wo steht <i>nicht</i> ?	125
GRAMMATIK	19 Wortbildung Nomen: Nachsilben	109	GRAMMATIK	19 Wo fehlt <i>nicht</i> ?	125
FILMTIPP/LESEN	20 Soul Kitchen	109	WORTSCHATZ	20 Rund um die Schule	125
WORTSCHATZ	21 Rollentausch	110	GRAMMATIK	21 Diskussionsforum	126
KOMMUNIKATION	22 Einkauf im Discounter	110	WIEDERHOLUNG GRAMMATIK	22 Wechselpräpositionen	126
WORTSCHATZ	23 Personen beschreiben	111	GRAMMATIK	23 Lokale Präpositionen	127
LESEN	24 Inhaltsangabe zum Film	111	GRAMMATIK	24 Verkehrsregeln wiederholen	127
LESEN	25 Geldbeutel von bekannten Personen	112	WORTSCHATZ	25 Werbung	128
MEIN DOSSIER	26 Mein Geldbeutel	112	MEIN DOSSIER	26 Selbst gemachte Geschenke	128
AUSSPRACHE	Kurze und lange Vokale	113	AUSSPRACHE	<i>CH</i> (Ach-Laut), <i>ch</i> (ich-Laut) und <i>ch – sch</i>	129
LERNWORTSCHATZ		114	LERNWORTSCHATZ		130
LEKTIONSTEST 7		116	LEKTIONSTEST 8		132
			LÖSUNGEN DER LEKTIONSTESTS		134



### 1 Nachfragen

Sie verstehen etwas nicht. Was können Sie sagen?  
Ergänzen Sie in der richtigen Form.

sprechen • ~~verstehen~~ • hören •  
wiederholen • bedeuten • kennen •  
erklären • schreiben



1 Das Wort habe ich nicht verstanden.  
Wie \_\_\_\_\_ man das?  
Können Sie das noch einmal \_\_\_\_\_ ?

2 Das Wort \_\_\_\_\_ ich leider nicht. Ich habe es noch nie  
Was \_\_\_\_\_ das?

3 Ich weiß nicht, was ich hier in der Aufgabe machen soll. Können Sie mir die Aufgabe  
\_\_\_\_\_ ?

4 Könnten Sie etwas langsamer \_\_\_\_\_ ?

### 2 Was macht man alles im Deutschunterricht?

a Ergänzen Sie.

- |                   |                             |    |                   |
|-------------------|-----------------------------|----|-------------------|
| 1 <u>Tabellen</u> | (EBATLLNE) ausfüllen        | 6  | (REGESPCHÄ) hören |
| 2 _____           | (EEDIRL) singen             | 7  | (UNGNEÜB) machen  |
| 3 _____           | (MLFEI) im Original ansehen | 8  | (EISPEL) machen   |
| 4 _____           | (XETET) lesen/schreiben     | 9  | (ÖRWERT) lernen   |
| 5 _____           | (EAILSM-) schreiben         | 10 | (EGRELN) lernen   |

b Wie heißen die Wörter im Singular? Ergänzen Sie und notieren Sie auch den Artikel.

maskulin	neutral	feminin
		Tabellen - die Tabelle

zur Einstiegsseite, S. 9, Ü1

### 3 Ein Brief an mich

SCHREIBEN

Schreiben Sie zu Kursbeginn einen Brief auf Deutsch an sich selbst. Sie können z. B. schreiben, was Sie in den nächsten Wochen alles tun wollen, was Sie sich für den Kurs wünschen, ... Kleben Sie den Brief zu und geben Sie ihn Ihrer Kursleiterin / Ihrem Kursleiter. Am Ende des Kurses gibt sie/er Ihnen den Brief ungeöffnet zurück. Sie werden staunen, wie viel Sie bereits gelernt haben, und Ihre Erfolge erkennen.



zu Hören, S.10, Ü3

## 4 Temporaladverbien: zeitliche Reihenfolge und Wiederholung ÜBUNG 1, 2

- a Stellen Sie sich vor: Sie melden sich in einem sozialen Netzwerk an. Was müssen Sie tun? Bringen Sie die Schritte in die richtige Reihenfolge.

- Dann geben Sie Ihren Namen, Ihre E-Mail-Adresse und ein Passwort ein.  
 Danach drücken Sie auf „Registrieren“. Sie sind jetzt Mitglied des sozialen Netzwerks.  
 Zuerst gehen Sie auf die Webseite des Netzwerks. Jetzt sind Sie auf der Startseite.  
 Schließlich können Sie Kontakt mit anderen aufnehmen, E-Mails verschicken oder chatten.  
 Anschließend können Sie Ihre Seite aufbauen. Sie können Ihr Profil ausfüllen, noch mehr Angaben zur Person machen und Fotos hochladen. Und hoffentlich erhalten Sie bald interessante Nachrichten!

- b Ersetzen Sie.

1 jeden Morgen	<u>morgens</u>	4 jeden Monat	_____
2 jeden Tag	_____	5 jeden Abend	_____
3 jeden Sonntag	_____	6 jeden Mittag	_____

- c Ordnen Sie die Wörter aus b zu.

Ada geht morgens schon vor dem Frühstück ins Internet und liest ihre Mails.  
 Am Vormittag arbeitet sie \_\_\_\_\_, wenn sie Pause hat, schaut sie wieder in ihre privaten Mails.  
 \_\_\_\_\_, nach der Arbeit, chattet sie mit ihren Freunden. Manchmal bis in die Nacht. Am Wochenende, immer \_\_\_\_\_, spricht sie mit ihrer Familie in der Türkei per Skype. Letzten Monat hat sie \_\_\_\_\_ ungefähr 10 SMS geschrieben. Das sind \_\_\_\_\_ fast 300. Das war bisher ihr Rekord.

zu Hören, S.10, Ü3

## 5 Temporaladverbien: Häufigkeit ÜBUNG 3, 4

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

häufig • nie • immer • selten • manchmal • oft

- 1 Den letzten Brief habe ich vor einem Jahr geschrieben.  
 Ich schreibe sehr \_\_\_\_\_ Briefe,  
 eigentlich fast nie.
- 2 Ich gehe \_\_\_\_\_ ohne mein Handy  
 aus dem Haus. Das habe ich immer dabei.  
 Und ich schreibe häufig am Tag SMS.
- 3 Ich lese nie Nachrichten in einer Zeitschrift, denn  
 ich informiere mich \_\_\_\_\_ online.  
 Ich schaue sehr \_\_\_\_\_  
 ins Internet, was passiert ist.
- 4 Ich schreibe fast nur E-Mails,  
 aber \_\_\_\_\_ auch SMS.



zu Hören, S. 10, Ü3

6 Medien nutzen  ÜBUNG 5

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie die Nomen.

Sachinformationen/Nachrichten • Skype •  
E-Mails/SMS • Internet • Kontakt

- 1 E-mails/SMS schreiben/lesen
- 2 Im \_\_\_\_\_ surfen
- 3 \_\_\_\_\_ suchen und lesen
- 4 \_\_\_\_\_ mit Freunden halten
- 5 Im Internet per \_\_\_\_\_ telefonieren



zu Hören, S. 10, Ü3

## 7 Neu und alt

LESEN

Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie.

Echte Freunde • Lexika und Wörterbücher • Papierfotos • Postkarten • Wecker

### Unsere Medienwelt – 5 Dinge, die vom Aussterben bedroht sind ...




- 1 \_\_\_\_\_  
Noch in den 90er-Jahren war es ganz normal, aus dem Urlaub eine kitschige Ansichtskarte zu schicken. Unwichtige Zeilen wie „Das Wetter ist schön und der Strand traumhaft“ vermisst heutzutage wohl niemand. Allerdings freut sich jeder, wenn ihm ein lieber Mensch eine Karte schreibt, statt nur mit einer Handy-Nachricht oder via Facebook über eine Reise zu berichten.
- 2 \_\_\_\_\_  
Früher konnte man Erinnerungen an die Kinder oder an den traumhaften Urlaub in den Händen halten und anschauen. Mittlerweile sind viele Reisen und private Ereignisse nur noch auf Chipkarten und in Computern gespeichert.
- 3 \_\_\_\_\_  
Wissen hatte früher ein paar hundert Seiten und passte zwischen zwei Buchdeckel. Das wünscht man sich heute nur manchmal zurück, denn im Internet findet man stets aktualisiertes Wissen. Man kann schneller und bequemer z. B. ein deutsches Wort oder eine Erklärung nachschlagen, ohne lange blättern zu müssen.
- 4 \_\_\_\_\_  
Wo er früher stand, liegt heutzutage oft das Handy. Ein eigenes Gerät braucht man für den Start in den Tag nicht mehr. Man lässt sich zwar viel moderner wecken, aber das Aufstehen fällt genauso schwer.
- 5 \_\_\_\_\_  
Das Wort „Freund“ hat im Zeitalter sozialer Netzwerke eine andere Bedeutung bekommen. Ich klicke dich an, du klickst mich an. Und schon ist man in der Freundschaftsliste. Kann man wirklich einen Freundeskreis von 200 oder mehr Freunden haben?


zu Sprechen, S. 11, Ü2

## 8 Auf einer einsamen Insel ÜBUNG 6

HÖREN

-  **2** a Hören Sie die Interviews. Was meinen Sie: Welches Gerät würden die Personen unbedingt auf eine einsame Insel mitnehmen? Markieren Sie.

	Computer/Laptop	Smartphone	Handy	keins
Person 1				
Person 2				
Person 3		X		
Person 4				

-  **3** b Hören Sie noch einmal und kontrollieren Sie. Notieren Sie dann, was die Personen hauptsächlich machen möchten.

Person 1	Person 2	Person 3	Person 4
StS schreiben			

zu Sprechen, S. 11, Ü2

## 9 Shoppen ÜBUNG 7

FILMTIPP/LESEN

- a Lesen Sie die Inhaltsangabe. Was für ein Film ist das? Markieren Sie.

- ein Dokumentarfilm  
 ein Actionfilm  
 eine Komödie

- b Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Zeit • Gespräch • Teilnahme •  
Themen • Hoffnung • Liebe •  
Partnerschaft • Gewohnheiten

### Shoppen

Deutschland 2006  
95 Minuten  
Regisseur: Ralf Westhoff

Ausgezeichnet mit dem  
Bayerischen Filmpreis.



- Hamburg – Neun Frauen, neun Männer und ein Ziel. 18 Großstadt-Singles sind auf der Suche nach einer Partnerschaft (1) und hoffen, dass sie beim Speed-Dating die große Liebe finden. Jeweils fünf Minuten haben sie \_\_\_\_\_ (2), um sich dem Gegenüber zu präsentieren. Da ist zum Beispiel Markus, Literaturstudent, der in seinem
- 5 Fünf-Minuten-\_\_\_\_\_ (3) anfängt, sich mit der jungen Jasmin über die \_\_\_\_\_ (4) beim Autofahren zu streiten.
- Oder die schüchterne Krankenschwester Irina, die \_\_\_\_\_ (5) am Speed-Dating von Kollegen geschenkt bekommen hat, eigentlich nicht gern mitmacht, sich aber sofort unsterblich verliebt.
- 10 Man spricht über Cappuccino, Allergien und Konsumverhalten, Linienbusse, Autos, Obstkisten, Schnäppchen und Designerstücke, aber auch über das Alleinsein und die Einsamkeit.
- Die Liste von Small Talk-\_\_\_\_\_ (6) ist lang. Doch noch hat keiner die \_\_\_\_\_ (7) auf Romantik aufgegeben. Es bleibt keine Zeit, viel
- 15 nachzudenken, schließlich geht es darum, die \_\_\_\_\_ (8) des Lebens zu finden. Auf freche und witzige Art wird das Porträt einer neuen Singlegeneration mit all ihren Krisen und Freuden dargestellt.

zu Sprechen, S. 11, Ü3

**10 Speed-Dating**  ÜBUNG 8

Sie haben 3 Minuten Zeit, um Ihre Lernpartnerin / Ihren Lernpartner besser kennenzulernen. Stellen Sie viele Fragen und unterhalten Sie sich über Dinge, die Sie interessieren. Danach wechseln Sie die Plätze.



SPIEL

zu Wussten Sie schon?, S. 13

**11 Sprachenquiz**

LANDESKUNDE

Wie gut kennen Sie sich mit Sprachen aus? Markieren Sie.

Das Ergebnis finden Sie auf S. 136.

**1 Welche Sprache wird weltweit am häufigsten gesprochen?**

- Englisch.
- Spanisch.
- Hindi.
- Hochchinesisch.

**2 Wie viele Sprachen gibt es weltweit?**

- Mehr als 1000.
- Mehr als 2000.
- Mehr als 6000.
- Mehr als 10 000.

**3 Zu den Ländern mit den meisten Sprachen gehört ...**

- Litauen.
- Papua-Neuguinea.
- Südafrika.
- Venezuela.

**4 Wie viele offizielle Sprachen, die man in Ämtern und Behörden spricht, gibt es in der Europäischen Union (EU)?**

- 7
- 15
- 23
- 38

**5 Wie viel Prozent der EU-Bürger beherrschen mindestens eine Fremdsprache?**

- 21 %
- 56 %
- 74 %
- 82 %



**6 Von wem ist das erste deutsche Wörterbuch, in dem auch Schimpfwörter auftauchen?**

- Von den Brüdern Grimm.
- Von Wilhelm Hauff.
- Von Hans Christian Andersen.
- Von Konrad Duden.

**7 Im Duden gibt es etwa 130 000 Einträge. Wie viele Wörter verwendet ein deutscher Sprecher im Durchschnitt?**

- 3000 bis 4000.
- 6000 bis 10 000.
- 30 000 bis 50 000.
- 70 000 bis 90 000.

**8 Welcher deutsche Denker sprach mit 13 Jahren fließend Griechisch, Latein und Französisch und lernte später noch Englisch, Italienisch, Spanisch, Baskisch, Ungarisch, Tschechisch und Litauisch?**

- Johann Gottfried von Herder.
- Christoph Martin Wieland.
- Georg Friedrich Wilhelm Hegel.
- Wilhelm von Humboldt.

zu Lesen, S. 14, Ü5

## 12 Adjektivdeklination mit indefinitem Artikel ÜBUNG 9, 10, 11, 12

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Endungen und den Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ).

Im Deutschunterricht ...

1 ist für mich wichtig:

- ein nett \_\_\_\_\_ Lehrer.
- ein gut \_\_\_\_\_ Lehrbuch.
- eine nett \_\_\_\_\_ Lehrerin.
- aktuell \_\_\_\_\_ Texte und Filme.

} Nominativ

2 möchte ich ...

- einen gut \_\_\_\_\_ Unterricht.
- ein deutsch \_\_\_\_\_ Lied hören.
- eine spannend \_\_\_\_\_ DVD sehen.
- viele interessant \_\_\_\_\_ Übungen machen.

}

3 lerne ich ...

- in einem schön \_\_\_\_\_ Raum.
- mit einem gut \_\_\_\_\_ Buch.
- in einer modern \_\_\_\_\_ Schule.
- mit nett \_\_\_\_\_ Leuten.

}

zu Lesen, S. 14, Ü5

## 13 Kofferpacken

SPIEL

- a Was nehmen Sie alles in den Urlaub mit?  
Machen Sie ein Kettenspiel.

*Ich nehme mit:  
ein spannendes Buch, ...*

*Ich nehme mit:  
ein spannendes Buch,  
ein kleines Handtuch, ...*

b Variieren Sie.

- Ich fahre nur mit ... in den Urlaub.  
Ich fahre nur mit einem spannenden Buch,  
einem kleinen Handtuch, ...
- In meinem Koffer ist ...  
In meinem Koffer ist ein spannendes Buch,  
ein kleines Handtuch, ...



zu Lesen, S. 14, Ü5

## 14 Adjektivdeklination mit definitivem Artikel

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Tabelle.

Das fällt mir schwer:	Ich lese ...	Ich lerne mit ...
der schwierig e Text	den lang _____ Text.	dem sympathisch _____ Schüler.
das kompliziert _____ Spiel	das neu _____ Buch.	dem gut _____ Lehrwerk.
die neu _____ Grammatik	die schwer _____ Übung.	der nett _____ Nachbarin.
die lang _____ Übungen	die neu _____ Wörter.	den lustig _____ Kollegen.

zu Lesen, S. 14, Ü5

## 15 Gespräche im Unterricht ÜBUNG 13, 14, 15

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

- 1 Sind das die neuen Wörter, die wir lernen müssen?
- 2 Ich habe Probleme mit dem komplizierten Satz auf Seite 3.
- 3 Ich lerne gern mit dem neuen Buch.
- 4 Hast du schon die französische Schülerin kennengelernt?
- 5 Lernen Sie bitte die wichtigen Redemittel auswendig.
- 6 Wie findest du die  jungen  Lehrer?
- 7 Ich wiederhole jeden Tag die schwierigen Wörter.
- 8 Was sollen wir für den geplanten Schulausflug morgen mitbringen?
- 9 Wir haben die alten Kursraum renoviert. Jetzt ist er viel schöner.
- 10 Die langen Texte interessieren mich.

zu Lesen, S. 14, Ü5

## 16 Lernerporträts ÜBUNG 16

GRAMMATIK

a Was möchten die Lerner im Unterricht machen? Ergänzen Sie.

lustige • einsprachiges • tolles • beruflichen • langen • kurze • kreativen • kommunikative • spannende • kleine • deutsche • zweisprachigen



- 1 Ich lese gern kurze Texte. Ich mag keine langen Texte. Viele Wörter kenne ich nicht, aber ich habe mir ein kleines Wörterbuch gekauft. Da lernt man viel mehr als mit einem komplizierten Wörterbuch.



- 2 Ich muss in meinem Job viel telefonieren. Ich brauche also Deutsch hauptsächlich für meinen beruflichen Alltag. Deshalb möchte ich im Unterricht viel sprechen. Ich mache gern spannende Sprechspiele. Das macht Spaß! Ach ja! Und ich erzähle auch gern lustige Witze auf Deutsch.



- 3 Ich möchte vor allem viel verstehen. Deshalb höre ich oft Musik und schaue mir alle Filme auf Deutsch an. Ich möchte deutsche Bands hören und ihre Liedtexte verstehen. Das finde ich cool. Außerdem ist es ein tolles Gefühl, wenn man Filme im Original ohne Untertitel verstehen kann.



- 4 Ich schreibe oft E-Mails und chatte gern mit Freunden. Ich schreibe sogar kurze Gedichte und mache dabei natürlich einige kleine Fehler, aber das finde ich nicht schlimm. Fehler sind ganz normal! Nur so kann man eine Sprache lernen. Ich mache auch gern viele Übungen, besonders mag ich Übungen mit spannenden Aufgaben.

4 b Hören Sie dann und vergleichen Sie.

zu Lesen, S.14, Ü5

## 17 Immer online ÜBUNG 17

GRAMMATIK

- 1 Frank liest jeden Tag die aktuell en Nachrichten online.
- 2 Er hat bei Facebook einen groß en Freundeskreis und schon fast 1000 international e Freunde.
- 3 Oft chattet er im Internet mit mindestens fünf verschieden e Freunden gleichzeitig.
- 4 Er führt stundenlang e Gespräche per Skype.
- 5 Frank möchte per Internet ein e neu e Partnerin kennenlernen. Aber er hat noch nicht die richtig e gefunden.
- 6 Pro Tag schreibt er circa 20 lang e SMS auf seinem Handy.



zu Lesen, S.14, Ü5

## 18 Adjektivdeklination ohne Artikel

GRAMMATIK ENTDECKEN

- a Lesen Sie die Anzeigen und markieren Sie die Nomen mit Adjektiven in drei Farben: **Nominativ**, **Akkusativ** und **Dativ**.

1 Erfahrener Deutschlehrer erteilt **kommunikativen** Deutschunterricht.

2 Schöne Stifte! Büromaterial gleich hier ums Eck.

3 Suche deutsche Musik!

4 Verschenke einsprachiges Wörterbuch.

5 Französische Ingenieurin spielt gern Squash und sucht Tandempartner/in mit ähnlichem Interesse.

6 Suche deutsche Freunde zum Chatten und Skypen. Auch Mail-Kontakt.

7 Suche Deutsch-Lehrbuch mit eingelegten CDs!

8 Italienisches Au-pair-Mädchen mit deutschem Freund sucht Job in netter deutscher Familie.

- b Ergänzen Sie die Tabelle.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin			deutschem Freund
neutral			
feminin			
Plural		deutsche Freunde	



zu Lesen, S. 14, Ü5

## 19 Adjektivdeklination ÜBUNG 18, 19

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

1 Sympathisch \_\_\_\_\_ Deutschlehrerin erteilt  
interessant *eu* \_\_\_\_\_, abwechslungsreich  
Deutschunterricht.

2 Verkaufe lustig \_\_\_\_\_ Hörbuch und  
viele spannend \_\_\_\_\_ Hörspiele.

3 Wer übt mit mir Deutsch?  
Lustig \_\_\_\_\_ Italiener sucht  
deutsch \_\_\_\_\_ Freunde.

4 Deutsch \_\_\_\_\_  
Aussprachetraining  
gesucht!

5 Sie wollen schnell und effektiv  
Deutsch lernen? Mit unserer  
neu \_\_\_\_\_ Methode  
gelangen Sie über Nacht zu  
schnell \_\_\_\_\_ Erfolg!

6 Aktiv \_\_\_\_\_, unternehmungslustig \_\_\_\_\_ Architekt  
aus England sucht nett \_\_\_\_\_ Tandempartner zum  
Deutsch und Englisch sprechen.

7 Gebraucht \_\_\_\_\_ Lehrwerk zu verschenken.

zu Lesen, S. 14, Ü5

## 20 Lerntipps ÜBUNG 20, 21

GRAMMATIK

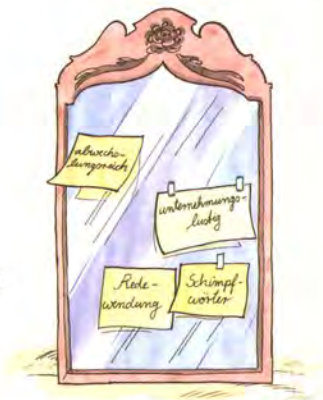
Ergänzen Sie.

**Alles, was Spaß macht!**

- Schreiben Sie ein außergewöhnlich *es* Erlebnis auf. Kleben Sie ein schön \_\_\_\_\_ Bild dazu.
- Schreiben Sie mal wieder eine nett \_\_\_\_\_ Postkarte an einen lieb \_\_\_\_\_ Freund oder eine lieb \_\_\_\_\_ Freundin.
- 5 ▪ Machen Sie einer sympathisch \_\_\_\_\_ Person jeden Tag ein nett \_\_\_\_\_ Kompliment.
- Mögen Sie deutsch \_\_\_\_\_ Musik? Dann singen Sie doch deutsch \_\_\_\_\_ Lieder unter der Dusche oder beim Fahrradfahren!
- Erzählen Sie mal einen deutsch \_\_\_\_\_ Witz!
- Sammeln Sie deutsch \_\_\_\_\_ Sprichwörter. Suchen Sie ähnlich \_\_\_\_\_ in Ihrer Sprache.

10 **Lernen mit Fantasie!**

- Suchen Sie Wörter, die sich reimen, z. B. schön – Föhn. Schreiben Sie ein klein \_\_\_\_\_ Gedicht. Lernen Sie es auswendig und tragen Sie das Gedicht vor.
- Suchen Sie in lang \_\_\_\_\_ Wörtern so viele Wörter wie möglich und bilden Sie neu \_\_\_\_\_ Wörter aus den Buchstaben.
- 15 Beispiel: Sprachunterricht: Ach! – ich – reich – nicht – Teich – auch – spricht – Schach – Rache – ...
- Spielen Sie mit Wörtern! Bilden Sie mit neu \_\_\_\_\_ Wörtern klein \_\_\_\_\_ Sätze oder denken Sie sich ungewöhnlich Geschichten aus.
- 20 ▪ Hängen Sie schwierig \_\_\_\_\_ Wörter im Zimmer auf! Schmücken Sie Ihren alt \_\_\_\_\_ Spiegel oder das langweilig \_\_\_\_\_ Bad mit Zetteln, auf die Sie Wörter geschrieben haben, die Sie immer wieder vergessen.



zu Lesen, S. 14, Lerntipp

**21 Nomen-Verb-Verbindung**  ÜBUNG 22

WORTSCHATZ

Ordnen Sie zu.

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1 eine wichtige Rolle          | nachschlagen |
| 2 einen guten Eindruck         | spielen      |
| 3 eine interessante Frage      | haben        |
| 4 ein neues Wort               | machen       |
| 5 beruflichen Erfolg           | verwenden    |
| 6 ein einsprachiges Wörterbuch | stellen      |

zu Wortschatz, S. 15, Ü4

**22 Ein einsprachiges Wörterbuch benutzen**

WORTSCHATZ

Ordnen Sie die Wörter aus dem folgenden Satz den grammatischen Begriffen zu.

*Mein Lehrer hat gesagt, wir sollen neue Wörter oft wiederholen.*

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| Mein           | (Personal)pronomen         |
| Lehrer         | Nomen, Singular, Nominativ |
| hat ... gesagt | Nomen, Akkusativ, Plural   |
| wir            | Verb im Infinitiv          |
| sollen         | Temporaladverb             |
| neue           | Adjektiv                   |
| Wörter         | Verb im Perfekt            |
| oft            | Possessivartikel           |
| wiederholen    | Modalverb                  |

**23 Deutschlernen**

MEIN DOSSIER

Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

## MEIN PORTRÄT



Name: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Ich lerne Deutsch, weil \_\_\_\_\_

Das fällt mir schwer: \_\_\_\_\_

Das kann ich gut: \_\_\_\_\_

Das mache ich gern / Das macht mir Spaß: \_\_\_\_\_

Mein größter Wunsch / Mein Ziel: \_\_\_\_\_

Mein deutsches Lieblingswort ist: \_\_\_\_\_

An einem freien Tag in Deutschland würde ich \_\_\_\_\_

## — AUSSPRACHE: e und er am Wortende —

**5** 1 Ergänzen Sie. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.

So macht Deutschlernen Spaß!

Ein gemütlich \_\_\_\_\_ Raum.  
 Eine sympathisch \_\_\_\_\_ Lehrerin.  
 Ein sympathisch \_\_\_\_\_ Lehrer.  
 Viele neu \_\_\_\_\_ Wörter.  
 Klar \_\_\_\_\_ Grammatiktabellen.  
 Hilfreich \_\_\_\_\_ Grammatikregeln.  
 Interessant \_\_\_\_\_ Texte.  
 Eine schön \_\_\_\_\_ Schule.

Nett \_\_\_\_\_ Teilnehmer.  
 Lustig \_\_\_\_\_ Spiele.  
 Aktuell \_\_\_\_\_ DVDs.  
 Modern \_\_\_\_\_ Lieder.  
 Abwechslungsreich \_\_\_\_\_ Übungen.  
 Interessant \_\_\_\_\_ Lernstoff.  
 Ein klar \_\_\_\_\_ Lehrplan.  
 Einfach ein gut \_\_\_\_\_ Unterricht!

**6** 2 Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- 1  Lehre  Lehrer  
 2  Spiele  Spieler  
 3  schöne  schöner  
 4  schwere  schwerer  
 5  Rolle  Roller  
 6  Suppe  super

- 7  keine  keiner  
 8  Worte  Wörter  
 9  Katze  Kater  
 10  Schule  Schüler  
 11  Liebe  lieber  
 12  Spitze  Spitzer

3 Partnerdiktat

a Schreiben Sie einen Text für Ihre Lernpartnerin / Ihren Lernpartner.

Ein schöner Sommer!  
 warme Luft  
 ein blauer See  
 schönes Wetter  
 grüne Wiesen  
 ein schattiger Biergarten  
 ...

Ein toller Urlaub!

Eine neue Wohnung!



b Diktieren Sie den Text Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner.

## SEITE 9 EINSTIEG

der Interviewer, -  
der Kontakt, -e

die Person, -en  
zweimal

## SEITE 10 HÖREN

das Handy, -s  
das Interview, -s  
die Nachricht, -en  
die Reihenfolge, -n  
das Thema, die Themen

skypen  
twittern  
häufig  
immer  
manchmal

chatten  
checken  
markieren  
online sein\*

nie  
oft  
selten

## SEITE 11 SPRECHEN

der Chat, -s  
das Gerät, -e  
die Insel, -n  
das Netz, -e  
das Netzwerk, -e  
der Rekord, -e  
der Titel, -

erhalten\*  
einsam  
persönlich  
regelmäßig  
sozial  
ungefähr

## SEITE 12–14 LESEN

der Alltag (Sg.)  
der Artikel, - (*Wortart*)  
der Ausdruck, -e  
die Aussprache (Sg.)  
der Erfolg, -e  
das Ergebnis, -se  
die Fremdsprache, -n  
das Gefühl, -e  
die Geschichte, -n  
die Kommunikation, -en  
der Kursleiter, -  
die Kursleiterin, -nen  
der Laut, -e  
der (Lern)typ, -en  
der/das/die Lieblings-  
das Lieblingswort

die Liste, -n  
das Original, -e  
das Redemittel, -  
die Regel, -n  
die Rolle, -n  
das Sprichwort, -er  
das Symbol, -e  
das System, -e  
die Tabelle, -n  
das Training, -s  
die Übung, -en  
eine Rolle spielen  
einsetzen  
schwerfallen\*  
es fällt\* (mir) schwer  
verbessern



## 1 Wortschatz

Ergänzen Sie die Nomen.

- 1 Jan hat fast alle seine Freunde in einem sozialen N \_\_\_\_\_ kennengelernt.
- 2 Ich möchte deutsche Filme im O \_\_\_\_\_ verstehen, ohne Untertitel.
- 3 Die Prüfung war nicht so schwer. Ich bin mir sicher, dass das E \_\_\_\_\_ von meinem Test gut ist.
- 4 Mit Frau Clausen macht das Deutschlernen Spaß. Sie mag ich am liebsten. Frau Clausen ist meine L \_\_\_\_\_ skursleiterin.
- 5 Die G \_\_\_\_\_, die er erzählt hat, war total spannend.
- 6 Ich benutze immer ein einsprachiges W \_\_\_\_\_, wenn ich ein Wort nicht verstehe.
- 7 Es fällt mir schwer, deutsche Wörter auszusprechen. Deshalb mache ich immer viele Übungen zum Aussprachet \_\_\_\_\_.
- 8 Ich mache mir eine L \_\_\_\_\_ der unregelmäßigen Verben und lerne sie auswendig.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 8 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Was ist richtig? Markieren Sie.

Den letzten Brief habe ich vor fünf Jahren geschrieben. Ich schreibe sehr *selten* / *oft* (1) Briefe, eigentlich fast nie. Ich gehe *immer* / *nie* (2) ohne mein Handy aus dem Haus. Das brauche ich unbedingt. Ich lese Nachrichten gar nicht mehr in einer Zeitung, sondern informiere mich *immer* / *nie* (3) online. Ich schreibe fast nur E-Mails, aber *mehrmals* / *manchmal* (4) auch SMS.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 4 möglichen Punkten erreicht.

b Ergänzen Sie die Endungen.

- 1 Ich lerne Deutsch mit einem interessant \_\_\_\_\_ Buch, in einer schön \_\_\_\_\_ Schule und in einem ruhig \_\_\_\_\_ Raum.
- 2 Wir haben das alt \_\_\_\_\_ Klassenzimmer renoviert. Jetzt ist es viel schöner.
- 3 Sind das die neu \_\_\_\_\_ Wörter, die wir lernen müssen?
- 4 Ich habe Probleme mit der schwierig \_\_\_\_\_ Grammatik in Lektion 5.
- 5 Ich möchte deutsch \_\_\_\_\_ Bands hören und ihre Liedtexte verstehen.
- 6 Frank möchte per Internet eine attraktiv \_\_\_\_\_ Partnerin kennenlernen. Aber er hat noch nicht die richtig \_\_\_\_\_ gefunden.
- 7 Erfahren \_\_\_\_\_ Deutschlehrer erteilt kommunikativ \_\_\_\_\_ Deutschunterricht mit modern \_\_\_\_\_ Methode.
- 8 Ich lerne immer die wichtig \_\_\_\_\_ Ausdrücke auswendig. Das hilft mir.
- 9 In meinem Job telefoniere ich viel. Ich brauche Deutsch also für meinen beruflich \_\_\_\_\_ Alltag.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 14 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Also, ich brauche Deutsch _____.</li> <li>2 Ich arbeite zurzeit in einem Hotel und habe viel _____.</li> <li>3 Für mich sind also _____.</li> <li>4 Aber ich muss natürlich auch _____.</li> </ol> | <p>Hören und Sprechen am wichtigsten.<br/>viel schriftlich kommunizieren.<br/>mit deutschen Gästen zu tun.<br/>für meinen Beruf.</p> |
|---|--|

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 4 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 134. Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

😊	😐	😞
30–26	25–15	14–0

1 Rund ums Fest!

a Wie heißen diese Feste? Schreiben Sie.

1



Hochzeit

2



3



4



b Welche Wünsche passen? Ordnen Sie sie den Bildern aus a zu. Schreiben Sie.

1

Alles Gute!

3

2

4

2 Wörterschlange zum Thema Feste

Bilden Sie eine Wörterschlange.  
Das neue Wort beginnt immer mit dem letzten Buchstaben des vorhergehenden Wortes.

Feier - Restaurant - tanzen - N...

zu Hören, S. 20, Ü3

3 Stilfragen ÜBUNG 1

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie in der richtigen Form.

anbieten • einladen • ansprechen • mitbringen • anziehen • kaufen • aussehen

1 „Also neulich \_\_\_\_\_ mich die Eltern von meiner Freundin zum Abendessen \_\_\_\_\_. Da war ich dann natürlich pünktlich. Sonst komme ich zu Partys eigentlich immer eine Stunde später. Und ich habe natürlich ordentlich ausgesehen.“



2 „In meinem Job als Journalistin muss ich oft auf Konferenzen gehen. Die Frage ist immer: Was \_\_\_\_\_ man nur \_\_\_\_\_? Turnschuhe und Jeans, also was ich normalerweise so anhabe, gehen natürlich nicht. Ich trage dann meist höhere Schuhe und einen schicken Blazer. Das passt immer.“



3 „Als uns unsere Professorin zu sich nach Hause eingeladen hat, waren meine Freunde und ich ziemlich unsicher, was wir als Gastgeschenk könnten. Wir wollten alles richtig machen und \_\_\_\_\_ ihr dann einen schönen Blumenstrauß \_\_\_\_\_. Sie hat sich sehr gefreut.“



4 „Das mit dem ‚Du‘ und dem ‚Sie‘ – das ist nicht so einfach. Wir \_\_\_\_\_ uns in der Abteilung normalerweise mit ‚Sie‘ \_\_\_\_\_. Aber manchmal \_\_\_\_\_ ich einem langjährigen Mitarbeiter auch das ‚Du‘ \_\_\_\_\_. Ich darf das. Ich bin ja der Chef!“



zu Hören, S. 20, Ü3

4 Eine Einladung beim Chef

GRAMMATIK ENTDECKEN

CO1 C7 a Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie.

ohne Modalpartikeln

- 1 Beeil dich ein bisschen.
- 2 Haben Sie den Weg zu uns leicht gefunden?
- 3 Kennen Sie sich?
- 4 Ihre Wohnung ist toll!
- 5 Ich weiß nicht, was du immer hast. Dein Chef ist ganz nett.

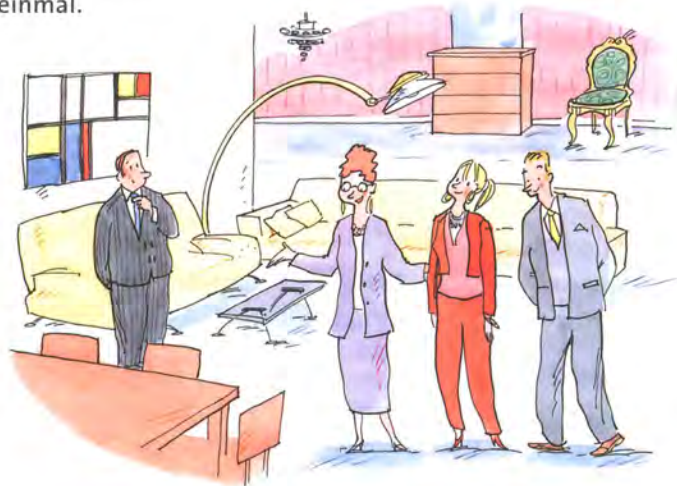
mit Modalpartikeln

- 1 Beeil dich *mal* ein bisschen.
- 2 Haben Sie den Weg zu uns leicht gefunden?
- 3 Kennen Sie sich *?*
- 4 Ihre Wohnung ist *toll!*
- 5 Ich weiß nicht, was du immer hast. Dein Chef ist *ganz nett.*

CO1 C8 b Hören Sie die Sätze mit Modalpartikeln noch einmal und sprechen Sie nach.

CO1 C9 c Was drücken die Sätze mit Modalpartikeln in a aus? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann noch einmal.

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Interesse          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Überraschung       | <input type="checkbox"/>            |
| Aufforderung/Bitte | <input type="checkbox"/>            |
| Gegensatz          | <input type="checkbox"/>            |
| Interesse          | <input type="checkbox"/>            |



zu Hören, S. 20, Ü3

5 Einladung ÜBUNG 2, 3

GRAMMATIK

a Ergänzen Sie die Modalpartikeln.

doch • ja • denn • denn • ~~eigentlich~~ • doch • eigentlich

- Sind wir hier *eigentlich* (1) richtig?
- Ja, da steht's (2): Basti und Benni Krämer.
- Wie lange dauert das (3), bis hier jemand aufmacht?
- Wann soll die Party (4) anfangen?
- In der Einladung auf Facebook hieß es: Ab-20 Uhr. Ich bin mir aber jetzt nicht sicher.
- 20 Uhr? Dann wären wir (5) genau pünktlich.
- Es ist aber noch so ruhig. Wen haben die (6) alles eingeladen?
- Alle ihre Freunde, glaube ich.
- Oh je, ich glaube, wir sind die ersten.
- Aber das ist (7) super! Dann bekommen wir mehr zu essen ...

CO1 C10 b Hören Sie das Gespräch und kontrollieren Sie.



6 Gute Ratschläge  ÜBUNG 4

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 4. Was passt? Markieren Sie.

- 1 Zu einer Einladung zum warmen Essen sollte der Gast ...
- a) maximal 15 Minuten zu spät kommen.
  - b) eine Stunde später kommen.
  - c) 15 Minuten zu früh kommen.
- 2 Welches Gastgeschenk ist nicht so üblich?
- a) ein alkoholisches Getränk
  - b) rote Rosen
  - c) etwas Süßes
- 3 Gastgeber ...
- a) dürfen die Gäste ruhig ein wenig warten lassen.
  - b) sollten die Gäste mitarbeiten lassen.
  - c) müssen mit den Vorbereitungen früh genug beginnen.
- 4 Small Talk. Welches Thema sollte man lieber nicht ansprechen?
- a) Gehalt
  - b) Berufstätigkeit
  - c) Familie

## Kurz-Ratgeber für Gäste

- Sie sind zum ersten Mal bei Ihrem Chef zum Abendessen eingeladen? Oder zu einem ersten Kennenlernen bei den Eltern Ihrer Freundin / Ihres Freundes? Sie wissen nicht, was Sie beachten müssen? Sie haben keine Zeit, Freunde zu fragen? Kein Grund zur Panik! Wir helfen Ihnen, damit Sie alles richtig machen.
- Zunächst einmal: Zu einer Party dürfen Sie ruhig mal eine Stunde später kommen. Gern auch zwei, wenn Sie zu Hause noch an Ihrem Outfit feilen wollen. Aber eine Einladung zu einem warmen Abendessen sollten Sie nicht auf die leichte Schulter nehmen. Wenn Sie sich öfter mal verspäten, dann stellen Sie sich Ihre Uhr einfach 15 Minuten vor, damit Sie auch garantiert zur richtigen Zeit kommen. Wenn Sie eine Viertelstunde später eintreffen, nimmt Ihnen das auch niemand übel, aber denken Sie daran: Ihre Gastgeber versuchen, das Essen pünktlich bereitzuhalten. Oder essen Sie gern kalte Suppe?
- Zeigen Sie, dass Sie sich über die Einladung freuen, indem Sie den Gastgebern eine Kleinigkeit mitbringen. Das muss nicht unbedingt eine teure Flasche Rotwein sein. Vielleicht greifen Sie zu einer Schachtel Pralinen oder schenken der Gastgeberin ein paar hübsche Blumen. Sie wird sich bestimmt darüber freuen. Seien Sie jedoch vorsichtig bei der Wahl der Blumen! Rote Rosen sollten Sie wirklich nur in Ausnahmefällen wählen, denn die sprechen eine ganz eigene Sprache ...
- Übrigens, auch für den Gastgeber gelten bestimmte Regeln. Ein guter Gastgeber hat seinen Zeitplan im Griff. Pünktliche Gäste sollten nicht bestraft werden, indem sie mithelfen müssen. Wenn Sie aber sehen, dass es doch noch etwas zu tun gibt, dann bieten Sie ruhig Ihre Hilfe an. Vielleicht kommen Sie so schon beim Tischdecken mit dem Gastgeber ins Gespräch. Spätestens jedoch, wenn alle gemütlich am Tisch sitzen und miteinander plaudern, ist das Eis gebrochen. Sie haben gewiss viel zu erzählen, also nur zu! Ihre Gastgeber und die anderen Gäste werden sicher gern etwas über Ihr Heimatland oder Ihre Familie erfahren. Und vielleicht interessiert es Sie ja auch, welche Hobbys Ihr Gegenüber hat oder was sie/er von Beruf ist. Neugier ist grundsätzlich erlaubt, aber übertreiben Sie es bitte nicht! Nicht jeder Deutsche wird Ihnen z. B. gern erzählen, was er verdient oder welche berufliche Position er hat.

zu Sprechen 1, S. 21, Ü3

## 7 Sich verabreden ÜBUNG 5, 6

WORTSCHATZ

01 11

Ergänzen Sie in der richtigen Form. Hören Sie dann das Gespräch und kontrollieren Sie.

mitbringen • einladen • vorhaben • klingen • losgehen • ~~passen~~ • stören

- Hallo Anna, ich bin's, Peter.
- Hi, Peter.
- Äh ... (1) ich dich gerade?
- Nein, gar nicht.
- Wie war dein Wochenende?
- Ganz gut. Und deins?
- Auch nicht schlecht. Also, warum ich dich anrufe: Nächste Woche feiere ich meinen Geburtstag und da wollte ich dich (2). Hättest du Lust zu kommen?
- Das (3) toll. Wann denn?
- Am Samstagabend. Bei mir zu Hause.
- Das *passt* (4) prima. Samstag ich noch nichts (5). Um wie viel Uhr?
- So gegen 8 es (6).
- Aha. Also, ich komme wahrscheinlich etwas später, so gegen neun. Ist das okay?
- Gar kein Problem. Wir feiern die ganze Nacht.
- Soll ich noch was (7) ... zu essen oder so?
- Also, es wäre toll, wenn du einen Salat machen könntest.
- Okay, gern. Alles klar!
- Bis Samstag dann! Ich freu mich!
- Ich mich auch. Also, vielen Dank für die Einladung und bis dann! Ciao!
- Tschüss!

zu Lesen, S. 23, Ü3

## 8 Schriftliche Einladungen

KOMMUNIKATION

Ordnen Sie zu.

- 1 Zu ... laden wir Dich/Euch herzlich ein.
  - 2 Wer kann für Getränke sorgen?
  - 3 Treffpunkt ist am ... um ... am Hauptbahnhof.
  - 4 Wir bitten Euch, uns bis nächste Woche mitzuteilen, ob Ihr kommen könnt.
  - 5 Wir hoffen auf zahlreiche Teilnahme.
- Ort und Zeitpunkt für ein Treffen nennen  
den Grund für das Schreiben nennen  
um Hilfe bitten  
zum Kommen auffordern  
um eine Bestätigung bitten

WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Lesen, S. 23, Ü4

## 9 Eine unglaubliche Geschichte ÜBUNG 7

Ergänzen Sie in dem Telefongespräch die Reflexivpronomen.

... Und dann habe ich am Mittwoch zufällig Johannes auf der Straße wiedergesehen. Unglaublich! Nach so langer Zeit!

Er hat *sich* (1) gleich mit mir verabredet. Und gestern waren wir dann in einem Café. Wir haben (2) lange über die alten Zeiten unterhalten. Und ich habe (3) noch genauso gut mit ihm verstanden wie früher. So ein netter Typ! Stell dir vor, am Wochenende will er (4) schon wieder mit mir treffen.



Er will eine Wanderung in den Bergen mit mir machen. Und ich freue (5) schon sehr darauf. Er meint, seine Ex-Freundin hat (6) immer über solche Ausflüge beschwert. Also, das würde ich nie! Ich glaube fast, er hat (7) ein bisschen in mich verliebt. Als wir (8) gestern voneinander verabschiedet haben, hat er mir ganz lange in die Augen geschaut. Echt schön! Und das, wo ich (9) noch letzte Woche so sehr mit Jörg gestritten hatte. Erinnerst du (10) noch an Jörg? Ihr habt (11) doch auch einmal so über ihn geärgert, damals als ...

zu Lesen, S. 23, Ü4

## 10 Verben mit Präposition ÜBUNG 8, 9

## GRAMMATIK ENTDECKEN

a Markieren Sie in den Texten die Verben mit Präposition.

Liebe Frau Kölmel,  
 herzlichen Dank, dass Sie mich zu Ihrer  
 Abschiedsfeier eingeladen haben. Leider  
 habe ich an dem Tag einen Termin außer  
 5 Haus und kann nicht daran teilnehmen  
 und mich von Ihnen persönlich verabschiedet.  
 Ich möchte Ihnen daher auf diesem Weg ganz  
 herzlich zu der neuen Stelle gratulieren und  
 mich für alles bedanken, was Sie für Ihre  
 10 Abteilung getan haben. Für die neue Aufgabe  
 wünsche ich Ihnen viel Erfolg!  
 Ich hoffe auf ein baldiges Wiedersehen  
 und würde mich über eine Nachricht von  
 15 Ihnen freuen.

Herzliche Grüße  
 Arnold Seifert, Personalchef Hauber AG

PS: Sie fragen nach Ihrem Zeugnis.  
 Das schicke ich an Ihre private Adresse!

Liebe Anna, hast Du eigentlich schon  
 an Georg und Barbara geschrieben? Sie  
 haben ja schon im April die Einladung  
 zu ihrer Hochzeit an uns verschickt  
 und um eine Antwort bis Juni gebeten.  
 Und jetzt höre ich, dass Du Dich noch  
 nicht gemeldet hast. Sie warten auf  
 Deine Zusage!  
 Du musst unbedingt auch kommen!  
 Ich freue mich auf Dich! ☺  
 Christian

Hey Leute! Unsere Strandparty ist  
 schon nächste Woche! Wir beschäftigen  
 uns schon seit Tagen mit nichts  
 anderem mehr;).  
 Noch mal zur Erinnerung: Wir sorgen  
 für die Getränke, Ihr müsst Euch aber  
 um das Essen kümmern. Wenn Ihr Fragen  
 habt, dann meldet Euch bei uns!  
 Heinz und Evelyn

b Ergänzen Sie die Präpositionen und den Kasus (Akkusativ/Dativ).

(ver)schicken an • sich freuen \_\_\_\_\_ •  
 sich freuen \_\_\_\_\_ • sich bedanken \_\_\_\_\_ •  
 warten \_\_\_\_\_ • sorgen \_\_\_\_\_ •  
 bitten \_\_\_\_\_ • hoffen \_\_\_\_\_ •  
 schreiben \_\_\_\_\_ • sich kümmern \_\_\_\_\_

sich beschäftigen \_\_\_\_\_ • fragen \_\_\_\_\_ •  
 sich melden \_\_\_\_\_ • teilnehmen \_\_\_\_\_ •  
 einladen zu • gratulieren \_\_\_\_\_ •  
 sich verabschieden \_\_\_\_\_

an • auf • für • über • um +

an • bei • mit • nach • von • zu +

zu Lesen, S. 23, Ü4

## 11 Akkusativ oder Dativ? ÜBUNG 10, 11, 12

## GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Endungen, wo nötig, und markieren Sie.

- |   | Akkusativ                           | Dativ                    |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 Ich habe die E-Mail an dein ___ alte Adresse geschickt.                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Würdet Ihr gern mal an ein ___ Ausflug teilnehmen?                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ich möchte mich für dies ___ tolle Party bedanken.                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 Nächste Woche beschäftigen wir uns endlich mit unser ___ Urlaubsplanung, o. k.? | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5 Benni hat sich wirklich total über unser ___ Geschenk gefreut.                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6 Ich suche nach mein ___ Einladung. Hast du sie gesehen?                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7 Du brauchst nichts zu trinken mitzubringen. Nico sorgt für d ___ Wein.          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

zu Lesen, S. 23, Ü4

## 12 Verben mit Präposition: Fragen und Antworten

## GRAMMATIK ENTDECKEN

ÜBUNG 13, 14

a Was passt? Markieren Sie.

- Wann lädt uns Claudia denn zu ihrer Abschiedsfeier ein?

Dazu / Zu ihr hat sie uns doch schon letzte Woche eingeladen.
- Warum hat sich Claudia eigentlich nicht von Herrn Schlotter verabschiedet?

Davon / Von ihm konnte sie sich gar nicht verabschieden, er war ja im Urlaub.
- Weiß jeder, was er bei der Party zu tun hat? Sorgt Thomas eigentlich für die Getränke?

Ich glaube, dafür / für sie sorgt schon Annemarie.
- Warum flüstert ihr? Sprecht ihr etwa über die neue Praktikantin?

Nein, über sie / darüber sprechen wir nicht. Aber hast du schon den neuen Informatiker gesehen? Stell dir vor, der ...
- Denkt Eva oft an ihren Freund in Venezuela?

Ja, ich glaube, sie denkt oft daran / an ihn. Aber nächste Woche kommt er ja wieder.

b Was passt? Markieren Sie.

- |          |  |   |
|----------|--|---|
| Personen | <input type="checkbox"/> Wovon? / Davon. | <input type="checkbox"/> Von wem? / Von mir/dir/ .... |
| Sachen   | <input type="checkbox"/> Wovon? / Davon. | <input type="checkbox"/> Von wem? / Von mir/dir/ .... |

c Ergänzen Sie.

- Wo zu lädt Claudia ein?

Zu ihrer Abschiedsfeier.
- \_\_\_ wem verabschiedet sich Claudia?

Von ihrem Kollegen.
- Wor um bittet Claudia ihre Kollegen?

Um Antwort.
- \_\_\_ wen soll man seine Antwort schicken?

An Frau Meier.
- Wor über freuen sich Robert und Janina?

Auf ihre Hochzeit.
- \_\_\_ wem möchten sie feiern?

Mit Freunden und Verwandten.



d Wo- und da-: Wann braucht man ein -r-? Markieren Sie.

- |                                |                              |                             |                             |                               |                              |                              |                               |                              |                             |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> durch | <input type="checkbox"/> für | <input type="checkbox"/> um | <input type="checkbox"/> an | <input type="checkbox"/> nach | <input type="checkbox"/> auf | <input type="checkbox"/> mit | <input type="checkbox"/> über | <input type="checkbox"/> von | <input type="checkbox"/> zu |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|

zu Lesen, S. 23, Ü4

## 13 Fragen ÜBUNG 15

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Fragewörter zu den Präpositionen.

von • zu • an • von • mit • über

- 1 ♦ Carla, du bist ja ganz in Gedanken. *Von wem* träumst du denn? Von deinem neuen Freund?
  - Ja. Und du, \_\_\_\_\_ träumst du? Von einer Reise um die Welt?
- 2 ■ \_\_\_\_\_ hast du dich denn gestern geärgert?
  - Über das Gespräch mit meinem Chef.
- 3 ● Hast du schon gesehen? Frau Schmied hat Blumen im Büro und der Chef hat ihr gratuliert!
  - ♦ \_\_\_\_\_ denn?
  - Ich glaube zum 20-jährigen Betriebsjubiläum.
- 4 ● \_\_\_\_\_ warst du denn gestern Abend verabredet?
  - Mit Anna.
- 5 ♦ Schau mal, da drüben steht Thomas. Erinnerst du dich an ihn?
  - \_\_\_\_\_ ?
  - ♦ Na, an Thomas Reiter aus der Grundschule!

zu Wussten Sie schon?, S. 23

## 14 Stammtisch und Co. ÜBUNG 16

LANDESKUNDE / HÖREN

12-14

Wo trifft man sich zum Gespräch mit anderen? Hören Sie drei Interviews und markieren Sie.

Interview 1:

- 1 Die Person arbeitet in einem Kaffeehaus in Wien (Österreich).
  - Richtig  Falsch
- 2 Was macht sie am liebsten im Kaffeehaus?
  - a Ihre Freunde treffen.
  - b Menschen beobachten.
  - c Sich mit Kollegen treffen.



Interview 2:

- 3 Die Person wohnt in Bayern (Deutschland).
  - Richtig  Falsch
- 4 Wen trifft er beim Stammtisch regelmäßig?
  - a Lokalpolitiker.
  - b Seine Freunde.
  - c Seine Kollegen.



Interview 3:

- 5 Die Person leitet ein Unternehmen in Bern (Schweiz).
  - Richtig  Falsch
- 6 Wo trifft sie ihre Kollegen auf einen Apéro?
  - a In einer Bar in der Stadtmitte.
  - b In ihrem Wohnort, außerhalb der Stadt.
  - c Am Bahnhof, bevor sie nach Hause fährt.



## 15 Eine Einladung ablehnen ÜBUNG 17, 18

SCHREIBEN

a Lesen Sie die folgende Einladung von Anne und Jonas. Was ist richtig? Markieren Sie.

1 Was feiern Anne und Jonas?

- a Renovierung ihrer Wohnung
- b Eröffnung ihrer Tanzbar
- c Einzug in ihre Wohnung

2 Die Gäste sollen ...

- a helfen, Kisten auszupacken.
- b Kleinigkeiten in der Wohnung machen.
- c für Essen oder Getränke sorgen.

Ich nehme teil
Vielleicht
Nein



### Einweihung bei Anne und Jonas!

Zeit Samstag, 10. Februar, ab 20 Uhr

Ort Herzogstraße 17 – 51667 KÖLN

Erstellt von Queerbeat

Weitere Informationen Endlich: Wir ziehen ein! Bitte helft uns feiern. Die Kisten sind zwar noch nicht alle ausgepackt. Dafür ist noch genug Platz zum Tanzen. Es wäre toll, wenn Ihr eine Kleinigkeit mitbringen würdet. Egal, ob etwas zu essen oder eine Flasche von was Gutem;-) Also bitte gleich zusagen! Und bitte schreibt noch, was Ihr mitbringen werdet.

Noch Fragen?  
Mobil: 0171 345 618

4 Zusagen


Carmen Leonhard


Michael Feuerlein


Lukas Klepp


Leonie Bergmann

1 Absage


Bärbel Schnauf


Carmen Leonhard

Klingt gut, ich komme gern! ... mit meinem berühmten Nudelsalat 😊 LG Carmen


Lynn Berger

bin auf 'ner Hochzeit auf dem Land, wie schade ... ☹️


Heinz Wantschek

Ich kann leider nicht ... !


Michael Späth

bin in Spanien ... gibt's einen Livestream?

b Lesen Sie Bärbels Antwort. Was passt? Markieren Sie.

Neue Nachricht

An

Nachricht senden

Meine Lieben,

es ist wirklich nett von Euch, dass Ihr mich *angerufen* / eingeladen / *gefragt* (1) habt. Ich würde gern kommen, aber bei mir *geht* / *kann* / *passiert* (2) es leider nicht. Mir ist etwas *daneben* / *davor* / *dazwischen* (3) gekommen. Genau an diesem Wochenende bin ich nämlich auf einer Geschäftsreise. So ein *Glück* / *Pech* / *Zufall* (4)! Ich bin wirklich *glücklich* / *gespannt* / *traurig* (5). Schade! Dabei hätte ich Eure neue Wohnung und natürlich besonders Euch so *gern* / *oft* / *schlecht* (6) gesehen. Aber sobald ich wieder zurück bin, werde ich Euch *besichtigen* / *besuchen* / *bedanken* (7). Dann können wir in Eurer neuen Küche einen Kaffee zusammen trinken. Ich *melde* / *spreche* / *verabrede* (8) mich vorher noch mal.

Bis *bald* / *gleich* / *jetzt* (9)

Eure Bärbel

Senden
Abbrechen

c Anne und Jonas haben Sie auch zur Party eingeladen, aber Sie haben leider keine Zeit.

Schreiben Sie an Anne und Jonas. Entschuldigen Sie sich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können. Schreiben Sie circa 40 Wörter. Denken Sie an die Anrede und die Grußformel am Schluss.

zu Schreiben, S. 24, Ü2

## 16 Kurz-Mitteilungen verstehen ÜBUNG 19

LESEN

Nummerieren Sie: In welcher Mitteilung lesen Sie, dass der Verfasser ...

- zu einem besonderen Geburtstag einlädt?
- auf eine Entschuldigung reagiert?
- die Einladung annimmt?
- eine Unterkunft sucht?
- Probleme mit dem Verkehr hat?
- sich nach der Party bedankt?
- um Geschenke bittet. (aus Spaß!)

1

Traurig aber wahr: Ich werde 30! Wer jammert mit? Kommt doch bitte am Samstag um 20 Uhr zu mir in die Schillerstraße 20. Für Essen, Getränke und gute Musik Sorge ich. Ihr braucht nichts mitzubringen (außer wertvollen Geschenken!) \*g\*  
Schreibt eine E-Mail an meine Büroadresse, SMS geht auch, damit ich weiß, ob Ihr kommt.  
BD Klaus

2

Mensch, Klaus, nach sechs Jahren... schön, mal wieder von Dir zu hören. Mein Mann - Robert - und ich kommen gern! Wir sind sowieso unterwegs in den Sommerurlaub. Kommen praktisch bei Dir vorbei. Kannst Du für uns Zimmer oder Bett besorgen?  
LG Julia

3

10 km Stau. Mist! Sry! Bitte nicht auf uns warten.  
HDL Julia

4

Kein Problem. Haben mit der Feier angefangen.  
bd K

5

Robert + ich bedanken uns für das super Fest. Toll, die alten Freunde zu sehen... Besuch uns bald in Berlin. Gute Idee?  
LG Julia

zu Schreiben, S. 24, Ü2

## 17 Einladung zum Jungesellinnen-Abschied ÜBUNG 20, 21

SCHREIBEN

- a Patrizia heiratet. Karin ist zu ihrer Feier am Abend vor der Hochzeit, dem Jungesellinnen-Abschied, eingeladen. Korrigieren Sie in Karins E-Mail die unterstrichenen Stellen.

Korrektur

Liebe Patrizia,

vielen Dank für Eure nette Einladung!

Ich habe mich sehr darauf gefreut und komme gern. Ich möchte gern mit Dir zu feiern.

Nur noch Frage: Was will ich mitbringen und wo treffen wir sich?

Schreib mir das bitte bald auf meine alte Adresse.

Ich gratuliere Euch schon jetzt von ganzem Herzen für die Hochzeit.

Einen dicken Kuss an Euch beide.

Ihre Karin

Deine

- b Nach dem Junggesellinnen-Abschied bedankt sich Karin. Bringen Sie die E-Mail an die Freundin in die richtige Reihenfolge.

Liebe Patrizia,

- ( ) Als Erstes fand ich es natürlich spitze, dass auch einige unserer Freundinnen aus der Schulzeit da waren.
- ( ) Außerdem war es auch schön, einmal Deine ganzen Freundinnen kennenzulernen.
- ( ) Herzliche Grüße
- ( ) Lass bitte nicht wieder so eine lange Zeit vergehen.
- ( ) Dieser Abend gehört sicher zu meinen ganz persönlichen Höhepunkten in diesem Jahr.
- (1) Ich möchte mich noch einmal herzlich für das tolle Fest bedanken: Danke, dass Du mich dazu eingeladen hast.
- ( ) Mensch, haben sich manche verändert!
- ( ) Jetzt hoffe ich, dass Du mich auch bald in Berlin besuchst.
- ( ) Ich habe sogar mit Petra gelacht, kannst Du Dir das vorstellen? Früher haben wir uns doch gar nicht gemocht.

Karin

PS: Ich habe einen Schnappschuss von uns eingefügt! 😊



zu Wortschatz, S. 25, Ü1

## 18 Partys, Feste, Feiern

### WORTSCHATZ

Welches Wort passt? Ordnen Sie zu.

- |  |                                      |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Abschiedsfeier/-fest/-party | <input type="checkbox"/> Trauerfeier | <input type="checkbox"/> Grillparty/-fest | <input checked="" type="checkbox"/> Weinfest |
| <input type="checkbox"/> Familienfeier/-fest         | <input type="checkbox"/> Stadtfest   | <input type="checkbox"/> Filmfest         |  |

- 1 Bei diesem Fest steht ein besonderes alkoholisches Getränk im Mittelpunkt.
- 2 Bei diesem Fest feiern Bewohner von einem Ort zusammen, meistens im Zentrum oder auf einem schönen Platz.
- 3 Dazu zählen zum Beispiel Weihnachten oder Geburtstag.
- 4 Dieses Fest findet meistens im Garten statt. Es gibt Würstchen, Steaks und viele Salate.
- 5 Dieses Fest gibt es in manchen Städten einmal pro Jahr. Die Besucher gehen ins Kino und zu Veranstaltungen, auf denen sie Stars treffen können.
- 6 Auf diese Party kommen Freunde und Kollegen von einer Person, die bald weggeht. Sie wollen ihr auf Wiedersehen sagen.
- 7 Wenn jemand gestorben ist, gibt es eine ...





zu Wortschatz, S. 25, Ü2

## 19 Partyorganisation ÜBUNG 22

WORTSCHATZ

Welches Wort passt? Ordnen Sie zu.

- |                                 |                 |  |
|---------------------------------|-----------------|--|
| 1 Zu einer Abschlussfeier       | <u>einladen</u> | <u>einladen</u> • gratulieren • tanzen |
| 2 Einen runden Geburtstag       | _____           | feiern • einladen • begrüßen           |
| 3 Eine schriftliche Einladung   | _____           | freuen • sorgen • verschicken          |
| 4 Sich für das Geschenk         | _____           | bedanken • verschicken • mitbringen    |
| 5 Zum Geburtstag                | _____           | begrüßen • gratulieren • decken        |
| 6 Den Tisch für das Essen       | _____           | decken • sorgen • mitbringen           |
| 7 Die Gäste an der Tür          | _____           | bedanken • begrüßen • besorgen         |
| 8 Etwas zu essen und zu trinken | _____           | mitbringen • decken • schaffen         |
| 9 Sich über eine Überraschung   | _____           | organisieren • besorgen • freuen       |
| 10 Eine gute Atmosphäre         | _____           | schaffen • sorgen • besorgen           |

zu Wortschatz, S. 25, Ü2

## 20 Etwas höflicher, bitte! ÜBUNG 23

KOMMUNIKATION

a Welcher Satz ist besonders höflich? Markieren Sie.

- Sie bekommen etwas serviert, was Sie nicht mögen.
  - Ich trinke überhaupt keinen Alkohol. Geben Sie mir bitte etwas anderes zu trinken.
  - Ich würde ja gern ein Glas mittrinken, aber leider trinke ich keinen Alkohol. Könnte ich bitte einen Saft haben?
- Sie möchten noch etwas Wasser haben.
  - Ich brauche ein Glas Wasser.
  - Könnte ich bitte ein Glas Wasser haben?
- Sie müssen einen dringenden Anruf erledigen.
  - Ich muss mal telefonieren. Dürfte ich mal Ihr Handy benutzen?
  - Ich muss mal telefonieren. Kann ich mal Ihr Handy haben?
- Sie müssen vor Ende der Feier nach Hause.
  - Ich muss leider jetzt schon gehen. Mein Bus fährt in einigen Minuten.
  - Ich gehe jetzt. Mein Bus fährt in einigen Minuten.

b Formulieren Sie höfliche Bitten.

Könnten Sie bitte ...? / Könntest du bitte ...? • Dürfte ich Sie bitten, zu ...? / Dürfte ich dich bitten, zu ...? • Würden Sie bitte ...? / Würdest du bitte ...? • Wäre es möglich, dass Sie/du ...?



- Jakob: Verschick die Einladungen. Jakob, könntest du bitte die Einladungen verschicken?
- Henry: Organisier doch bitte eine Musikanlage. \_\_\_\_\_
- Herr Kunert: Dekorieren Sie den Raum. \_\_\_\_\_
- Herr Gerber: Besorgen Sie die Getränke. \_\_\_\_\_
- Frau Stein: Wählen Sie einen Sitzplatz. \_\_\_\_\_
- Rita: Räum auf. \_\_\_\_\_

c Wählen Sie drei Bitten aus b und reagieren Sie.  
Verwenden Sie die Redemittel aus dem Kursbuch S. 25.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 21 Oktoberfest in München ÜBUNG 24

## WORTSCHATZ

Welche Aussagen sind richtig (R), welche falsch (F)? Lesen Sie den Text und markieren Sie.

- Das Oktoberfest findet einmal im Jahr auf der Theresienwiese statt. Es erinnert an das Hochzeitsfest von König Ludwig I. von Bayern mit Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen im Jahr 1810.
- Das zweiwöchige Volksfest beginnt immer am Samstag nach dem 15. September: Das Ende des Festes ist der erste Sonntag im Oktober. Ist der 1. oder 2. Oktober ein Sonntag, geht das Fest bis zum „Tag der Deutschen Einheit“ am 3. Oktober. Die Bierzelte sind täglich von 11 Uhr bis 23 Uhr geöffnet. Das Oktoberfest gilt als das größte Volksfest der Welt. Jährlich kommen mehr als sechs Millionen Besucher. Die Münchner Hotels sind in diesen Wochen ausgebucht.
- Für 100 000 Personen gibt es in den Bierzelten Sitzplätze. Jährlich arbeiten etwa 12 000 Personen auf der „Wiesn“, davon sind 1600 Kellner. Der Bierkonsum erreicht Jahr für Jahr neue Rekorde, obwohl der Preis pro Maß Bier in jedem Jahr um ungefähr vier Prozent steigt. Während des letzten Oktoberfestes wurden rund 60 000 Hektoliter Bier getrunken, 500 000 gebratene Hühner, 100 ganze Ochsen und 43 000 Schweinshaxen gegessen.



- 1 Das größte Volksfest der Welt ist in der Schweiz.
- 2 König Ludwig I. und seine Frau Therese haben auf der Theresienwiese geheiratet.
- 3 Das Münchner Oktoberfest findet jährlich Ende September statt.
- 4 Die Bierzelte sind 12 Stunden am Tag geöffnet.
- 5 Seit es das Oktoberfest gibt, waren sechs Millionen Besucher dort.
- 6 In den Bierzelten arbeiten 12 000 Personen als Kellner.
- 7 Es wird in den letzten Jahren weniger Bier getrunken.
- 8 Auf dem Oktoberfest gibt es viele bayrische Spezialitäten.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 22 Erinnerung an ein Fest

## MEIN DOSSIER

Wählen Sie ein privates Fest, zu dem Sie eingeladen waren. Zum Beispiel eine Kursabschlussparty, eine Geburtstagsparty oder ein ähnliches Fest. Oder berichten Sie von einem Fest wie dem Oktoberfest. Kleben Sie hier ein Foto oder eine Einladung davon ein. Schreiben Sie ein paar Sätze dazu.

- Wo war das Fest?
- Wann waren Sie dort? Jahreszeit, Datum, Uhrzeit, ...
- Was hatten die Gäste an? Und Sie?
- Was hat es zu essen und zu trinken gegeben?
- Wie ist das Fest abgelaufen?



Unsere letzte Kursabschlussfeier war im Februar. Wir haben bei unserer Lehrerin Gabi gefeiert. Das Fest ...



## — AUSSPRACHE: Die Vokale u – ü – i —

### 1 Wortpaare u – ü

**15** a Hören Sie einige Wortpaare. Ergänzen Sie das zweite Wort des Paares.

u – ü

jung – jünger

dumm – \_\_\_\_\_

kurz – \_\_\_\_\_

durfte – \_\_\_\_\_

muss – \_\_\_\_\_

ü – u

würde – \_\_\_\_\_

pünktlich – \_\_\_\_\_

Grüße – \_\_\_\_\_

Füße – \_\_\_\_\_

wüsste – \_\_\_\_\_

b Sprechen Sie diese Paare reihum.

### 2 i oder ü?

**16** a Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

1  für

vier

6  Küche

Kirche

2  Gefühl

gefiel

7  küssen

Kissen

3  Glück

Klick

8  Tür

Tier

4  Flüge

Fliege

9  spülen

spielen

5  lügen

liegen

10  Küste

Kiste

b Bilden Sie einen Satz mit möglichst vielen Wörtern aus a.

Schreiben Sie den Satz auf einen Zettel und geben Sie den Zettel weiter an Ihre Lernpartnerin / Ihren Lernpartner. Diese/Dieser liest den Satz laut vor.

### 3 Zungenbrecher

**17** Hören Sie die Zungenbrecher erst langsam, dann immer schneller. Sprechen Sie dann nach.



1 *Es grünt so grün,  
wenn Spaniens Blüten blühen.*



2 *Müller Lümmer frühstückt  
schüsselweise grünes Gemüse.*



3 *Gudruns Truthuhn tut gut ruhn,  
gut ruhn tut Gudruns Truthuhn!*

### 4 Selbstkontrolle

**18** Hören Sie die folgenden Sätze. Sprechen Sie sie nach. Nehmen Sie sich auf und vergleichen Sie Ihre Aussprache mit der Aussprache auf der CD. Wo hören Sie Unterschiede?

■ Viel Vergnügen!

■ Hübsche Frisur!

■ Was für eine Überraschung!

■ Würden Sie mir bitte ein Stück Kuchen geben?

## SEITE 19 EINSTIEG

beschreiben\* \_\_\_\_\_ schick \_\_\_\_\_  
 blass \_\_\_\_\_ schlank \_\_\_\_\_

## SEITE 20 HÖREN

die Begrüßung, -en \_\_\_\_\_ formell / informell \_\_\_\_\_  
 kritisieren \_\_\_\_\_ höflich \_\_\_\_\_  
 (sich) verspäten \_\_\_\_\_ pünktlich \_\_\_\_\_  
 eigentlich \_\_\_\_\_

## SEITE 21 SPRECHEN 1

die Atmosphäre (Sg.) \_\_\_\_\_ nennen\* \_\_\_\_\_  
 der (Opern)ball, -e \_\_\_\_\_ stören \_\_\_\_\_  
 die Wahl, -en \_\_\_\_\_ vorhaben\* \_\_\_\_\_  
 ablehnen \_\_\_\_\_ festlich \_\_\_\_\_  
 annehmen\* \_\_\_\_\_ entspannt \_\_\_\_\_  
 bitten um (+ Akk.)\* \_\_\_\_\_

## SEITE 22-23 LESEN

die Abteilung, -en \_\_\_\_\_ helfen\* bei (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
 der Betrieb, -e \_\_\_\_\_ hoffen auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 das Gebirge, - \_\_\_\_\_ sich kümmern um (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 der Junggeselle, -n \_\_\_\_\_ mitteilen \_\_\_\_\_  
 die Junggesellin, -nen \_\_\_\_\_ organisieren \_\_\_\_\_  
 die Kantine, -n \_\_\_\_\_ schicken an (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 die Maß (Sg.) \_\_\_\_\_ schreiben\* an (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 der Schritt, -e \_\_\_\_\_ senden an (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 die Überraschung, -en \_\_\_\_\_ sorgen für (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 die Wiese, -n \_\_\_\_\_ suchen nach (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
 der Wirt, -e \_\_\_\_\_ (sich) überlegen \_\_\_\_\_  
 das Zelt, -e \_\_\_\_\_ (sich) verabschieden von (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
 warten auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 sich bedanken für (+ Akk.) \_\_\_\_\_ besonderer/besonderes/besondere \_\_\_\_\_  
 sich bedanken bei (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
 denken\* an (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 einladen\* zu (+ Dat.) \_\_\_\_\_ gemeinsam \_\_\_\_\_  
 folgen \_\_\_\_\_ politisch \_\_\_\_\_  
 fragen nach (+ Dat.) \_\_\_\_\_ vielfach \_\_\_\_\_  
 sich freuen auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_ zahlreich \_\_\_\_\_  
 sich freuen über (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 gratulieren zu (+ Dat.) \_\_\_\_\_ möglichst \_\_\_\_\_

## SEITE 24 SCHREIBEN

die Abkürzung, -en	(sich) melden bei (+ Dat.)
die Diskussion, -en	reagieren
(sich) beschäftigen mit (+ Dat.)	schieben*
beschäftigt sein*	sich verabreden mit (+ Dat.)
klappen	weg

## SEITE 25 WORTSCHATZ

die Anlage, -n	besorgen
die Bar, -s	schaffen
die Fläche, -n	vorbereiten
die Tätigkeit, -en	zusammenstellen
begrüßen	ungewöhnlich

## SEITE 26 SEHEN UND HÖREN

der Abschnitt, -e	der Lebkuchen, -
der Bierkrug, "e	die Tracht, -en
das Bierzelt, -e	das Volk, "er
die Brezel, -n	das Volksfest, -e
die Gemütlichkeit (Sg.)	das Zeichen, -
die Kapelle, -n	gemütlich
das Karussell, -s	

## SEITE 27 SPRECHEN 2

die Daten (Pl.)	der Vortrag, "e
die Einzelheit, -en	erleben
die Erfahrung, -en	recherchieren
die Präsentation, -en	
das Publikum (Sg.)	typisch

## WELCHE WÖRTER MÖCHTEN SIE NOCH LERNEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1 Wortschatz

a Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 die Gäste *annehmen* / *verabschieden* / *gratulieren*
- 2 die Gästeliste *einladen* / *überlegen* / *zusammenstellen*
- 3 die Geschenke *leihen* / *öffnen* / *melden*
- 4 eine Musikanlage *sorgen* / *besorgen* / *erleben*
- 5 besonderes Essen *anbieten* / *beschäftigen* / *vorhaben*
- 6 einen Geburtstagsgruß *verschicken* / *mitbringen* / *nennen*

Je 1 Punkt Ich habe von 6 möglichen Punkten erreicht.

b Ordnen Sie zu.

- |                        |                        |  |
|------------------------|------------------------|--|
| 1 Gäste zu einer _____ | einladen               | Einladung • Atmosphäre •<br>Feier • Essen • Geschenk |
| 2 eine _____           | annehmen oder ablehnen |  |
| 3 sich für ein _____   | bedanken               |  |
| 4 für eine gute _____  | sorgen                 |  |
| 5 das _____            | vorbereiten            |  |

Je 1 Punkt Ich habe von 5 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Was ist richtig? Ergänzen Sie.

- 1 ● Sind wir hier \_\_\_\_\_ richtig? (eigentlich / mal)
- 2 ■ Ich glaube, ja. Hier steht es \_\_\_\_\_ : Schustermann. (denn / doch)
- 3 ■ Wie viel Uhr ist es \_\_\_\_\_ ? (denn / doch) Schau bitte \_\_\_\_\_ auf  
die Uhr. (eigentlich / mal) Ich glaube, wir sind echt spät dran.
- 4 ● Naja, der Bus kam \_\_\_\_\_ so spät. (mal / ja)  
Normalerweise kommt der \_\_\_\_\_ um sieben nach acht. (doch / mal)
- 5 ■ Ach was, der war \_\_\_\_\_ ganz pünktlich. (denn / doch)  
Du hast \_\_\_\_\_ wieder ewig gebraucht. (eigentlich / mal)

Je 1 Punkt Ich habe von 8 möglichen Punkten erreicht.

b Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel.

- 1 Benni hat sich wirklich total \_\_\_\_\_ Einladung gefreut.
- 2 Evi hat sich schon \_\_\_\_\_ Geschenk bedankt.
- 3 Ich wollte dich \_\_\_\_\_ dein \_\_\_\_\_ Hilfe bitten.
- 4 Ich suche \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ roten Schuhe. Hast du sie gesehen?
- 5 Ich möchte gern \_\_\_\_\_ dies \_\_\_\_\_ Kurs teilnehmen. Er interessiert mich total.

Je 0,5 Punkte Ich habe von 5 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Formulieren Sie höflicher.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Frau Winter, besorgen Sie das Essen.           | 4 Kurt, schieb die Musikanlage in die Ecke. |
| 2 Paul, organisier die Getränke.                 | 5 Herr Meier, begrüßen Sie die Gäste.       |
| 3 Julia, stell die Musik für den Abend zusammen. | 6 Eva, räum den Partyraum auf.              |

Je 1 Punkt Ich habe von 6 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 134.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

30–26	25–15	14–0

### 1 Auf Reisen ÜBUNG 1

a Finden Sie noch 17 Wörter rund ums Reisen. Markieren Sie.

H	D	G	E	P	A	E	C	K	E	W	F	Z	X	B
A	G	P	W	H	R	K	O	V	I	U	E	E	T	P
L	S	U	T	O	N	B	I	B	S	C	H	I	F	F
B	E	R	B	T	M	U	M	O	E	H	R	N	L	A
P	D	T	P	E	N	S	I	O	N	C	R	Z	U	E
E	E	J	H	L	E	G	A	T	B	O	A	E	G	H
N	T	O	U	R	I	S	T	I	A	T	D	L	Z	R
S	J	O	Q	A	M	R	K	E	H	K	H	Z	E	E
I	R	E	Z	E	P	T	I	O	N	L	R	I	U	S
O	F	O	T	O	A	P	P	A	R	A	T	M	G	T
N	X	Z	E	L	T	J	U	B	A	G	T	M	N	A
R	A	U	T	O	L	Z	M	K	O	F	F	E	R	I
I	G	G	P	I	P	A	S	S	N	V	E	R	R	J
Q	J	U	G	E	N	D	H	E	R	B	E	R	G	E

b Ordnen Sie die Begriffe aus a zu und ergänzen Sie weitere Wörter, die Sie kennen.

Hier kann ich übernachten:	
Damit verreise ich:	
Das gibt es im Hotel:	Tourist
Das nehme ich mit:	

zu Hören, S.30, Ü2

### 2 Vermutungen mit wohl, sicher, ...

GRAMMATIK

Antworten Sie auf die Fragen mit *wohl, sicher, wahrscheinlich, eventuell, vermutlich* oder *vielleicht*.

1 Was wollt ihr dieses Jahr im Urlaub machen? (Nordsee fahren)

Dieses Jahr fahren wir wohl an die Nordsee.

2 Wo wollt ihr übernachten? (auf dem Campingplatz)

3 Habt ihr ein Zelt? (von Christian leihen)

4 Fährt noch jemand mit? (Paul und Lisa)

5 Schreibst du mir eine Postkarte? (keine Zeit haben)

zu Hören, S.30, Ü2c

### 3 Vermutungen mit werden + wohl, sicher, ... + Infinitiv ÜBUNG 2,3

GRAMMATIK



Was machen die Leute wohl? Was meinen Sie?  
Ordnen Sie zu und schreiben Sie Vermutungen.

an einen See fahren • sich lange nicht sehen • eine Wanderung in den Bergen machen • seine Freundin vom Bahnhof abholen • zum Surfen gehen

1 Er wird wohl zum Surfen gehen.

2 Die Familie

3 Sie

4 Die beiden

5 Er

4 Mobilität in Großstädten

a Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Überschriften zu.

- 1 Schnell und flexibel mit dem Fahrrad durch die Stadt
- 2 Umweltbewusstsein nimmt zu
- 3 Öffentliche Verkehrsmittel machen es möglich
- 4 Mit dem Auto mobil

Mobilität in Großstädten

- 3  In großen Städten, wie Wien, Berlin oder Zürich pendeln täglich viele Menschen zur Arbeit und benutzen die U-Bahn, den Bus, die Bahn oder die Tram (in der Schweiz: das Tram). Das geht schnell und man kann die Zeit für andere Dinge nutzen, z. B.
  - 5 Zeitung lesen, Musik hören oder erste E-Mails bearbeiten. Deshalb ist das Netz an öffentlichen Verkehrsmitteln gut ausgebaut. Während in den großen Städten von Deutschland und Österreich die U-Bahn eine große Rolle spielt, fahren in Zürich die meisten Leute mit der Tram. Das Züricher
    - 10 Trambahnnetz gilt als eines der besten europaweit.
  - Auch aus ökologischen Gründen lassen immer mehr Leute das Auto stehen und steigen auf öffentliche Verkehrsmittel um. Die Wiener beispielsweise legen immer mehr Wege mit Bus, U-Bahn, Bahn und Bim (umgangssprachlich für „Straßenbahn“
    - 15 in Österreich) zurück. Laut Wiener Linien sind öffentliche Verkehrsmittel beliebter als das Auto.
  - In vielen Städten gibt es sogar ein neues Mietsystem von Autos, das sich in den letzten Jahren bewährt hat. Man muss sich nur ein einziges Mal registrieren und bekommt dann einen Chip.
    - 20 Damit kann man – auch spontan, ohne Voranmeldung – in ein Auto einsteigen und losfahren. Natürlich darf man das Auto auch einfach irgendwo wieder abstellen. Fragen, wie „Wann kommt eigentlich der nächste Bus?“ oder „Lohnt sich überhaupt ein Auto, wenn ich es nur selten benutze?“ braucht man sich
      - 25 nicht mehr zu stellen.
    - Wer die Stadt lieber mit dem Fahrrad erkunden möchte, findet in vielen Städten auch Fahrradstationen, wo man gegen Gebühr Räder ausleihen kann. Das System funktioniert ähnlich wie bei den Autos. Per Handy anmelden, die PIN eingeben, das Schloss entriegeln und los geht’s! Ob mal kurz zum Shoppen oder zum
      - 30 Picknick an den See – das System ist einfach und praktisch. Nicht nur Touristen, sondern auch viele Einheimische nutzen dieses Angebot.



b Richtig (R) oder falsch (F)? Markieren Sie.

- 1 In Zürich fahren die meisten Leute U-Bahn.
- 2 Immer mehr Leute in Wien fahren mit dem Auto.
- 3 Man kann in vielen Städten Autos oder Fahrräder auch für kurze Zeit mieten.
- 4 Man muss sie aber auf jeden Fall rechtzeitig reservieren.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



zu Wortschatz, S. 31, Ü2b

5 Vorsilben  ÜBUNG 4, 5, 6

WORTSCHATZ

19

Ergänzen Sie die Vorsilben. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

ab • an • aus • auf • auf • ab • weg •  
ein • hin • ab • her • weg • ~~ver~~



Das fängt ja schon gut an ...

Letzten Sommer bin ich wie jedes Jahr mit Tami *ver*reist (1).

Kurz bevor wir \_\_\_\_\_ gereist (2) sind, musste ich noch viel erledigen. Ich bin die ganze Zeit in der Wohnung hin- und \_\_\_\_\_ gerannt (3) – \_\_\_\_\_ räumen (4), das Altpapier \_\_\_\_\_ bringen (5), noch den Schlüssel bei den Nachbarn \_\_\_\_\_ geben (6). Tami war wie immer pünktlich, aber ich war natürlich noch nicht fertig, als sie mich \_\_\_\_\_ geholt (7) hat. In letzter Sekunde habe ich meinen Bikini \_\_\_\_\_ gepackt (8). Danach habe ich noch meinen Pass gesucht. Ich wusste einfach nicht mehr, wo ich ihn \_\_\_\_\_ gelegt (9) hatte. Typisch! Dann mussten wir mit dem ganzen Gepäck zur S-Bahn rennen und am S-Bahnhof ist die Bahn direkt vor unserer Nase \_\_\_\_\_ gefahren (10). Dort mussten wir wieder 20 Minuten auf die nächste warten. Als wir endlich am Flughafen \_\_\_\_\_ gekommen (11) sind, waren sehr viele Leute am Schalter. Bei der Kontrolle mussten wir auch noch unsere Koffer \_\_\_\_\_ machen (12) und \_\_\_\_\_ packen (13). Puh! Das war vielleicht ein Stress. Und dann hatte unser Flug auch noch zwei Stunden Verspätung.

zu Wortschatz, S. 31, Ü2b

6 Fahren, gehen oder laufen?  ÜBUNG 7, 8

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie die Verben *fahren, gehen oder laufen* in der richtigen Form. Manchmal passen auch mehrere Verben.

- Hallo Dennis! Wie *läuft* es denn bei dir in der Arbeit?  
■ Es \_\_\_\_\_ so. Aber Ende des Jahres müssen leider fünf Mitarbeiter \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_ im Sommer für ein Jahr nach Wien. Vorher will ich aber noch einmal zu meinen Großeltern nach Bremen.
- Wie alt ist denn die Tochter von Klara jetzt?  
■ Lilli? Die ist gestern ein Jahr geworden und hat gerade \_\_\_\_\_ gelernt.
- Kannst du mal schauen, wann der erste Zug morgens von Berlin nach Köln \_\_\_\_\_?  
■ Tut mir leid, das \_\_\_\_\_ leider nicht. Mein Computer \_\_\_\_\_ gerade nicht.

zu Wortschatz, S. 31, Ü2c

7 Rein – raus – runter...  ÜBUNG 9

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

1



2



3



4



5



- Ach! Wie soll ich das alles noch \_\_\_\_\_ bringen?
- Komm \_\_\_\_\_. Hier ist so eine tolle Aussicht.
- Was für ein Wetter. Ich möchte gar nicht \_\_\_\_\_ gehen.
- Komm \_\_\_\_\_. Es ist ganz einfach. Außerdem kannst du doch schwimmen.
- Wie kommen wir jetzt wieder \_\_\_\_\_?

zu Sprechen 1, S. 32, Ü2

## 8 Urlaubspläne

HÖREN

20

Ordnen Sie die Verben zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

meinst • Klingt • ist • schlage • machen •  
glaube • ~~hältst~~ • möchtest • wäre • schlägst

- Was hältst (1) du davon, wenn wir dieses Jahr mal wieder einen richtig schönen Urlaub machen?
- \_\_\_\_\_ (2) gut, aber wohin? Was \_\_\_\_\_ (3) du vor?
- Also, \_\_\_\_\_ (4) du denn mit mir in die Wüste fahren?
- In die Wüste? Na ja. Das \_\_\_\_\_ (5) mir ehrlich gesagt nicht so recht. Das ist zu riskant und gefährlich.
- Okay. Dann \_\_\_\_\_ (6) ich vor, dass wir dieses Jahr einen Badeurlaub machen.
- Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ (7) du nicht, wir sollten mal wieder einen Städteurlaub machen? Wie \_\_\_\_\_ (8) es, wenn wir wieder zusammen nach New York fliegen?
- New York? Ich \_\_\_\_\_ (9), diesmal eher nicht. Da waren wir doch erst vor drei Jahren.
- Na, dann bleiben wir zu Hause.
- Gute Idee. Das \_\_\_\_\_ (10) wir!

zu Sprechen 1, S. 33, Ü2c

## 9 Verrückte Vorschläge ÜBUNG 10, 11

KOMMUNIKATION

a Paul macht seinen Freunden Vorschläge. Schreiben Sie.

~~zum Mond fliegen~~ • mit dem Kamel durch die Wüste reiten • von Spanien nach Afrika schwimmen • mit dem Hausboot auf dem Nil fahren • eine Safari machen • zwei Wochen durch den Dschungel wandern • ...

Wie wäre es, wenn wir zum Mond fliegen würden?  
Was ...

b Ergänzen Sie die Reaktionen der Freunde. Verwenden Sie die Redemittel aus dem Kursbuch S. 32.

Ich glaube, diesmal eher nicht.



Lena lehnt ab.



Martin hat noch Fragen.



Klingt spannend, aber ...



Aber Marlene ist einverstanden!

zu Lesen, S. 35, Ü3

## 10 Reisewörter

Was passt zusammen? Verbinden Sie und ergänzen Sie die Tabelle.

1	2	3	4	5	6	7
d						

- 1 Ein Reisebüro ist ein Büro,
- 2 Reisegepäck sind Koffer oder Taschen,
- 3 Ein Reiseführer ist ein Buch,
- 4 Eine Hochzeitsreise ist eine Reise,
- 5 Eine Jugendherberge ist eine Unterkunft,
- 6 Reiselustig ist eine Person,
- 7 Ein Reisetagebuch ist ein Buch oder Heft,

- a in dem Tipps zu Sehenswürdigkeiten stehen.
- b in der/wo vor allem junge Leute auf einer Reise übernachten.
- c die ich nach meiner Hochzeit mache.
- d in dem/wo ich Reisen buchen kann.
- e in das ich meine Erlebnisse schreibe.
- f die ich auf eine Reise mitnehme.
- g die gern reist.

zu Lesen, S. 35, Ü3

## 11 Relativsätze ÜBUNG 12, 13, 14

GRAMMATIK ENTDECKEN

- a Lesen Sie die Sätze und markieren Sie die Relativpronomen.

In den Ferien **brauche/genieße/liebe** ich ...

- eine Unterkunft, **die** gemütlich ist.
- Essen, das anders schmeckt als daheim.
- Leute, die nett sind.
- einen Strand, der sauber ist.
- ein gutes Buch, das ich am Strand lesen kann.
- Natur, die ich genießen kann.
- einen Fotoapparat, den ich jeden Tag mitnehme, um alles zu fotografieren.
- Erlebnisse, die ich nie vergessen werde.
- eine Stadt, deren Bewohner gastfreundlich sind.
- ein Hotel, dessen Restaurant regionale Spezialitäten anbietet.

Und nach dem Urlaub treffe ich ...

- meinen Freund, dem ich alle Fotos zeige.
- meine Freundin, der ich alles über den Urlaub erzähle.
- meine Freunde, denen ich schöne Souvenirs mitgebracht habe.

- b Ordnen Sie die Relativpronomen in die Tabelle ein.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
maskulin				dessen
neutral			dem	
feminin	die			
Plural				deren

zu Lesen, S. 35, Ü3

12 Relativsätze mit Präpositionen ÜBUNG 15

GRAMMATIK

a Ergänzen Sie die Präpositionen *auf, an, von, über*.

- 1 Der Flug über die Alpen war ein Erlebnis, von dem ich noch jahrelang träume.
- 2 Ich mache bald eine Weltreise, \_\_\_\_\_ die ich mich total freue.
- 3 Karla hat mir eine Postkarte aus Indonesien geschickt, \_\_\_\_\_ die ich mich total gefreut habe.
- 4 Das Reisebüro bietet eine günstige Busreise nach Wien an, \_\_\_\_\_ der ich auf jeden Fall teilnehmen werde.
- 5 Die Reise nach Südamerika, \_\_\_\_\_ der ich dir schon so viel erzählt habe, war wirklich schön.
- 6 Mit dem Kamel durch die Wüste zu reiten, war eine Erfahrung, \_\_\_\_\_ die ich mich mein Leben lang erinnern werde.
- 7 Dort hatte ich Erlebnisse, \_\_\_\_\_ die ich sehr oft denke.

b Markieren Sie die Präpositionen, Relativpronomen und Verben.

c Ergänzen Sie nun die Verben in der Tabelle.

mit Akkusativ	mit Dativ
sich freuen auf	träumen von

zu Lesen, S. 35, Ü3

13 Rund ums Reisen

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Präpositionen und die Relativpronomen.

- 1 In Madrid mache ich einen Spanischkurs, an dem auch mein Partner teilnimmt.
- 2 Das war ein Urlaub, \_\_\_\_\_ ich mich mein Leben lang erinnern werde.
- 3 Praktisch sind Handys, \_\_\_\_\_ man Bahnkarten bargeldlos bezahlen kann.
- 4 Indien ist ein Reiseland, \_\_\_\_\_ ich schon immer träume.
- 5 Jan, \_\_\_\_\_ ich mich am Bahnhof treffen wollte, kam wie immer zu spät.
- 6 Ich habe heute die Flüge, \_\_\_\_\_ ich mich kümmern sollte, gebucht.

zu Lesen, S. 35, Ü3

14 So schöne Ferien! ÜBUNG 16, 17, 18

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Relativpronomen und die Präpositionen, wo nötig.

Ich erinnere mich gern an ...

- den Urlaub, den (1) wir im Internet gebucht haben.  
 \_\_\_\_\_ (2) so aufregend war.  
 \_\_\_\_\_ (3) wir so viele schöne Erlebnisse hatten.  
 \_\_\_\_\_ (4) ich dir die Fotos gezeigt habe.
- die Pension, \_\_\_\_\_ (5) direkt am Strand lag.  
 \_\_\_\_\_ (6) schon Brad Pitt gewohnt hat.  
 \_\_\_\_\_ (7) ich heute noch gern denke.  
 \_\_\_\_\_ (8) Zimmer so gemütlich waren.

- das Meer, \_\_\_\_\_ (9) so klar und sauber war.  
 \_\_\_\_\_ (10) Wasser so blau war.  
 \_\_\_\_\_ (11) wir jeden Tag geschwommen sind.  
 \_\_\_\_\_ (12) ich so viele schöne Fotos gemacht habe.
- die Leute, \_\_\_\_\_ (13) ich auf Mallorca kennengelernt habe.  
 \_\_\_\_\_ (14) ich so viel Spaß hatte.  
 \_\_\_\_\_ (15) ich noch heute Mails schreibe.  
 \_\_\_\_\_ (16) Hund so niedlich war.

zu Lesen, S. 35, Ü3

## 15 Urlaubserlebnisse ÜBUNG 19, 20

GRAMMATIK

a Ordnen Sie zu.

überall • alles • nichts • dort/da • etwas

Das war ein Traumurlaub. Es gibt wirklich  
was ich im nächsten Urlaub anders machen würde.

Schau mal hier die Fotos! Ich habe überall (2),  
 wo ich war, Fotos gemacht.

Hier auf dem Bild ist meine Pension – das war  
 wo ich auch Claus und Chris kennengelernt habe.

Und dann ist \_\_\_\_\_ (4) passiert, was ich nie vergessen werde. Das muss ich dir  
 unbedingt erzählen: ...

So nun habe ich dir \_\_\_\_\_ (5), was ich auf der Reise erlebt habe, gezeigt und erzählt.



b Markieren Sie die Relativpronomen.

zu Lesen, S. 35, Ü3

## 16 Wo oder was?

GRAMMATIK

Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Australien ist ein Land, wo/was ich gern hinfahren würde.
- 2 Ich habe alles dabei, wo/was ich mir notiert hatte.
- 3 Es ist das Spannendste, wo/was ich je erlebt habe.
- 4 Mein Balkon ist ein Platz, wo/was ich mich wunderbar erholen kann.
- 5 Hast du alles eingepackt, wo/was ich dir gesagt habe?
- 6 Dieses Jahr reise ich wieder nach Rom, wo/was ich letztes Jahr meinen Mann kennengelernt habe.
- 7 Ein Ballonflug ist etwas, wo/was mir Spaß machen würde.

zu Lesen, S. 35, Ü3

## 17 Relativsätze

GRAMMATIK

Verbinden Sie die beiden Sätze zu einem Satz.

- 1 Mit dem „Touch & Travel“ kann man Fahrkarten per Handy kaufen. Das war neu für mich.
- 2 Man meldet sich einfach auf dem „Touchpoint“ an. Das wusste ich nicht.
- 3 Man kann bargeldlos zahlen. Das finde ich praktisch.
- 4 Pierre hat mir eine Postkarte aus dem Urlaub geschickt. Das finde ich nett.
- 5 Er hat mir auch etwas mitgebracht. Das hat mich überrascht.

1 Mit dem „Touch & Travel“ kann man Fahrkarten per Handy kaufen, was neu für mich war.

## 18 Relativpronomen ÜBUNG 21, 22

Ergänzen Sie die Relativpronomen und die Präpositionen, wo nötig.

## Besondere Hotels

## Ein Hotel aus Eis und Schnee

Sie werden – umgeben von Wänden aus Eis und Schnee, **die** (1) Künstler aus Deutschland, Finnland, Amerika und aus der Schweiz verziert haben – eine außergewöhnliche Atmosphäre erleben. Sie schlafen auf Podesten, (2) aus Eis sind, und sogar die Getränke, (3) Sie an der Eisbar bekommen, werden in Eisgläsern serviert. In einem Whirlpool, (4) Sie sich aufwärmen können, können Sie wunderbar entspannen und die Seele baumeln lassen.



## Leben wie die Indianer

Ein Spaß für Groß und Klein. Besonders beliebt bei Familien, (5) einmal ganz anders Urlaub machen wollen. Die Gäste schlafen in Zelten, (6) um einen Platz aufgestellt sind. Unter freiem Sternenhimmel kann man abends am Lagerfeuer zusammen sitzen. Das ist etwas ganz Besonderes, (7) Sie nie vergessen werden.



## Kofferhotel

Einfach, aber bequem und gemütlich übernachten? Das können Sie in dem wohl kleinsten Hotel in Deutschland! Das Zimmer ist ein überdimensionaler Koffer, (8) man schlafen kann. Bringen Sie sich für die Übernachtung einfach einen Schlafsack mit, (9) Sie bequem schlafen können oder Sie bekommen vom Wirt ein Paket Decken, (10) Sie zusätzlich wärmen.



## 19 Wortstellung im Relativsatz ÜBUNG 23

Welche Wörter in den Sätzen beziehen sich aufeinander? Markieren Sie diese in den beiden Sätzen. Verbinden Sie dann die Sätze durch ein Relativpronomen.

1 Rainer hat mir eine Postkarte geschrieben. Er macht gerade Urlaub in Italien.

Rainer, der gerade Urlaub in Italien macht, hat mir eine Postkarte geschrieben.

2 Ich fahre mit Juliane nach Zürich. Ich treffe sie gleich am Bahnhof.

3 Ich bringe meinen Vater zum Flughafen. Meine Schwester hat ihm ein Flugticket zum Geburtstag geschenkt.

4 Herr Clausen wartet schon am Eingang. Seine Frau arbeitet auch bei uns.

5 Ich fahre mit Finn in den Urlaub. Er ist mein bester Freund.

6 Die Pension kann ich nur empfehlen. Meine Freundin hat schon dort übernachtet.

7 Das war ein schöner Urlaub. Ich erinnere mich immer gern daran.

2 Ich fahre mit Juliane,

zu Lesen, S. 36, Ü6

## 20 Werden + Infinitiv ÜBUNG 24

GRAMMATIK

Was bedeuten die Sätze? Kreuzen Sie an.

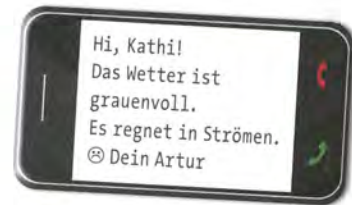
	Versprechen	Vorhersage	Vermutung	Plan/Vorsatz
1 Er wird krank sein.			x	
2 Der Wetterbericht sagt, morgen wird es regnen.				
3 Ja, Mama, das werde ich machen. Ich werde sofort mein Zimmer aufräumen.				
4 Im Winter werde ich nach Südafrika fliegen.				

zu Lesen, S. 36, Ü6

## 21 Vermutungen

GRAMMATIK

Was vermutet Kathi: Wie geht es Artur und was macht er wohl?  
Schreiben Sie Sätze mit *werden* + Infinitiv.



- 1 nicht die ganze Woche lang zelten  
Wahrscheinlich wird er nicht die ganze Woche lang zelten.
- 2 in ein Hotel gehen  
Vermutlich \_\_\_\_\_
- 3 total enttäuscht sein  
Wahrscheinlich \_\_\_\_\_
- 4 keine Rucksacktour mehr im Februar machen  
Eventuell \_\_\_\_\_
- 5 das nächste Mal in den Süden ans Meer fahren  
Vielleicht \_\_\_\_\_
- 6 früher nach Hause zurückkommen  
Sicher \_\_\_\_\_

zu Lesen, S. 36, Ü6

## 22 Vorhersagen: Unterwegs in der Zukunft

### GRAMMATIK/KOMMUNIKATION

a Schreiben Sie Fragen mit *werden* + Infinitiv.

- 1 Sind wir alle in zehn Jahren mit dem Mute unterwegs?  
*Werden wir alle in zehn Jahren mit dem Mute unterwegs sein?*
- 2 Gibt es viel zu viele Autos?
- 3 Gibt es noch Fahrkartenautomaten?
- 4 Bucht man nur noch online?
- 5 Fährt man in zwei Stunden von München nach Hamburg mit dem Zug

- 6 Sind Flüge in den Weltraum im Jahr 2030 ganz normal?
- 7 Gibt es Hotels im All und Tagesausflüge zum Mond?
- 8 Fliegen Forscher bald auf den Mars?
- 9 Wie entwickelt sich der öffentliche Verkehr?
- 10 Ändert sich das Klima?

b Antworten Sie auf fünf Fragen aus a mit:

- Meiner Meinung nach ...
- Wahrscheinlich wird man ...
- Ich selbst würde gern ...

*Meiner Meinung nach wird es in zehn Jahren nur noch Elektroautos geben.*

zu Lesen, S. 36, Ü6

## 23 Pläne: 10 Dinge, die ich in meinem Leben noch machen werde

### GRAMMATIK

Schreiben Sie Sätze mit *werden* + Infinitiv.

- 1 in meiner Lieblingsfußballmannschaft als Profi spielen
- 2 zwei Wochen lang verreisen, ohne jemandem Bescheid zu geben
- 3 den Kilimandscharo besteigen
- 4 mit meinem Lieblingsstar einen Abend verbringen
- 5 mit meiner besten Freundin / meinem besten Freund ...

*1 Ich werde in meiner ...*



zu Lesen, S. 36, Ü6

## 24 Versprechen ÜBUNG 25

### GRAMMATIK

Aller Abschied ist schwer. Leo macht eine Weltreise. Was verspricht Leo seiner Freundin? Schreiben Sie.

~~auf mich aufpassen~~ • jeden Tag eine SMS schreiben • aus jedem Land eine Karte schreiben • viele Fotos machen • immer an dich denken • dir etwas Schönes mitbringen • ...

*Natürlich werde ich auf mich aufpassen.  
Ich werde ...*





zu Schreiben, S. 37, Ü2

## 25 Adjektive ÜBUNG 26

WORTSCHATZ

Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 Lage: einsam – schön – ~~fantasievoll~~
- 2 Einrichtung: modern – luxuriös – reich
- 3 Gastronomie: geschmackvoll – regional – international
- 4 Personal: abenteuerlich – nett – engagiert
- 5 Atmosphäre: außergewöhnlich – unvergesslich – zufrieden

zu Schreiben, S. 37, Ü3

## 26 Ungewöhnliche Hotels ÜBUNG 27, 28

KOMMUNIKATION

a Ergänzen Sie die Hotelbewertung.

Toll war auch • Besonders gefallen • Weniger schön fanden wir • ~~Kürzlich verbrachten~~ •  
Die Einrichtung war zwar • Ungefähr 20 Iglus liegen • Auf jeden Fall haben wir

**Wohnen in Iglus – ein Traum geht in Erfüllung!**

~~Kürzlich verbrachten~~ mein Freund Jan und ich eine Woche in einem verrückten Hotel – und zwar in einem Iglu. Das war vielleicht ein Erlebnis!

\_\_\_\_\_ mitten im Allgäu, in einer einsamen Gegend.

Man konnte zwischen Standard-Iglus und Romantik-Iglus wählen. Jan und ich haben natürlich das Romantik-Iglu gewählt.

\_\_\_\_\_ einfach, aber dafür gemütlich und geschmackvoll.

\_\_\_\_\_ haben mir die Eisbar und das Eisrestaurant.

Es war wirklich alles in dem Hotel aus Eis und Schnee! Wir haben sogar aus Eisgläsern getrunken.

\_\_\_\_\_, dass man auch tagsüber immer in Daunenjacken und dicken Decken herumlaufen musste, weil es so kalt war. Aber abends sind wir immer in die Sauna und haben uns aufgewärmt.

Auch das Essen war lecker. Es gab oft Fondue und natürlich haben wir ganz viel Tee getrunken. Die Atmosphäre war einfach schön, sehr familiär, und das Personal war total gastfreundlich. Ach ja, und was ich noch vergessen habe:

\_\_\_\_\_, dass es überall an den Wänden Figuren aus Eis gab – Blumen, Eisbären, Pinguine ...

\_\_\_\_\_ eine unvergessliche Zeit dort verbracht.

Es war ein traumhafter Urlaub. Ich würde da ganz sicher wieder hinfahren.

(Dann aber ohne Jan 😊)

b Wählen Sie eins der folgenden Hotels und schreiben Sie eine ähnliche Hotelbewertung wie in a. Verwenden Sie dazu die Redemittel aus a und aus dem Kursbuch S. 37.

Eishotel • Hotel im Wasserturm/Leuchtturm/Baumhaus • Kofferhotel • Unterwasserhotel • Flugzeughotel • Romantikhôtel • Null-Sterne-Hotel • Hausboot-Hotel • ...

zu Sehen und Hören, S.39, Ü1

## 27 Anders reisen

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Präpositionen und den Artikel, wo nötig.

Ich würde gern ...

mit dem Kajak über den (1) See fahren.

in einem Ballon \_\_\_\_\_ (2) Berge fahren.

mit dem Hundeschlitten \_\_\_\_\_ (3) Grönland reisen.

in einem Raumschiff \_\_\_\_\_ (4) Mond fliegen.

mit dem Fahrrad quer \_\_\_\_\_ (5) Österreich fahren.

zu Sehen und Hören, S.39, Ü2

## 28 Interview

HÖREN

21

Hören Sie noch einmal das Interview mit Thomas Bauer. Was ist richtig? Markieren Sie.

1 Thomas Bauer hat immer dabei:

 Tagebuch     Notizblock     viel Gepäck     Laptop     Diktiergerät

2 Er hat folgende Verkehrsmittel benutzt:

 Rikscha     Fahrrad     Hundeschlitten     Kajak     Ballon

3 Mit wem / Womit hatte er schon einmal Schwierigkeiten?

 mit fremden Leuten     mit dem Klima/Wetter     mit dem Essen     mit Hotels

## 29 Mein Reisesouvenir

MEIN DOSSIER

Beschreiben Sie einen Lieblingsgegenstand, den Sie von einer Reise mitgebracht haben.

Machen Sie Notizen. Schreiben Sie dann Ihre persönliche Geschichte dazu.

Das ist mein/meine ...  
 Ich finde ihn/sie/es ...  
 Das kann ich damit machen: ...  
 Warum ich ihn/sie/es so mag: ...

*Meine Muschel*  
 Ich habe sie zufällig am Strand in Spanien entdeckt.  
 Sie erinnert mich an einen unvergesslichen Urlaub.  
 Das Meer, schönes Wetter – eine unbeschwerte Zeit.  
 Sie liegt auf dem Tisch neben meinem Bett.  
 Ich finde sie einfach schön ...



## — AUSSPRACHE: Die Wortpaare tz – z und s – ss – ß

1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.

1 Wir zelten nur selten.



2 Die Katze streichelt mit der Tatze Moritz' Glatze.



3 Drei Spatzen haben zusammen Spaß.

4 Wir haben auf dem Campingplatz einen Schatz gefunden.

5 Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischten dazwischen.



6 Der Zauberer zaubert zehn kleine Zebras.

2 Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

a s oder z

- 1  seit  Zeit
- 2  selten  zelten
- 3  Sinn  Zinn
- 4  sehen  Zehen
- 5  Seile  Zeile

b s oder ss

- 1  Riese  Risse
- 2  Hasen  hassen
- 3  Wiesen  Wissen
- 4  Gase  Gasse
- 5  Wesen  wessen

c s/ss/ß oder tz/z

- 1  Spaß  Spatz
- 2  Wiese  Witze
- 3  heißen  heizen
- 4  Nässe  Netze
- 5  müssen  Mützen

3 Diktat

Diktieren Sie Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner Teil 1 oder Teil 2 der Übung.  
Wer das Diktat hört und schreibt, schließt das Buch.

1 Wir haben auf unserer Hochzeitsreise in dem schönsten Zimmer übernachtet.  
Unser Reiseziel ist Zürich und dann Salzburg.  
Wir haben auf dem Campingplatz gezeltet.  
Das hat den Kindern Spaß gemacht.  
Den Zug haben wir verpasst.



Wir haben einen Platz im Zug reserviert.  
Wir wollen nur die Sonne genießen und faulenz.  
In der Pension hat die Heizung nicht funktioniert.  
Wir haben auf einer Wiese am Fluss gezeltet.

2

## SEITE 29 EINSTIEG

unterwegs \_\_\_\_\_

## SEITE 30 HÖREN

der Passagier, -e \_\_\_\_\_

die Situation, -en \_\_\_\_\_

die Strafe, -n \_\_\_\_\_

das Verkehrsmittel, - \_\_\_\_\_

die Vermutung, -en \_\_\_\_\_

der Vorschlag, -e \_\_\_\_\_

einverstanden sein\* \_\_\_\_\_

vermuten \_\_\_\_\_

gültig \_\_\_\_\_

öffentlich \_\_\_\_\_

eventuell \_\_\_\_\_

vermutlich \_\_\_\_\_

wohl \_\_\_\_\_

## SEITE 31 WORTSCHATZ

die Bewegung, -en \_\_\_\_\_

erfinden\* \_\_\_\_\_

unterscheiden\* \_\_\_\_\_

verreisen \_\_\_\_\_

drüben \_\_\_\_\_

## SEITE 32–33 SPRECHEN 1

die Bedienung, -en \_\_\_\_\_

die Erfrischung, -en \_\_\_\_\_

der Sinn, -e \_\_\_\_\_

die Speise, -n \_\_\_\_\_

der Stress (Sg.) \_\_\_\_\_

sich entschließen\* zu (+ Dat.) \_\_\_\_\_

sich erholen \_\_\_\_\_

garantieren \_\_\_\_\_

gelingen\* \_\_\_\_\_

recht sein\* \_\_\_\_\_

unsichtbar \_\_\_\_\_

diesmal \_\_\_\_\_

zu viel \_\_\_\_\_

## SEITE 34–36 LESEN

der Apparat, -e \_\_\_\_\_

der Bericht, -e \_\_\_\_\_

die (Werbe)Broschüre, -n \_\_\_\_\_

die Form, -en \_\_\_\_\_

das Klima, die Klimata \_\_\_\_\_

der Nachteil, -e \_\_\_\_\_

die Taste, -n \_\_\_\_\_

die Überschrift, -en \_\_\_\_\_

die Umwelt (Sg.) \_\_\_\_\_

die Zukunft, -e \_\_\_\_\_

(sich) abmelden \_\_\_\_\_

beheizen \_\_\_\_\_

erledigen \_\_\_\_\_

transportieren \_\_\_\_\_

(sich) verändern \_\_\_\_\_

verbinden\* \_\_\_\_\_

bequem \_\_\_\_\_

bezahlbar \_\_\_\_\_

sparsam \_\_\_\_\_

umweltfreundlich \_\_\_\_\_

entfernt \_\_\_\_\_



## 1 Wortschatz

Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Er gibt nicht viel Geld aus. Er ist ziemlich *großzügig* / *sparsam* / *luxuriös*.
- 2 Die Bahn war total überfüllt. Viele *Passagiere* / *Kunden* / *Gäste* mussten im Gang stehen.
- 3 Der See liegt nicht weit *vorne* / *fern* / *entfernt*.
- 4 Ich habe *entschlossen* / *gedacht* / *geplant*, im nächsten Sommer eine Reise nach Afrika zu machen.
- 5 Die Wohnung ist super. Die *Liege* / *Lage* / *Position* ist verkehrsgünstig. Man hat eine wunderschöne *Einsicht* / *Aussicht* / *Absicht* über die Stadt.

Je 1 Punkt Ich habe von 6 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Schreiben Sie Vermutungen oder Vorhersagen.

- 1 als Forscher in der Antarktis arbeiten (er) *Vermutlich* \_\_\_\_\_
- 2 Weltreise machen (sie/Plural) *Sicher* \_\_\_\_\_
- 3 mit Kamelen durch die Wüste reiten (wir) *Wahrscheinlich* \_\_\_\_\_

Je 1 Punkt Ich habe von 3 möglichen Punkten erreicht.

b Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Der Flug mit dem Ballon war etwas, *was* / *das* ich nie vergessen werde.
- 2 Das Ticket, *mit dem* / *das* ich gefahren bin, habe ich online gebucht.
- 3 Das war das Schönste, *was* / *das* ich je erlebt habe.
- 4 Die Frau, *deren* / *dessen* Reiseberichte so viel Erfolg haben, hat ein spannendes Leben.
- 5 Er hat lange als Forscher in der Antarktis gelebt, *was* / *das* eine wichtige Erfahrung für ihn war.
- 6 Hat alles funktioniert, *das* / *was* du vorbereitet hast?

Je 1 Punkt Ich habe von 6 möglichen Punkten erreicht.

c Schreiben Sie Relativsätze.

- 1 Das Hotel kann ich nur empfehlen. Meine Freundin hat schon dort übernachtet.
- 2 Das war ein Erlebnis! Ich werde es nie vergessen.
- 3 Ich fliege mit meinem Freund Jan nach Florida. Ich habe ihm das Flugticket geschenkt.
- 4 Isabel hat mir eine SMS aus Spanien geschrieben. Dort macht sie gerade Urlaub.
- 5 Das war eine schöne Reise. Ich erinnere mich gern daran.

Je 2 Punkte Ich habe von 10 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation




Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 ● Meinst du nicht, wir sollten dieses Jahr im Urlaub zu Hause bleiben?  
■ Warum *bloß* / *nur* / *eigentlich* nicht?
- 2 ● Wie *wäre* / *hätte* / *würde* es denn, wenn wir heute noch einen Ausflug machen würden?  
■ *Hört* / *Klingt* / *Riecht* spannend.
- 3 ● Ich werde nächstes Jahr nach New York fliegen. *Würdest* / *Wärest* / *Hättest* du denn mitfliegen?  
■ Nach New York? Na ja. Das ist mir, ehrlich gesagt, nicht so *recht* / *richtig* / *falsch*.

Je 1 Punkt Ich habe von 5 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 134.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

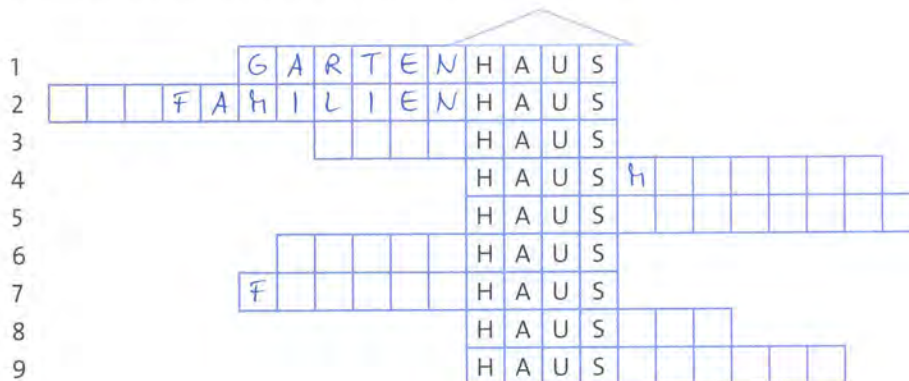
Ich habe von 30 möglichen Punkten erreicht.

		
30–26	25–15	14–0

### 1 ... Haus ...

Was passt? Ergänzen Sie.

- 1 Neben unserem Haus steht unser kleines (1). Dort haben wir unsere Fahrräder und das Werkzeug.
- 2 Die Brunners wohnen in einem Mehrfamilienhaus. Unsere Familie wohnt alleine in einem (2).
- 3 In New York gibt es viele davon. Ich habe mal in einem (3) gewohnt, im 20. Stock.
- 4 Der (4) kümmert sich um das Haus und repariert manchmal Dinge im Haus.
- 5 Wir machen jeden Sommer ein Grillfest im Garten. Auch dieses Jahr kommen alle (5). Nur die Schmitts sind in Urlaub.
- 6 Wenn ich mir ein Haus wünschen könnte, dann wäre mein (6) irgendwo im Süden am Meer.
- 7 Im nächsten Urlaub fahren wir nach Dänemark und haben dort ein (7) gemietet.
- 8 Die (8) war wieder die ganze Nacht offen.
- 9 Ich zieh besser meine Stiefel aus. Hast du ein Paar (9)?



### 2 Rund ums Wohnen

Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 Badewanne – Dusche – <del>Bett</del>   | 6 Fernsehgerät – Spülmaschine – Stuhl |
| 2 Balkon – Terrasse – Garage             | 7 Briefkasten – Klingel – Topf        |
| 3 Wohnzimmer – Badezimmer – Kinderzimmer | 8 Küche – Keller – Dachgeschoss       |
| 4 Flur – Gang – Toilette                 | 9 Aufzug – Müll – Treppe              |
| 5 Garten – Erdgeschoss – Stockwerk       | 10 klingeln – klopfen – parken        |

zur Einstiegsseite, S. 41, Ü2

### 3 Mein Traumhaus ÜBUNG 1,2

### WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

Mein Traumhaus ist ein Schloss (1). Ganz einsam und ruhig liegt es, mitten im schottischen Hochmoor.  
 Es ist 300 \_\_\_\_\_ (2) groß und hat zehn \_\_\_\_\_ (3), drei Badezimmer und einen riesigen \_\_\_\_\_ (4) mit vielen \_\_\_\_\_ (5) und einem alten \_\_\_\_\_ (6). Daran hängt eine Hängematte, in der ich den ganzen Tag liege und lese.  
 Im \_\_\_\_\_ (7) steht ein Billardtisch.  
 Wenn Freunde kommen, können wir immer Billard spielen.  
 Im Badezimmer gibt es eine runde \_\_\_\_\_ (8) und ein großes Fenster, von dem ich eine wunderbare \_\_\_\_\_ (9) auf die Landschaft habe.

Badewanne • Aussicht •  
 Wohnzimmer • Baum •  
 Garten • Quadratmeter •  
 Zimmer • Blumen • ~~Schloss~~



4 Wohnungseinrichtung  ÜBUNG 3

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

Vorhänge • Spiegel • Waschmaschine • Möbel • Sofa • ~~Kleiderschrank~~ •  
Geschirrspüler • Bild • Wohnzimmer • Stuhl • Blumenvase • Wände

**Gestalten Sie Ihr Wohnambiente kreativ!****Tipps und Tricks von Profis für einen günstigen Wohnraum****Möbel tauschen**

Wenn das (1) unbequem ist oder der *Kleiderschrank* (2) zu klein,  
dann brauchen Sie eine neue Einrichtung. In Einrichtungsbörsen kann man  
(3) tauschen und findet günstige Angebote.

**Clever investieren**

Sie brauchen eine neue (4) oder einen neuen  
(5)? Aber Sie können sich das nicht leisten? Dann gehen Sie  
zum Reparaturservice, wo man auch gebrauchte Geräte günstig kaufen kann.

**Möbel mieten**

Sie wollen mal wieder Ihr (6) verändern? Dann mieten Sie sich  
z. B. ein neues (7) und hängen Sie es auf. Ihre Freunde werden begeistert  
sein. Oder mieten Sie einen alten (8) aus einem Kino. Und schon können Sie  
eine neue Wohn-Atmosphäre schaffen.

**Erinnerungen wecken**

Schlendern Sie doch mal über einen Flohmarkt, um hübsche Wohn-Accessoires zu finden.  
Ein alter (9) für den Flur, Omas (10) für die Fenster  
oder eine ausgefallene (11) für den Wohnzimmertisch peppen  
Ihre Wohnung für wenig Geld auf.

**Neue Farbe ins Spiel bringen**

Laden Sie Ihre Freunde zu einem Handwerkerwochenende ein. Drücken Sie ihnen Pinsel  
und Farbe in die Hand und malen Sie Ihre (12) neu an. Mit leckeren  
Spaghetti zwischendurch halten Sie Ihre Freunde bei Laune.

5 Wortbildung Nomen  ÜBUNG 4, 5

a Bilden Sie zusammengesetzte Nomen. Ordnen Sie sie dann mit Artikel den Bildern zu.

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1 Klapp  | — | Bett     |
| 2 Hoch   | — | Schrank  |
| 3 Bilder | — | Eimer    |
| 4 Dusch  | — | Rahmen   |
| 5 Wasch  | — | Stuhl    |
| 6 Brat   | — | Schirm   |
| 7 Kühl   | — | Tisch    |
| 8 Müll   | — | Wanne    |
| 9 Sonnen | — | Terrasse |
| 10 Liege | — | Pfanne   |
| 11 Dach  | — | Vorhang  |
| 12 Bade  | — | Becken   |



# LEKTION 4



der Klappstisch



b Ordnen Sie die Wörter aus a in die Tabelle ein.

Verb + Nomen	Adjektiv + Nomen	Nomen + Nomen
der Klappstisch, ...		

zu Hören, S. 43, Ü3

## 6 Brauchen / nicht brauchen ... zu ÜBUNG 6, 7, 8

## GRAMMATIK ENTDECKEN

a In welchen Sätzen folgt nach *brauchen* ein Objekt, in welchen *zu* + Infinitiv? Markieren Sie.

			Objekt	zu + Infinitiv
Ich brauche	eine bessere Wohnung. keine bessere Wohnung.	brauchen +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	die Unterkunft <b>nicht zu</b> bezahlen. <b>keine</b> bessere Wohnung <b>zu</b> suchen. <b>nur</b> eine bessere Wohnung <b>zu</b> suchen.	nicht/nur/kein brauchen +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Erklären Sie die Vorteile. Was braucht man beim Haustausch nicht zu tun? Schreiben Sie Sätze.

~~eine Ferienwohnung buchen~~ • ~~für die Unterkunft bezahlen~~ • die eigenen Fahrräder mitbringen • Sachen zum Kochen mitbringen • Informationen über die Umgebung suchen

Man braucht keine Ferienwohnung zu buchen. ...  
Man braucht für die Unterkunft nicht zu bezahlen.

zu Hören, S. 43, Ü3

## 7 In der Wohngemeinschaft

GRAMMATIK

Schreiben Sie Sätze mit *nicht/nur brauchen ... zu + Infinitiv*.

1 Hi Sarah,  
Du musst die Spülmaschine nicht  
anschränken. Das mache ich!

Sarah braucht die Spülmaschine nicht  
anschränken.

2 Liebe Hona, liebe Lisa,  
Ihr müsst nicht putzen.  
Hab' ich schon gemacht.

3 Christine,  
Du musst die Kakteen nur einmal  
pro Woche gießen. Danke!

4 Lieber Andi,  
Du musst nur die Schildkröte  
füttern. Die Katze füttert  
Frau Neumann von nebenan.

5 Andrea,  
die Rechnung habe  
ich schon bezahlt.

zu Hören, S. 43, Ü3

## 8 Villa Kunterbunt

GRAMMATIK

In der „Villa Kunterbunt“ ist alles erlaubt:  
Schreiben Sie die Hausordnung für die „Villa  
Kunterbunt“. Schreiben Sie Sätze mit *brauchen*.



### Hausordnung

- 1 Fahrräder bitte im Fahrradkeller abstellen!
- 2 Wäsche bitte nicht im Garten aufhängen. Wäsche bitte im Waschkeller aufhängen.
- 3 Zwischen 13 und 15 Uhr ist Mittagsruhe. Bitte ganz leise sein!
- 4 Schließen Sie bitte abends immer die Haustür ab.
- 5 Nehmen Sie bitte Rücksicht auf die Nachbarn!
- 6 Putzen Sie alle Treppen im Treppenhaus, auch Ihre eigenen!

### Hausordnung der Villa Kunterbunt

- 1 Sie brauchen die Fahrräder nicht im Fahrradkeller abzustellen.  
Sie können sie überall abstellen!
- 2 Sie können sie im Garten aufhängen!
- 3 Sie können Musik hören, tanzen, grillen.
- 4 Bei uns sind alle willkommen.
- 5 Alle sind tolerant.
- 6 Sie müssen wirklich nicht das ganze Treppenhaus putzen!

zu Hören, S. 43, Ü3

## 9 Alles kunterbunt!

SPIEL

Machen Sie Ihre Traum-Hausordnung.  
Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie Sätze mit (nicht) brauchen (+ zu) und können.

- Familie „Kunterbunt“
- Arbeitsplatz „Kunterbunt“
- Klassenzimmer „Kunterbunt“

Klassenzimmer „Kunterbunt“  
Wir brauchen keine Regeln!  
Wir können alles machen.  
Wir brauchen keine Hausaufgaben zu machen.  
Wir brauchen keine Grammatik!  
Wir können ...

zu Hören, S. 43, Ü4

## 10 Forumsbeiträge zum Wohnungstausch ÜBUNG 9, 10, 11

WORTSCHATZ

Lesen Sie die Forumsbeiträge und ordnen Sie die Wörter zu.

- 1 Nick  
Hallo, ich möchte im Sommer verreisen und habe nur wenig Geld. Da hab ich kürzlich etwas von Wohnungstausch gehört. Hat jemand von Euch Erfahrungen damit gemacht? Wie war das?  
.....
- 2 jo 2812  
Ich finde Wohnungstausch super! Also, ich habe nur gute \_\_\_\_\_ damit gemacht. Ich war weltweit unterwegs, in New York, Sydney, Singapur, Tokyo und, und, und. Und das war natürlich billiger, weil ich nicht für die Unterkunft zahlen musste. Ich könnte mir ein Hotel oder eine \_\_\_\_\_ überhaupt nicht leisten. Und in meinem Alter gehe ich natürlich nicht mehr auf den \_\_\_\_\_. ☺ Ich hatte so tolle Urlaube und das für wenig Geld! Und kann deshalb einen Wohnungstausch nur empfehlen!  
.....
- 3 rainbowx3  
Na ja, das kann schon sein. Du wohnst ja auch in Berlin! Aber ich habe mich mal bei so einer \_\_\_\_\_ erkundigt und wenn man wie ich in Hinterweidental wohnt, hat man nur wenige Chancen. Da will keiner mit mir tauschen. Außerdem sind mir die \_\_\_\_\_ zu teuer! Also, ich will da kein \_\_\_\_\_ werden. Das lohnt sich nur, wenn man wirklich viel verreist.  
.....
- 4 DREAMQUEEN85  
Also, bei mir war das fast wie in dem amerikanischen Film „Happy Holiday“. Durch den \_\_\_\_\_ und viele Zufälle habe ich meinen \_\_\_\_\_ kennengelernt! Aber schaut Euch am besten den Film an. So ähnlich war es bei mir!  
Viel Glück!

Campingplatz •  
Pension •  
Erfahrungen •  
~~Unterkunft~~

Mitglied •  
Gebühren •  
Agentur

Traummann •  
Wohnungstausch

zu Schreiben, S. 44, Ü3

## 11 Wortstellung im Hauptsatz ÜBUNG 12, 13, 14

GRAMMATIK ENTDECKEN

Ordnen Sie die Sätze in die Tabelle ein. Beginnen Sie dabei mit den markierten Wörtern.

Elisa wohnt in Dresden und möchte bald in Urlaub fahren.

- 1 Sie plant auch dieses Jahr schon rechtzeitig ihren Urlaub.
- 2 Sie ist Mitglied bei der Agentur „Tauschdiewohnung“, weil sie nur gute Erfahrungen gemacht hat.
- 3 Sie macht seit zehn Jahren im Urlaub Wohnungstausch.
- 4 Sie braucht für die Unterkunft nicht zu zahlen. Deshalb kann sie sich eine Fernreise leisten.
- 5 Sie wird im August nach Sidney reisen, wenn alles klappt.
- 6 Sie hat schon einen Flug reserviert.
- 7 Sie würde gern ihre Freundin Luisa mitnehmen.
- 8 Sie braucht Luisa jetzt nur noch zu überzeugen, dass das eine tolle Idee ist.

Position 1	Position 2	
↑ Auch dieses Jahr	plant	sie schon rechtzeitig ihren Urlaub.
...		

zu Schreiben, S. 45, Ü5

## 12 Wohnungstausch ÜBUNG 15, 16

SCHREIBEN

Im nächsten Sommer möchten Sie Ihre Wohnung zum Tausch anbieten.

Wählen Sie ein Bild aus und ergänzen Sie die E-Mail. Schreiben Sie zu folgenden Punkten:



- 1 Wie sieht Ihre Wohnung / Ihr Haus aus?
- 2 Wo liegt sie/es?
- 3 Welche Vorteile/Nachteile gibt es?
- 4 Wer sind Sie und welche Vorstellungen haben Sie von Ihrer Tauschwohnung / Ihrem Tauschhaus?

**Größe/Ausstattung/  
Einrichtung:**  
 ... Quadratmeter  
 ... Zimmer  
 Altbau/Neubau / ...  
 Garten/Terrasse/Balkon  
 modern/einfach/luxuriös  
 ...

**Lage/Umgebung/  
Ambiente:**  
 zentral/außerhalb/einsam  
 laut/ruhig  
 in der Stadt / auf dem Land  
 an einem See / in den Bergen  
 ...

**Vorteile/Nachteile:**  
 schöne Aussicht  
 kein Lift  
 viel Natur  
 Einkaufsmöglichkeiten  
 Kneipen/Kinos/Cafés  
 ...

Sehr geehrte/r Frau/Herr \_\_\_\_\_ ,

hätten Sie Lust, den Sommer bei uns zu verbringen?

1 Wir bieten:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Damit Sie einen Eindruck bekommen, schicken wir ein Foto mit.

2 Die Wohnung / Das Haus liegt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Die Wohnung / Das Haus ist besonders geeignet / weniger geeignet für

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Wir sind \_\_\_\_\_ und würden gern \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wenn Sie Interesse haben, melden Sie sich bis \_\_\_\_\_ bei uns.

Wir würden uns freuen, wenn Sie bei uns wohnen möchten.

Mit freundlichen Grüßen

zu Lesen, S. 46, Ü2

### 13 Wohnen in der Großstadt

LESEN

Lesen Sie noch einmal die Texte im Kursbuch auf S. 46. Welche Aussagen sind richtig? Markieren Sie.

Text 1

- 1 Chris wohnt schon seit fast acht Jahren immer mit denselben Leuten zusammen.
- 2 Es gibt vor allem Probleme mit dem Bad, da die Mitbewohner fast alle gleichzeitig aufstehen.
- 3 Die Bewohner kochen ab und zu zusammen.
- 4 Jeder zahlt mal die Putzmittel.


Text 2

- 1 Die Wohnung ist für fünf Personen zu klein. Aber der älteste Sohn hat ein eigenes Zimmer.
- 2 Im Schlafraum ist noch Platz für ein Doppelbett.
- 3 Wohnungen sind teuer. Deshalb ist es schwierig, eine neue Wohnung zu finden.
- 4 Die Familie hat tagsüber mehr Platz, weil die Kinder in die Schule gehen.

zu Wussten Sie schon?, S. 46

### 14 Wohnen in einer WG ÜBUNG 17, 18

LANDESKUNDE / HÖREN

 24 a Hören Sie die Radioreportage. Notieren Sie Vorteile und Nachteile einer WG.

Vorteile	Nachteile/Probleme
günstiger, ...	

b Markieren Sie.

- 1 Wie ist die Atmosphäre in der WG?  Gut.  Schlecht.
- 2 Wie würden Sie die Personen beschreiben? Was passt zu wem am besten?
- |          |                          |                          |                          |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|          | chaotisch/locker         | vernünftig/tolerant      | ruhig/sanft/ernst        |
| ■ Vivian | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ Paul   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ Mike   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24 c Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie.

- 1 Die drei wohnen in einer ~~Neubauwohnung~~. Altbauwohnung
- 2 Die Wohnung ist nicht so groß. \_\_\_\_\_
- 3 Paul und Mike sind ordentlich. \_\_\_\_\_
- 4 Mike ist oft genervt und gestresst, weil das Bad besetzt ist. \_\_\_\_\_
- 5 Paul hat es auch im Studentenwohnheim gut gefallen. \_\_\_\_\_
- 6 Die drei unternehmen selten etwas zusammen. \_\_\_\_\_
- 7 Sie haben eine gemeinsame Haushaltskasse, aus der sie alles bezahlen. \_\_\_\_\_

WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Lesen, S. 46, Ü4

15 Temporale Präpositionen

Ergänzen Sie die richtige Präposition und den Artikel, wo nötig.

### SCHILLERSTRASSE 2B

1 Die Tür war schon wieder die ganze Nacht über offen.  
Bitte schließen Sie sie immer \_\_\_\_\_ Abend.  
Es ist in Ihrem Interesse. Danke!

2 Am Dienstag, den 15. Juni, kommt der Heizungsableser!  
Bitte seien Sie \_\_\_\_\_ 10 Uhr \_\_\_\_\_ 13 Uhr zu Hause oder hinterlassen Sie beim Hausmeister oder bei Ihrem Nachbarn einen Schlüssel.

3 Unser Hoffest steht wieder an!  
27. Juni \_\_\_\_\_ 16 Uhr  
grillen wir alle zusammen im Hof.  
Open End!  
Costas sorgt – wie \_\_\_\_\_ jedem Jahr – für Musik! Wir freuen uns!

4 Wir sind \_\_\_\_\_ Juli in Urlaub und vermieten unsere Wohnung, unsere Katze inklusive! Wer hat Interesse? Sie können uns ab 18 Uhr erreichen. Tel. 0173-78 99 99

5 Am Montag \_\_\_\_\_ 9 und 11 Uhr wird der Aufzug repariert. Bitte benutzen Sie die Treppen. Wir bitten um Ihr Verständnis!

6 **Hofflohmärkte**  
12. August sind wieder Flohmärkte in unserem Viertel. Wer will mitmachen? Wir müssen uns spätestens \_\_\_\_\_ 30. Juni anmelden.

## 16 Überraschungsparty

- a Lesen Sie Thomas' Mail. Markieren Sie die Zeitangaben.

Von: Thomas  
 Betreff: Überraschungsparty im Juli!

Hi Freunde,  
 ich möchte Gerda dieses Mal an ihrem Geburtstag überraschen. Deshalb lade ich Euch alle zu einem Grillfest ein. Gerda weiß nichts davon!

Am 27. Juli gegen 17.00 Uhr starten wir! Wir treffen uns im Garten - Gerda kommt um halb sechs von der Arbeit nach Hause! Da wird sie Augen machen!  
 Und um zwölf wollen wir dann mit Gerdas Lieblingscocktail anstoßen (sie hat ja erst am Sonntag Geburtstag). Ja und in der Nacht machen wir dann einen Mondspaziergang. Bringt Taschenlampen und Fackeln mit. Das wird sicher total schön!  
 Sagt mir bald Bescheid, ob ihr kommt. Ich will in einer Woche die Getränke bestellen.  
 Und! Pssst! Kein Wort zu Gerda.  
 Euer Thomas, der schon ganz aufgeregt ist...

- b Ordnen Sie die Beispiele aus dem Text in die Tabelle ein

Temporale Präposition		Beispiel
um	genaue Uhrzeit	
an + Dativ	Tag Tageszeit (aber: <i>in der Nacht!</i> ) Datum Feiertag	<i>an ihrem Geburtstag</i>
in + Dativ	Jahreszeit Monat Jahrhundert zukünftiger Zeitpunkt	
gegen + Akkusativ	unge naive Tageszeit unge naive Zeitangabe	

- c Ergänzen Sie die Tabelle in b mit diesen und eigenen Beispielen.

im April • im Sommer • am 28.12. • am Abend • gegen Mittag • an Weihnachten •  
 in zwei Monaten • in zehn Tagen • im 19. Jahrhundert • um 22.00 Uhr • an Ostern

## 17 Schon wieder umziehen! ÜBUNG 19, 20, 21

Ordnen Sie die Präpositionen zu.

von ... bis • seit • im • im • bis zum • am • nach • gegen • in • in • gegen • vor

Im (1) den letzten Jahren bin ich ständig umgezogen und (2) zehn Jahren wohne ich in WGs.  
 Aber jetzt will ich meine eigene Wohnung! (3) den letzten Wochen habe ich gesucht und gesucht und habe dann aber ganz zufällig in der Zeitung eine Wohnung gefunden.  
 Dann habe ich stolz und glücklich (4) ein paar Wochen, (5) Juni, den Mietvertrag unterschrieben. Meine erste eigene Wohnung!  
 Ich habe schon den Schlüssel für die neue Wohnung, muss sie aber noch renovieren. (6) der Renovierung kann ich dann einziehen.  
 Das Umzugsauto kommt (7) 1. August, (8) 9 Uhr und ich hoffe, wir schaffen alles (9) Abend.  
 Meine Freunde helfen beim Umzug. Ich habe sie 9 (10) 17 Uhr zum Helfen eingeplant. (11) 12 Uhr gibt es ein schnelles Mittagessen.  
 Und (12) Herbst mache ich dann eine Einweihungsparty!

## 18 Zufälle gibt es ... ÜBUNG 22, 23

Welche Präposition ist richtig? Markieren Sie.

### Was für ein Zufall!

Christian und Claudia waren schon während zwischen der Schulzeit befreundet. Nach dem Abitur haben beide studiert. In/Während des Studiums hatten sie keinen Kontakt. Und dann ist es passiert! Wäre Claudia nicht genau an/in diesem Tag zu/ab genau dieser Uhrzeit über genau diese Straße gegangen, dann wären sich die beiden nicht zufällig an der Ampel in die Arme gelaufen. Das war ein Wiedersehen! Vor/Nach 20 Jahren! An/Seit diesem Tag sind sie öfter miteinander weggegangen und haben sich außerhalb/innerhalb einer Woche 10-mal getroffen. Schon nach der ersten Begegnung haben sie sich ineinander verliebt. Und in/nach zwei Wochen hat Christian Claudia schon einen Heiratsantrag gemacht, genauer gesagt um/am 1. April.





zu Lesen, S. 47, Ü5

## 19 Leben im Mehrgenerationenhaus

LESEN

G25

Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch, S. 47. Ergänzen Sie.  
Hören Sie dann und vergleichen Sie.

„Meine Frau und ich haben vorher in einem \_\_\_\_\_ (1) gewohnt. Da war alles so ruhig und anonym. Wir haben uns wie in einem \_\_\_\_\_ (2) gefühlt. Da haben wir von dem \_\_\_\_\_ (3) „Generationsübergreifendes Wohnen“ gehört und dachten: Das probieren wir mal aus!  
Anfangs war das gar nicht so leicht. Da hatten wir schon Probleme, vor allem mit der \_\_\_\_\_ (4). Alles lag rum – Spielsachen und Schuhe auf dem Flur. Ja, da waren wir nicht sehr \_\_\_\_\_ (5) davon. Aber man lernt auch mit der Zeit, \_\_\_\_\_ (6) zu werden. Wir haben auch mittlerweile unsere Nachbarn, die fünfjährigen \_\_\_\_\_ (7), total lieb gewonnen, obwohl sie ganz schön laut sein können. Aber der \_\_\_\_\_ (8) stört uns gar nicht mehr. Schön ist auch, dass man immer zu einem Nachbarn gehen kann, wenn man \_\_\_\_\_ (9) braucht. Meine Frau hat sich anfangs nicht getraut. Dann habe ich gesagt: „Mensch, Schatz. Das ist doch hier ganz normal.“ Aber so \_\_\_\_\_ (10) ein Hausbewohner mal die Treppen für uns und wir passen dafür auf die Kinder auf. Und wenn uns mal die Decke auf den Kopf fällt, gehen wir in den \_\_\_\_\_ (11), wo man immer einen Hausbewohner zum Reden oder Karten spielen findet. Wir fühlen uns einfach total \_\_\_\_\_ (12) hier, lieben die angenehme \_\_\_\_\_ (13) und freuen uns auf die nächsten Jahre.“

zu Sprechen, S. 48, Ü3

## 20 Gebt Ben eine Chance! ÜBUNG 24

KOMMUNIKATION

- a WG sucht Mitbewohner!  
Lesen Sie den Aushang.  
Wie soll die neue Mitbewohnerin / der neue Mitbewohner sein? Was soll sie/er gut und gern machen? Markieren Sie.

**Nette WG sucht neue Mitbewohnerin / neuen Mitbewohner**

- Bist Du ruhig und ordentlich?
- Spülst Du auch immer Dein Geschirr ab?
- Kannst Du kochen?

*Hast Du alle Fragen mit „Ja“ beantwortet? WIE LANGWEILIG! ☺*

Das ist uns zwar alles sehr wichtig, denn wir haben bald Prüfung und müssen auch jobben.

Aber! Wir sind auch lustig und feiern genauso gern.

Wenn Du Lust hast, melde Dich!

Wir freuen uns.

*Susi, Robbie, Anne  
robbie@gmx.de*

- b Ben sucht ein Zimmer in einer WG und hat auch einen Aushang gemacht.  
Lesen Sie die Infos zu Ben und ergänzen Sie dann die Mail in c.



**WG gesucht!**

**Ich bin Ben, 24 Jahre alt, Kunststudent**

Lieblingsessen: Fast Food

Hobbys: Musik hören und das auch oft laut

Das mache ich gern: Leute einladen und feiern

Ihn bringe ich mit: meinen Papagei *Captain Jack*

Macken: unordentlich, chaotisch, aber auch richtig nett!

zimmer-fuer-ben@gmx.de

c Was schreibt die WG? Lesen Sie die Mail und ergänzen Sie.

Was wir gar nicht leiden können ist ... • Es wäre schön ... • Für uns kommt nicht infrage ... •  
Wir können gar nicht leiden • Wir wünschen uns • ~~Wir möchten auf keinen Fall~~

Von: robbie@gmx.de  
An: zimmer-fuer-ben@gmx.de  
Betreff: Vielleicht bist Du unser neuer Mitbewohner

Hi Ben,  
Du scheinst ja ganz nett zu sein! Wir würden Dich total gern in unserer WG einziehen lassen. Aber:

<u>Wir möchten auf keinen Fall</u>	(1), dass regelmäßig Partys bei uns sind.
	(2), dass wir ab und zu etwas zusammen unternehmen.
	(3), wenn jeder einmal pro Woche kocht.
	(4) Unordnung! Kommst Du damit klar?
	(5), wenn das Geschirr tagelang rumsteht.
	(6), dass der Papagei in der Küche rumfliegt.

Na, willst Du immer noch einziehen? Dann komm doch einfach mal vorbei, in die Weidenstraße 17! Wir freuen uns.

Ciao  
Susi, Robbie und Anne

## 21 Hier bin ich gern!

## MEIN DOSSIER

Fotografieren Sie einen Platz, an dem Sie entspannen können, wo Sie den Alltag vergessen können und wo Sie sich gern aufhalten! Das kann ein Platz in Ihrer Wohnung sein, in einem Café oder auch ein Platz draußen. Schreiben Sie einen Text, warum Sie den Platz mögen und was Sie dort gern machen. Kleben Sie auch ein Foto dazu.



Ich bin gern an einem Seerosenteich.  
Ich fahre oft mit dem Fahrrad dorthin  
und kann dort richtig entspannen.  
Ich genieße ...

— AUSSPRACHE: *pr – tr – kr – spr – str* —1 *pr – tr – kr*

 a Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.

pr	tr	kr
Projekt	Trick	Krokodil
Profi	Treppe	(Schild)kröte
Problem	Traum	Kreditkarte
praktisch	Treffpunkt	kriegen
Prüfung	Träne	kreativ
probieren	trauen	Kritik

b Wählen Sie Wörter aus a und schreiben Sie Sätze. Ihre Lernpartnerin / Ihr Lernpartner spricht die Sätze nach.

Das Krokodil weint viele  
Tränen – Krokodilstränen



Mein Traumhaus – Treffpunkt für alle meine kreativen Freunde.  
Die Profis haben praktische und kreative Tricks.  
Die Kröte hat sich nicht getraut.

2 *spr – str*

 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.

- Wir streichen die Wohnung ganz ohne Stress.
- Nach der Renovierung sieht alles schön aus, nur gibt es keinen Strom mehr.
- Die Kinder spielen im Garten und versprechen, nicht zu streiten.

- Hinter dem Haus ist eine Spielstraße.
- Im Garten ist ein Springbrunnen.
- Herr Strobl, unser strenger Nachbar, spricht fünf Sprachen.



## 3 Zungenbrecher

 Hören Sie die Zungenbrecher erst langsam, dann immer schneller. Sprechen Sie dann nach.

Der Streusalzstreuer zahlt  
keine Streusalzsteuersteuer,  
keine Streusalzsteuersteuer  
zahlt der Streusalzstreuer.

Kritische Kröten kauen  
keine konkreten Krokette.  
Keine konkreten Krokette  
kauen kritische Kröten.



## SEITE 41 EINSTIEG

der Traum, ize \_\_\_\_\_ raten\* \_\_\_\_\_  
 verteilen \_\_\_\_\_ mitten \_\_\_\_\_

## SEITE 42 WORTSCHATZ

die Einrichtung, -en \_\_\_\_\_ der Spiegel, - \_\_\_\_\_  
 das Heim, -e \_\_\_\_\_ die Unterkunft, ize \_\_\_\_\_  
 das Studentenwohnheim, -e \_\_\_\_\_ der Vorhang, ize \_\_\_\_\_  
 der Kasten, ize \_\_\_\_\_ ideal \_\_\_\_\_  
 der Mülleimer, - \_\_\_\_\_ innen \_\_\_\_\_  
 das Regal, -e \_\_\_\_\_

## SEITE 43 HÖREN

die Agentur, -en \_\_\_\_\_ die Gebühr, -en \_\_\_\_\_  
 das Camping (Sg.) \_\_\_\_\_ sich konzentrieren auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
 das Fernsehen (Sg.) \_\_\_\_\_ überhaupt \_\_\_\_\_  
 der Journalist, -en \_\_\_\_\_  
 die Jugend (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Jugendherberge, -n \_\_\_\_\_

## SEITE 44 SCHREIBEN

der Bau, -ten \_\_\_\_\_ der Unterschied, -e \_\_\_\_\_  
 der Altbau, -ten \_\_\_\_\_ behindert \_\_\_\_\_  
 der Eindruck, ize \_\_\_\_\_ beliebt \_\_\_\_\_  
 der Lift, -e \_\_\_\_\_ zentral \_\_\_\_\_  
 die Stellung, -en \_\_\_\_\_

## SEITE 45 SCHREIBEN

die Möglichkeit, -en \_\_\_\_\_ der Punkt, -e \_\_\_\_\_  
 der/das/die Haupt- \_\_\_\_\_ analysieren \_\_\_\_\_  
 der Hauptsatz, ize \_\_\_\_\_

## SEITE 46–47 LESEN

das Altersheim, -e \_\_\_\_\_ der Lärm (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Artikel, - (Textsorte) \_\_\_\_\_ das Projekt, -e \_\_\_\_\_  
 der Bewohner, - \_\_\_\_\_ der Rentner, - \_\_\_\_\_  
 der/das/die Doppel- \_\_\_\_\_ die Vorstellung, -en \_\_\_\_\_  
 das Doppelbett, -en \_\_\_\_\_ erwarten \_\_\_\_\_  
 der Gedanke, -n \_\_\_\_\_ finanzieren \_\_\_\_\_  
 die Gemeinschaft (Sg.) \_\_\_\_\_ herrschen \_\_\_\_\_  
 der Hausmeister, - \_\_\_\_\_ reinigen \_\_\_\_\_



## 1 Wortschatz

Bilden Sie neue Wörter.  
Ordnen Sie sie dann zu.

baden • hoch • Bücher • liegen • Dach • Traum •  
Bett • Terrasse • Wanne • Haus • Stuhl • Regal

Jule hat lange eine schöne Unterkunft für ihren Urlaub in Griechenland gesucht. Jetzt hat sie ihr \_\_\_\_\_ (1) am Meer gefunden. Es hat im Schlafzimmer ein tolles \_\_\_\_\_ (2) und ein großes \_\_\_\_\_ (3). Das freut Jule, denn sie liest so gern! Jetzt kauft sie sich noch einen bequemen \_\_\_\_\_ (4), damit sie auch in der Sonne lesen kann, draußen, auf der wunderschönen \_\_\_\_\_ (5). Leider gibt es nur eine Dusche und keine \_\_\_\_\_ (6). Aber zum Baden geht sie ins Meer.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 6 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Was muss Sarah alles/nicht machen? Schreiben Sie Sätze mit *brauchen*.

Liebe Sarah!  
Bitte den Briefkasten nur am Wochenende leeren.  
Die Rechnungen musst du nicht bezahlen.  
Die Pflanzen bitte 1x pro Woche gießen.  
Aber die Kakteen überhaupt nicht gießen!

- 1 Sarah braucht \_\_\_\_\_
- 2 Sie braucht keine \_\_\_\_\_
- 3 Die Pflanzen \_\_\_\_\_
- 4 Aber die Kakteen \_\_\_\_\_

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 4 möglichen Punkten erreicht.

b Beginnen Sie den Satz mit den markierten Teilen und schreiben Sie.

- 1 Julia ist schon seit Jahren Mitglied bei der Agentur „tauschdichweg“.
- 2 Sie macht auch dieses Jahr Wohnungstausch und tauscht ihre Wohnung mit Sofia in Griechenland.
- 3 Sie spart dabei viel Geld, weil sie für die Unterkunft nichts zahlen muss.
- 4 Sie hat Sofia schon eine E-Mail geschrieben. Sie würde gern ihren Freund mitnehmen.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

c Welche Präposition ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Ich habe immer in der Stadt gewohnt. Aber *vor / seit* 20 Jahren bin ich dann aufs Land gezogen.
- 2 Die beiden waren schon *zwischen / während* der Schulzeit befreundet.
- 3 Leon hat sich total verliebt und Anna *innerhalb / außerhalb* einer Woche fünfmal getroffen.
- 4 Ich ziehe *in / ab* zwei Wochen um. *Von / Seit* März an habe ich dann also eine neue Adresse.
- 5 Er hat sie *an / in* ihrem Geburtstag mit einem tollen Geschenk überrascht.
- 6 Ich weiß nicht genau, wann ich komme, aber *so gegen / am* vier Uhr bin ich wahrscheinlich da.
- 7 Sie erreichen uns persönlich *von / ab* Montag *bis / an* Freitag. Sie können aber auch *innerhalb / außerhalb* unserer Sprechzeiten eine Nachricht hinterlassen.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 10 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Ergänzen Sie in der richtigen Form.

wünschen • mögen • leiden • sein • kommen

Es \_\_\_\_\_ (1) gar nicht infrage, dass regelmäßig Partys bei uns in der Wohngemeinschaft sind.  
Wir \_\_\_\_\_ (2) uns, dass wir ab und zu etwas zusammen unternehmen. Es \_\_\_\_\_ (3) schön, wenn jeder einmal pro Woche kocht. Was wir gar nicht \_\_\_\_\_ (4), ist Unordnung!  
Wir können es gar nicht \_\_\_\_\_ (5), wenn das Geschirr tagelang rumsteht.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 134.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

30–26	25–15	14–0

## 1 Berufe und Tätigkeiten

a Was macht man in diesen Berufen? Ordnen Sie zu.

1 Ärztin/Arzt

2 Hausfrau/Hausmann

3 Ingenieur/in

4 Künstler/in

5 Journalist/in

6 Präsident/in

7 Reiseführer/in

8 Mechaniker/in

9 Schauspieler/in

Straßen und Brücken bauen

Theater spielen

Apparate reparieren

ein Land regieren

den Haushalt machen

Patienten helfen

Bilder malen

Informationen zu Sehenswürdigkeiten geben

Informationen sammeln und für eine Zeitung schreiben



b Was macht man als ...? Wie finden Sie diese Tätigkeiten? Bilden Sie Sätze.

interessant • spannend • langweilig • schwer • toll • kompliziert • ...

1 Als Ärztin hilft man Patienten. Das finde ich toll!

2 Ausbildung und Beruf  ÜBUNG 1

Was passt nicht? Streichen Sie durch.

1 einen Arbeitsvertrag

2 eine Ausbildung

3 ein Ziel

4 Lohn

5 Geld

6 eine Stelle

schicken – ~~bestellen~~ – unterschreiben

machen – abschließen – besuchen

erreichen – mitbringen – haben

bekommen – erhalten – erklären

aufschreiben – verdienen – ausgeben

suchen – untersuchen – interessant finden

zu Sehen und Hören 1, S. 52, Ü1

3 Was ist das „Atelier La Silhouette“?  ÜBUNG 2

WORTSCHATZ

Bilden Sie Sätze.

1 „Atelier La Silhouette“ – 20 Jahre – existieren

Das Atelier „La Silhouette“ existiert seit 20 Jahren.

2 damals – Sozialarbeiterin – Betrieb – gründen

3 junge Migrantinnen – Ausbildung – Schneiderin – absolvieren – dort

4 die Auszubildenden – Werkstatt – nähen lernen

5 alle Mitarbeiterinnen – außerdem – Kundinnen – beraten

6 gemeinsam – sie – Stoff und Schnitt – für Kleidungsstücke – auswählen

7 die Auszubildenden – ihre gute Arbeit – stolz sein auf

8 faire Chance – für die Zukunft – hier – sie – bekommen

zu Sehen und Hören 1, S. 53, Ü2

4 Eine E-Mail vom Chef

könntest • wäre • würdet •  
hättet • ~~könntet~~ • wäre

Ergänzen Sie die Vorschläge und Bitten.

Liebes Team,  
die Weihnachtszeit naht und wie jedes Jahr meine Bitte: könntet (1) Ihr Euch bitte  
in eine Liste eintragen, wer wann Urlaub nimmt? Karin, es \_\_\_\_\_ (2) toll,  
wenn Du die Liste vorbereiten und im Kopierraum aufhängen \_\_\_\_\_ (3).  
Da wir ja auch unsere interne Weihnachtsfeier planen wollen, \_\_\_\_\_ (4)  
es schön, wenn Ihr auch gleich eintragen \_\_\_\_\_ (5), wann Ihr dafür Zeit  
\_\_\_\_\_ (6).

zu Sehen und Hören 1, S. 53, Ü2

5 Konjunktiv II  ÜBUNG 3, 4, 5

- a (M)ein idealer Arbeitsplatz. Markieren Sie alle Formen im Konjunktiv II.  
Ordnen Sie sie dann in die Tabelle ein.

Am liebsten würde ich in einem kleinen Familienbetrieb arbeiten, der praktische Produkte herstellt, wie zum Beispiel Möbel mit verschiedenen Funktionen. Man könnte z. B. ein Bett als Sofa oder Schrank benutzen. Die Büros und Werkstätten in unserer Firma wären riesengroß und hell. Alle Mitarbeiter würden sich gut kennen und es gäbe keinen Streit. Man wüsste immer,   
5 wen man um Hilfe bitten könnte. Pro Woche müsste man höchstens 15 Stunden arbeiten – man käme also zwischen 11 und 13 Uhr zum Arbeitsplatz und ginge spätestens um 16 Uhr nach Hause. Außerdem würde man unheimlich gut verdienen und niemand müsste Schulden machen. Auch die Auszubildenden hätten eine sichere Zukunft in der Firma. Man dürfte mit seinem Chef oder seiner Chefin jederzeit über alles sprechen. Auf so einen Betrieb wäre man wirklich stolz!

Konjunktiv II	
würde + Infinitiv	Originalform
würde ... <u>arbeiten</u> , ...	<u>könnte</u> , ...

- b Sehen Sie die Originalformen der Verben *können, müssen, dürfen, haben, sein, geben, gehen, kommen* und *wissen* noch einmal an. Wie lauten die Verbformen im Präteritum? Ergänzen Sie.

Konjunktiv II		Präteritum	
ich/er <u>könnte</u>	– sie <u>könnten</u>	ich/er <u>konnte</u>	– sie <u>konnten</u>
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____
ich/er _____	– sie _____	ich/er _____	– sie _____



zu Sehen und Hören 1, S. 53, Ü2

**6 Irreale Wünsche** ÜBUNG 6,7

GRAMMATIK

Schreiben Sie Sätze. Verwenden Sie auch die Originalformen.

1 Paul ist angestellt. (eine eigene Firma haben)

Er hätte gern eine eigene Firma.

2 Die Ausbilderin hat die Namen einiger Auszubildenden vergessen. (sich alle Namen merken)

Sie würde sich gern ...

3 Einige Auszubildende haben Schulden. (weniger Geldprobleme haben)

4 Markus beginnt jetzt das zweite Lehrjahr. (mit der Ausbildung fertig sein)

5 Anja und Helena müssen immer an der Kasse arbeiten. (Kunden beraten)

6 Die Sekretärin muss um 7 Uhr mit der Arbeit anfangen. (später anfangen)

7 Elisa weiß nicht, wo sie nach der Ausbildung arbeiten kann. (es wissen)

zu Sehen und Hören 1, S. 53, Ü2

**7 Irreales ausdrücken** ÜBUNG 8

GRAMMATIK

Wählen Sie passende Antworten. Verwenden Sie auch die Originalform des Konjunktiv II.

Was würden Sie tun, ...



- wenn Sie Auszubildender wären?
- wenn Sie Ausbilder oder Meister wären?

immer pünktlich zur Arbeit kommen •  
 die Ausbildungsschritte gut planen • viele  
 Fragen haben • zur Berufsschule gehen •  
 freundlich, aber streng sein • viele Fragen  
 beantworten müssen • genaue Anweisungen  
 geben • gern mit netten Kollegen zusam-  
 menarbeiten • viel Neues lernen müssen

Wenn ich Auszubildender wäre, würde ich immer pünktlich zur Arbeit kommen.Oder: Wenn ich Auszubildender wäre, käme ich immer pünktlich zur Arbeit.

zu Sehen und Hören 1, S. 53, Ü4

**8 Verkürzte irrealer Sätze** ÜBUNG 9,10

GRAMMATIK

Formen Sie irrealer wenn-Sätze in Sätze ohne wenn um.

1 Wenn Lisa Ammer nicht Vollzeit berufstätig wäre, hätte sie mehr Zeit für ihre Hobbys.

2 Wenn Nick Gerner Beamter wäre, könnte man ihn nicht entlassen.

3 Wenn Diana Stoffers eine eigene Firma gründen würde, wäre sie endlich unabhängig.

4 Wenn Eva Leb als Schneiderin nicht so zufrieden wäre, würde sie sich einen anderen Beruf suchen.

5 Wenn Linda Sachs mehrere Fremdsprachen könnte, dann hätte sie mehr Chancen bei der Jobsuche.

1 Wäre Lisa Ammer nicht Vollzeit berufstätig, hätte sie mehr Zeit für ihre Hobbys.

zu Lesen 1, S. 54, Ü2

9 Ich war bei einem Speed-Dating! ÜBUNG 11

WORTSCHATZ

a Lesen Sie das Telefongespräch und ergänzen Sie.

behandelt • ~~bewerben~~ • geführt • entschieden •  
 bloß • aufgeregt • geeignet • Vorstellungsgespräch •  
 gewöhnt • Bewerbungsmappe • gelohnt • sympathisch



- Hallo Sebastian, hier ist Marta.
- Hey, hallo Marta, schön, dass du mal wieder anrufst! Wie läuft es denn so?
- Du wirst es nicht glauben, ich war gestern bei einem Speed-Dating!
- Was? Bei einem Speed-Dating? Ich dachte, du bist glücklich mit Mika?
- Bin ich ja! Das Thema war aber dabei nicht Partnersuche, sondern es ging darum, sich um einen Job zu bewerben (1). Es waren eine Menge Firmen und Bewerber da und man hatte jeweils zehn Minuten für jedes (2).
- Das klingt ja spannend. Warst du sehr (3)?
- Klar war ich nervös, aber wenn man mal ein oder zwei Gespräche (4) hat, wird man ruhiger und (5) sich an die Situation. Außerdem haben die Personalchefs uns Bewerber wirklich freundlich (6).
- Man hat also wirklich (7) zehn Minuten Zeit pro Gespräch? Ganz schön wenig. Und wie läuft das genau ab?
- Als Erstes sieht sich der potenzielle Arbeitgeber die (8) an. Danach muss man noch alle möglichen Fragen beantworten. Wichtig ist natürlich auch, dass sich die Gesprächspartner (9) finden.
- Und wie ist es bei dir am Ende ausgegangen? Hat sich eine Firma für dich (10)?
- Es scheint so, denn ein Personalchef meint, ich bin für die Stelle als Marketing-Assistentin gut (11) und er würde mich gern einstellen. Das heißt, das Speed-Dating hat sich für mich auf jeden Fall (12).
- Mensch, Glückwunsch, Marta, ich glaube zum nächsten Speed-Dating gehe ich auch mal hin ...

429 b Hören Sie nun das Gespräch und kontrollieren Sie.

zu Lesen 1, S. 55, Ü3

10 Damit – um ... zu

GRAMMATIK

Franks Ziele: Für wen macht er das? Markieren Sie.

	für sich	für seinen Chef	für seine Freundin
1 Frank hat ein gutes Abitur gemacht, um Informatik zu studieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Er hat sich sehr angestrengt, damit seine Freundin stolz auf ihn ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Er macht oft Überstunden, damit sein Chef zufrieden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Frank arbeitet auch noch in einer Kneipe, um seine Schulden zurückzuzahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Frank macht eine Fortbildung, damit sein Chef ihm andere Projekte gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



zu Lesen 1, S. 55, Ü3

## 11 Wozu macht man das? ÜBUNG 12, 13

GRAMMATIK

Schreiben Sie Sätze mit *um ... zu*.

pünktlich zum Bewerbungsgespräch kommen • einen sicheren Arbeitsplatz haben • ~~sich über offene Stellen informieren~~ • viele Gespräche führen können • eine gute Arbeitsstelle finden

- 1 Ich sehe mir Stellenangebote im Internet an, *um mich über offene Stellen zu informieren.*
- 2 Ich schreibe viele Bewerbungen, \_\_\_\_\_
- 3 Die Personalchefs sprechen nur 10 Minuten mit jedem Bewerber, \_\_\_\_\_
- 4 Markus entscheidet sich für die Stelle als Beamter, \_\_\_\_\_
- 5 Anne fährt früh los, \_\_\_\_\_

zu Lesen 1, S. 55, Ü3

12 Was Sie alles tun sollten, *um ... zu/damit ...*

GRAMMATIK

Schreiben Sie je einen Ratschlag mit *um ... zu* und einen mit *damit*.

- 1 Wozu sollte Paul eine Ausbildung abschließen?  
(Er hat gute Berufschancen. / Seine Eltern müssen ihn nicht mehr finanziell unterstützen.)  
Paul sollte eine Ausbildung abschließen, *um gute Berufschancen zu haben.*  
Er sollte eine Ausbildung abschließen, *damit seine Eltern ihn nicht mehr finanziell unterstützen müssen.*
- 2 Wozu sollte Carina eine eigene Firma gründen?  
(Kein Chef kann ihr etwas sagen. / Sie verdient einmal viel Geld.)  
Carina sollte eine eigene Firma gründen, \_\_\_\_\_  
Sie sollte eine eigene Firma gründen, \_\_\_\_\_
- 3 Wozu sollte Arthur einen Sprachkurs machen?  
(Er verbessert seine Fremdsprachenkenntnisse. / Seine Firma kann ihn ins Ausland schicken.)  
Arthur sollte einen Sprachkurs machen, \_\_\_\_\_  
Er sollte einen Sprachkurs machen, \_\_\_\_\_
- 4 Wozu sollte Ronja sich arbeitslos melden?  
(Die Agentur für Arbeit bezahlt ihr Arbeitslosengeld. / Sie bekommt neue Stellenangebote.)  
Ronja sollte sich arbeitslos melden, \_\_\_\_\_  
Sie sollte sich arbeitslos melden, \_\_\_\_\_

zu Lesen 1, S. 55, Ü3

## 13 Tipps für Berufseinsteiger ÜBUNG 14, 15, 16

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Sätze mit *um ... zu* oder *damit*.

- 1 Sie sollten sich bei mehreren Firmen bewerben, *um* \_\_\_\_\_
- 2 Sie sollten pünktlich zum Bewerbungsgespräch kommen, *damit* \_\_\_\_\_
- 3 Bei einem Vorstellungsgespräch muss man sich passend kleiden, \_\_\_\_\_
- 4 Ein Freund oder eine Freundin sollte das Gespräch vorher mit Ihnen üben, \_\_\_\_\_
- 5 Man sollte sich vorher gut über die Firma informieren, \_\_\_\_\_



zu Lesen 1, S. 55, Ü3

## 14 Résiste! Aufstand der Praktikanten

Bringen Sie die Zusammenfassung der Filmhandlung in die richtige Reihenfolge:

		↑		
A	B	C	D	E

- A Mit ein paar Freunden, die ähnliche Erfahrungen gemacht haben, gründet er eine eigene Praktikanten-Beraterfirma und wird selbst zum „kapitalistischen“ Unternehmer, für den nur Geld zählt.
- B Und als auch noch die attraktive Halbfranzösin Sydelia mit ihren sozialistischen und revolutionären Ideen in sein Leben tritt, ändert sich sein Weltbild.
- C In dem Film „Résiste! – Aufstand der Praktikanten“ geht es um den jungen Till. Er hat genug davon, als ewiger, schlecht bezahlter Praktikant auf eine Festanstellung zu hoffen.
- D Schließlich organisiert er als Chef der Praktikanten-Beraterfirma zusammen mit seiner revolutionären Freundin einen gigantischen Generalstreik der Praktikanten, der ganz Deutschland stillstehen lässt.
- E Doch schon bald erkennt Till die Absicht seiner Geschäftspartner, sich finanzielle Vorteile zu verschaffen.

FILMTIPP/LESEN



zu Wortschatz, S. 56, Ü1

## 15 Lebensläufe ÜBUNG 17

WORTSCHATZ

a Lesen Sie zwei Lebensläufe zu den vier Personen aus dem Kursbuch S. 56 und ergänzen Sie.

- 1 „Also, nach der Grundschule habe ich ein Gymnasium besucht (1). Das Abitur habe ich Gott sei Dank geschafft! Ich wollte nicht gleich studieren, deshalb habe ich eine Berufsausbildung zur Maskenbildnerin \_\_\_\_\_ (2). Die habe ich dann mit sehr guten Noten \_\_\_\_\_ (3). Trotzdem konnte mich das Theater nicht übernehmen und ich musste mich \_\_\_\_\_ (4) melden. Schließlich habe ich einen Platz als Praktikantin an der Oper \_\_\_\_\_ (5). Man bekommt zwar nur ein minimales \_\_\_\_\_ (6), aber die Arbeit macht unheimlich viel Spaß. Mal sehen, wie es weitergeht ...“
- 2 „Mein beruflicher Werdegang ist relativ schnell erzählt. Ja, nach der Schule habe ich an der Fachhochschule für Wirtschaft in Köln Betriebswirtschaft studiert und mein Studium in sechs Semestern \_\_\_\_\_ (7). Da war ich 22. Damals wollte ich so schnell wie möglich berufstätig sein und eine feste Anstellung \_\_\_\_\_ (8). Inzwischen bin ich seit 15 Jahren bei den Stadtwerken in Köln tätig und kann nicht mehr \_\_\_\_\_ (9) werden. Wahrscheinlich bleibe ich hier, bis ich in \_\_\_\_\_ (10) gehe.“

A



B



C



D



- b Welcher Lebenslauf passt zu wem? Warum? Schreiben Sie 3–4 Sätze pro Person.

Der Lebenslauf 1 passt am besten zu Person ...  
Die/Der sieht ziemlich ... aus. Und sie/er hat  
vielleicht auch ...

zu Wortschatz, S. 56, Ü2

## 16 Berufstätigkeit ÜBUNG 18

WORTSCHATZ

Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 Arbeitnehmer – ~~Mitarbeiter~~ – Angestellter – Selbstständiger
- 2 Lohn – Gehalt – Steuern – Einkommen
- 3 Praktikant – Rentner – Beamter – Urlauber
- 4 einstellen – kündigen – entlassen – feuern
- 5 Rentenversicherung – Autoversicherung – Arbeitslosenversicherung – Krankenversicherung
- 6 Atelier – Werk – Universität – Fabrik
- 7 berufstätig – angestellt – arbeitslos – in Ausbildung

zu Wussten Sie schon?, S. 57

## 17 Beamte ÜBUNG 19

LANDESKUNDE

- a Sehen Sie den Witz über Beamte an.  
Welches Klischee über das typische  
Beamtenleben steckt hinter dem Witz?  
Markieren Sie.

- Beamte arbeiten meistens ohne  
Mittagspause durch.
- Beamte nutzen ihre Mittagspause zum  
Schlafen, um danach mehr Leistung zu  
bringen.
- Beamte streiken oft in der Mittagspause.
- Beamte arbeiten wenig und schlafen  
manchmal sogar am Arbeitsplatz.



GEHST DU MIT IN DIE MITTAGSPAUSE ODER ARBEITEST DU WIEDER DURCH?

- b Warum gibt es „Beamtenwitze“? Lesen Sie den Text und schreiben Sie zwei Gründe.

- Beamte haben einen sehr sicheren, soliden Arbeitsplatz, weil ihnen nicht gekündigt werden kann. Auch ihre Arbeitsbedingungen, zu denen Arbeitszeiten, Überstunden, Pausen usw. gehören, sind klar geregelt. Wahrscheinlich beneiden andere Arbeitnehmer die Beamten oft heimlich um diese „Privilegien“, sodass im Laufe der Zeit eine Menge sogenannter „Beamtenwitze“ entstanden sind. Darin werden Beamte meist als bequeme, nicht allzu fleißige Menschen dargestellt, denen es nur darum geht, während ihrer Arbeitszeit möglichst wenig zu arbeiten.

Es gibt viele Beamtenwitze, weil

Außerdem

zu Wortschatz, S. 57, Ü3

## 18 Was braucht man zum ...?

GRAMMATIK

Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Sätze.

1 zaubern

2 rechnen

3 kassieren

4 Auto fahren

5 studieren

6 bauen

einen Taschenrechner oder Mathematikkenntnisse

eine Kasse und Wechselgeld

Material und ein Grundstück

Abitur

einen Zauberstab

einen Führerschein und ein Fahrzeug

Zum Zaubern braucht man einen Zauberstab.

zu Wortschatz, S. 57, Ü3

## 19 Was benutzen Sie selbst an Ihrem Arbeitsplatz? ÜBUNG 20

SCHREIBEN

Schreiben Sie einen kurzen Text. Verwenden Sie die Adverbien *manchmal, meistens, oft, selten, immer*.Zum Telefonieren benutze ich meistens das Handy. ...

zu Sprechen, S. 58, Ü1

## 20 Small Talk ÜBUNG 21

WORTSCHATZ

a Ordnen Sie den Fragen die Antworten zu.

**Marius**

1 Und wie bist du auf die Idee gekommen, Pilotin zu werden? Das ist ja eher so ein typischer Männerberuf, oder?

2 Ist bestimmt nicht leicht, da reinzukommen! Was braucht man denn da für Voraussetzungen?

3 Und ist es denn auch dein Traumjob?

4 Was, andererseits?

5 Verstehe ich, ... Ich wünsch' dir auf jeden Fall weiterhin ganz viel Spaß beim Fliegen!

**Bianca**

A Spaß macht es auf jeden Fall. Man kommt in der ganzen Welt herum. Und man hat ziemlich viel Verantwortung, das gefällt mir. Andererseits ...

B Danke!

C Das stimmt, lange war das wohl auch so, aber inzwischen sind Frauen da völlig gleichberechtigt. Mich persönlich hat Fliegen jedenfalls schon immer interessiert, mein Onkel hat einen Flugschein und da durfte ich früher schon ein paar Mal mitfliegen. Also habe ich mich bei der Lufthansa um einen Ausbildungsplatz zur Pilotin beworben. Das hat dann auch geklappt.

D Es kann auch manchmal etwas anstrengend sein.

E Ja, erstmal wird man getestet – mathematische Begabung, technisches Wissen, Englischkenntnisse. Körperlich fit muss man natürlich auch sein!

30

b Hören Sie das Gespräch und kontrollieren Sie.

c Welche Wörter haben im Gespräch die gleiche Bedeutung? Ordnen Sie zu.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1 absolut                               | klappen          |
| 2 funktionieren                         | gleichberechtigt |
| 3 auf jeden Fall                        | anstrengend      |
| 4 ist notwendig für den Beruf           | völlig           |
| 5 kostet viel Energie und Nerven        | Begabung         |
| 6 haben die gleichen Chancen und Rechte | Voraussetzungen  |
| 7 Talent                                | jedenfalls       |

zu Sprechen, S. 58, Ü2

## 21 Was würde dich interessieren? ÜBUNG 22

## KOMMUNIKATION

Lesen Sie und ergänzen Sie.

für diesen Beruf braucht man vor allem • Außerdem hätte ich die Möglichkeit • ~~wäre ich gern~~ • ist auch oft anstrengend • Gut gefällt mir • wollte ich schon • würde ich jeden Tag • würde ich mir wünschen



„Also, ich bin ja jetzt noch Schüler. Nächstes Jahr mache ich mein Abitur. Ich weiß noch nicht genau, was ich dann machen werde. Aber einen Traumberuf habe ich schon: Wenn ich wählen könnte, wäre ich gern (1) Arzt. Ich denke, \_\_\_\_\_ (2) Interesse an Medizin und Gesundheit. Als Arzt \_\_\_\_\_ (3) einige Stunden Sprechzeit für meine Patienten am Vormittag und am späten Nachmittag bis zum Abend einrichten. \_\_\_\_\_ (4), dass ich vielen Menschen wirklich helfen kann, wieder gesund zu werden. \_\_\_\_\_ (5), mich weiterzubilden und neue Therapiemethoden auszuprobieren. Das wäre spannend. Aber der Beruf \_\_\_\_\_ (6), da manchmal Menschen mit einer schweren Krankheit kommen. Natürlich \_\_\_\_\_ (7), allen helfen zu können, wieder gesund zu werden. Das \_\_\_\_\_ (8) als kleiner Junge.“

zu Sprechen, S. 58, Ü2

## 22 Ihr Traumberuf?

## SPIEL

- a Notieren Sie auf einem Blatt einige Sätze über Ihren Traumberuf. Verwenden Sie auch Redemittel aus Übung 21. Schreiben Sie keinen Namen dazu.

Ich wäre gern Schauspielerin ...  
Für diesen Beruf braucht man vor allem ...  
...

- b Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer sammelt die Blätter ein und verteilt sie. Lesen Sie den Text vor und raten Sie im Kurs: Wer hat das geschrieben?

zu Lesen 2, S. 59, Ü1

## 23 Textzusammenfassung

WORTSCHATZ

Lesen Sie die Stellenanzeige von KAUF-GALAXIE im Kursbuch S. 59 und ergänzen Sie.

erwartet • umzuziehen • Ausbildung • Verantwortung übernehmen • ausgezeichnet • ~~Waren~~

Von unseren Bewerbern werden Mathematikkenntnisse und ein gutes Abitur \_\_\_\_\_ (1). Natürlich sollten Sie sich für unsere Waren (2) interessieren und Sie müssen bereit sein, \_\_\_\_\_ (3). Man kann eine praxisorientierte \_\_\_\_\_ (4) zur/zum Assistentin/ Assistenten der Abteilungsleiterin/des Abteilungsleiters machen. Nach einem dualen Studium kann man \_\_\_\_\_ (5) und selbst kaufmännische Führungskraft werden. Die Chancen auf einen spannenden, vielversprechenden Arbeitsplatz sind \_\_\_\_\_ (6)!

zu Lesen 2, S. 59, Ü1

## 24 Berufliche Ziele ÜBUNG 23

WORTSCHATZ

a Was bedeutet das? Ordnen Sie zu.

- |   |   |
|---|---|
| 1 den eigenen Weg bestimmen               | tätig werden                                    |
| 2 jemanden von seiner Qualität überzeugen | positive und negative Aspekte erkennen          |
| 3 Verantwortung übernehmen                | Karriere machen können                          |
| 4 aktiv handeln                           | jemandem zeigen, was man gut kann               |
| 5 Aufstiegschancen haben                  | für die Folgen einer Handlung geradestehen      |
| 6 Vor- und Nachteile der Ausbildung sehen | selbst entscheiden, wie es beruflich weitergeht |

b Welche dieser Ziele sind für Sie persönlich wichtig, welche haben weniger Bedeutung? Schreiben Sie.

„Besonders wichtig ist/wäre für mich ... zu ... Das kann/könnte ich zum Beispiel, wenn ich ...  
 Ich möchte aber auch gern ... beispielsweise ...  
 Es ist für mich nicht so wichtig, ... zu ...  
 Ich habe auch (nicht) die Absicht, ...  
 Außerdem hätte ich vermutlich Schwierigkeiten, ... zu ...“

zu Schreiben, S. 60, Ü1

## 25 Bewerbungsschreiben ÜBUNG 24

KOMMUNIKATION

a Welche Formulierungen passen für ein Bewerbungsschreiben? Markieren Sie.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Sehr geehrte Damen und Herren,   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 In der Schule fand ich die Fächer ... absolut cool.                              | <input type="checkbox"/>            |
| 3 Aus folgenden Gründen halte ich mich für diese Position geeignet:                | <input type="checkbox"/>            |
| 4 Liebe Frau ...,  | <input type="checkbox"/>            |
| 5 Ich habe mein Abi im Sommer ziemlich gut gemacht.                                | <input type="checkbox"/>            |
| 6 An dieser verantwortungsvollen Stelle bin ich sehr interessiert.                 | <input type="checkbox"/>            |
| 7 Mein Abitur habe ich mit einem guten Notendurchschnitt abgelegt.                 | <input type="checkbox"/>            |
| 8 Ich glaube, dass ich locker alles kann, was Sie so verlangen.                    | <input type="checkbox"/>            |
| 9 In eine andere Stadt umzuziehen, wäre gar kein Problem.                          | <input type="checkbox"/>            |
| 10 Meine bevorzugten Schulfächer waren ...   | <input type="checkbox"/>            |
| 11 Der Job würde mir, glaube ich, großen Spaß machen.                              | <input type="checkbox"/>            |
| 12 Es wäre nett, mal persönlich mit Ihnen zu reden.                                | <input type="checkbox"/>            |
| 13 mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige in ... gelesen.                      | <input type="checkbox"/>            |
| 14 Zu einem Ortswechsel wäre ich jederzeit bereit.                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 15 Über die Möglichkeit zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen. | <input type="checkbox"/>            |
| 16 Mit freundlichen Grüßen   | <input type="checkbox"/>            |



- b Ordnen Sie die markierten Formulierungen aus a den Inhaltspunkten zu. Es können mehrere Formulierungen zu einem Punkt passen.

Inhalt	Formeller Brief/Bewerbungsschreiben
Anrede:	<u>1, ...</u>
Grund für das Schreiben:	_____
Eigene Qualifikation:	_____
Was man für die Stelle tun würde:	_____
Schlussatz:	_____
Gruß:	_____

zu Sehen und Hören 2, S. 61, Ü2

## 26 Interview – Fragen und Antworten

### KOMMUNIKATION

Lesen Sie Lucianos Antworten aus dem Radiointerview. Formulieren Sie mögliche Fragen der Reporterin dazu.

1 Reporterin: Was macht man eigentlich in der Ausbildung zum Bankkaufmann?

Luciano: In den zwei Jahren beginnt man anfangs am Schalter zu arbeiten und dann geht's los mit Kundengesprächen.

2 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Ne, anfangs sitzt man eigentlich dabei und hört zu und dann die einfachen Dinge kann man dann auch irgendwann alleine machen, wie zum Beispiel eine Kontoeröffnung.

3 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Genau, zusätzlich geht man zur Schule – drei Wochen, vier Wochen dauert die Berufsschule immer und zwischendurch arbeitet man wieder – also es ist immer ein fliegender Wechsel.

4 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Ja, für mich war es wichtig, eine solide, gute, kaufmännische Ausbildung zu machen und da hat sich Bankkaufmann eigentlich recht gut angeboten und ich seh' das auch als Lebensgrundlage, sich eine gute Basis zu verschaffen und eine gute Ausbildung zu haben.

5 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Pläne hab' ich; nach der Ausbildung auf jeden Fall mal studieren – also ich will schon weiter lernen, mich weiterbilden und die Ausbildung als Grundlage sehen.

6 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Mich interessiert Politik. In der Richtung könnte ich mir schon vorstellen, etwas zu machen.

7 Reporterin: \_\_\_\_\_

Luciano: Es ist lustig, es ist einfach dieses Klischee eines Bankers, man muss auch so sein, weil man seriös rüberkommen muss, weil man eben mit Geld arbeitet. Aber eigentlich hinter den Kulissen macht man auch unter den Kollegen Scherze darüber.



## 27 Duale Berufsausbildung

## LANDESKUNDE/LESEN

Lesen Sie den Zeitungsartikel und markieren Sie.

- 1 In den Ländern mit dualer Berufsausbildung
- wollen viele junge Leute Automobilkaufmann oder Zimmermann werden.
  - haben mehr Menschen eine berufliche Qualifikation als anderswo.
  - kann man nur zwischen wenigen Ausbildungsberufen wählen.
- 2 Für eine duale Berufsausbildung entscheidet sich
- mehr als die Hälfte aller Jugendlichen.
  - jeder sechste Jugendliche.
  - ein Teil der arbeitslosen Jugendlichen.
- 3 Wer einen Chefposten in einer Firma will,
- muss auf jeden Fall studieren.
  - muss sich mit dem alten Chef gut verstehen.
  - kann sich auch ohne Studium über Weiterbildung qualifizieren.

### Die duale Berufsausbildung:

#### Ein Erfolgsmodell in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Weil sich in allen drei Ländern relativ viele Jugendliche nach der Schule für eine Ausbildung entscheiden, ist die Jugendarbeitslosigkeit geringer als in zahlreichen anderen Industrieländern.

Von A wie Automobilkaufmann bis Z wie Zimmermann: Die Jugend in den D-A-CH-Ländern, also in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hat eine große Auswahl an Ausbildungsberufen. Im internationalen Vergleich gibt es hier deutlich mehr beruflich qualifizierte Menschen als in anderen Ländern. Die dualen Berufsbildungssysteme sind auch ein wichtiger Faktor für den wirtschaftlichen Erfolg. Und zwar aus folgenden Gründen: In Ländern, die ihren Nachwuchs in der Kombination von Betrieb und Berufsschule ausbilden, gibt es nach der Ausbildung traditionell weniger Probleme für die jungen Leute, einen festen Arbeitsplatz zu finden. Rund sechs von zehn Schulabsolventen eines Jahrgangs schließen hier einen Ausbildungsvertrag ab.

Länder mit einem beruflichen Ausbildungssystem bieten ihren Bürgern mehr Chancen, sich zu qualifizieren. In den D-A-CH-Ländern gibt es durch die duale Berufsausbildung viele Fachkräfte. Auch nach ihrem Berufsabschluss haben sie zahlreiche Möglichkeiten, sich beruflich weiterzuqualifizieren. Viele schaffen so auch den Weg in die Chefetagen.

## 28 Interessante Berufe

## MEIN DOSSIER

- a Machen Sie interessante Fotos von Menschen an ihrem Arbeitsplatz oder suchen Sie geeignete Fotos in Zeitungen oder im Internet.
- b Schneiden oder drucken Sie die Fotos aus und kleben Sie sie ein. Kommentieren Sie die Bilder mit Ihren Gedanken.



Ich wüsste gern, was er da gerade entdeckt hat. ...

## — AUSSPRACHE: Wortakzent —

**C31-32** 1 Hören Sie die Wörter. Welche Silben sind betont? Markieren Sie und lesen Sie dann die Wörter laut.

a Trennbare – untrennbare Verben

trennbar	untrennbar
einstellen	entlassen
beibringen	bewerben
vorstellen	gewöhnen
ablehnen	erkennen
auswählen	verdienen

b Deutsche Wörter – Fremdwörter

Deutsche Wörter	Fremdwörter
Arbeit	Abitur
Stelle	Mobilität
Künstler	Ingenieur
Zukunft	Information
Werkstatt	Büro

2 Zusammengesetzte Nomen

**C33** a Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie.

- 1 Bildung – Weiterbildung  
 2 Gespräch – \_\_\_\_\_  
 3 Schule – \_\_\_\_\_

- 4 Vertrag – \_\_\_\_\_  
 5 Platz – \_\_\_\_\_  
 6 Versicherung – \_\_\_\_\_

**C33** b Hören Sie noch einmal und markieren Sie: Welches Wort ist betont?

3 „Brummen“

**C34** a Hören Sie „gebrumnte“ Wörter. Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Zukunft   | <input type="checkbox"/> Büro               |
| 2 <input type="checkbox"/> Ausbildung           | <input type="checkbox"/> Ingenieur          |
| 3 <input type="checkbox"/> Arbeitsvertrag       | <input type="checkbox"/> Information        |
| 4 <input type="checkbox"/> Vorstellungsgespräch | <input type="checkbox"/> Bewerbungsgespräch |

b Ordnen Sie die Wörter aus a den Betonungsmustern zu.

- 1 ●• Zukunft  
 2 ●••••  
 3 ●•••  
 4 •●  
 5 ●••  
 6 ●••••  
 7 •••●  
 8 ••●

c „Brummen“ Sie nun selbst ein Wort aus Übung 3. Die anderen raten.



Büro?

## SEITE 51 EINSTIEG

das Atelier, -s	die Schneiderin, -nen
der/die Auszubildende, -n	nähen
das Schaufenster, -	sich etwas vorstellen
der Schneider, -	

## SEITE 52–53 SEHEN UND HÖREN 1

die Küste, -n	berühmt
die Schulden (Pl.)	finanziell
beibringen*	offiziell
gründen	

## SEITE 54–55 LESEN 1

die Absicht, -en	sich entscheiden* für (+ Akk.)
der Arbeitgeber, -	sich kurzfassen
die Bedingung, -en	sich gewöhnen an (+ Akk.)
die Bewerbung, -en	lächeln
die Chemie (Sg.)	überprüfen
der Druck (Sg.)	bloß
der Zeitdruck (Sg.)	damit
die Energie, -n	jedoch
der Energiekonzern, -e	um ... zu
die Geschwindigkeit, -en	
der Vertreter, -	

## SEITE 56–57 WORTSCHATZ

der/die Angestellte, -n	das Unternehmen, -
der Beamte, -n	die Versicherung, -en
die Beamtin, -nen	das Werk, -e
der Bund (Sg.)	einstellen
das Einkommen, -	entlassen*
die Einkommenssteuer, -n	in Rente gehen*/sein*
das Gehalt, -er	kündigen
der Knopf, -e	operieren
die Nadel, -n	streiken
der Polizist, -en	sozialversichert sein*
der Praktikant, -en	berufstätig
die Praktikantin, -nen	staatlich
die Rente, -n	
die Tafel, -n	solange



## 1 Wortschatz

Was ist richtig? Markieren Sie.

Sandra hat sich vor zwei Monaten um eine neue Stelle *entschieden / erhalten / beworben* (1). Für die Bewerbung musste sie spezielles Papier *verwenden / bestimmen / behandeln* (2). Von einer Firma, die neue Mitarbeiter *entlassen / verwenden / einstellen* (3) will, bekam sie eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch. Als Sandra dorthin ging, war sie natürlich sehr *geeignet / aufgeregt / anstrengend* (4). Die Stelle interessiert Sandra, weil sie *Verantwortung / Voraussetzung / Vorteil* (5) übernehmen möchte. Die Firma baut gerade ein neues *Haus / Werk / Büro* (6), weil sich die Produktion verbessern soll.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 6 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

gründen • haben • einstellen •  
sein • kommen • müssen

a Berufswünsche: Ergänzen Sie im Konjunktiv II.

Simon \_\_\_\_\_ gern einen eigenen Betrieb \_\_\_\_\_ (1). Dafür \_\_\_\_\_ (2) er natürlich erst einmal Schulden machen und sehr viel arbeiten. Mit der Zeit \_\_\_\_\_ er dann aber immer mehr Mitarbeiter \_\_\_\_\_ (3). Seine Eltern \_\_\_\_\_ (4) auf jeden Fall stolz auf ihn. Natürlich \_\_\_\_\_ (5) sie zu jeder Firmenfeier. Mit 50 Jahren \_\_\_\_\_ (6) er dann genug Geld, um nicht mehr arbeiten zu müssen.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 6 möglichen Punkten erreicht.

b Schreiben Sie Sätze ohne *wenn*.

- 1 Wenn meine Eltern schon in Rente wären, würden sie sich ein neues Hobby suchen.
- 2 Wenn ich nähen könnte, würde ich mir schöne Stoffe kaufen.
- 3 Wenn die Mitarbeiter streiken würden, hätten sie eine Chance auf mehr Gehalt.
- 4 Wenn man zwei Jobs machen müsste, wäre das sehr anstrengend.

Je 2 Punkte Ich habe \_\_\_\_\_ von 8 möglichen Punkten erreicht.

c Ergänzen Sie *um ... zu, damit, zum oder –*.

- 1 In der Wirtschaftskrise musste die Firma mehrere Angestellte entlassen, \_\_\_\_\_ weiter \_\_\_\_\_ existieren. Das meinte jedenfalls die Firmenleitung. \_\_\_\_\_ Arbeitslosengeld \_\_\_\_\_ erhalten, müssen sich die entlassenen Mitarbeiter arbeitslos melden.
- 2 Arbeitslose Personen müssen sich auch bei der Agentur für Arbeit vorstellen, \_\_\_\_\_ die Agentur ihnen neue Stellen \_\_\_\_\_ anbieten kann.
- 3 \_\_\_\_\_ Lesen von kleingedruckten Texten brauchen viele Leute \_\_\_\_\_ eine Brille.
- 4 Herr Rose benutzt \_\_\_\_\_ Arbeiten außerhalb des Büros \_\_\_\_\_ ein Smartphone.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Verbinden Sie die Teile zu sinnvollen Aussagen.

- |                            |                  |                          |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
| 1 Für diesen Beruf braucht | wäre ich         | nicht so wichtig.        |
| 2 Zu einem Ortswechsel     | die Möglichkeit, | für die Stelle geeignet. |
| 3 Ein hohes Einkommen      | wäre für mich    | Karriere zu machen.      |
| 4 Aus folgenden Gründen    | man vor allem    | jederzeit bereit.        |
| 5 Außerdem hätte ich       | halte ich mich   | Spaß am Verkauf.         |

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 135. Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

		
30–26	25–15	14–0

## 1 Musik

Lesen Sie die Anzeigen und ergänzen Sie.

Musik • CD • Tickets • Instrumente • Sänger • ~~Album~~ • Konzert • Disco • Stimme • Eintritt

1 Wer hat das erste Album von den Rolling Stones? Suche es verzeifelt. Janina 0160-3422567

2 Cellolehrer erteilt Musikunterricht. Nur 25 Euro pro Stunde. Auch andere (Klavier, Geige, Kontrabass); Christian: 0160-56789

3 Tausche die letzte Robbie Williams gegen die neue von Take That. ☺ monim@yabadoo.de

4 Habe noch zwei für das Silbermond Konzert im Hai. Wer kommt mit? Susi 0174-67432

5 Eine Party steht an? DJ Basti macht Euren Partyraum zu einer Partyraum za einer ! Von Hip-Hop bis House, Reggae bis Rave habe ich alles. Auch aus den 80ern and 90ern. Raft mich an! Basti 0172-34882

6 Jeder hat eine schöne \_\_\_\_\_ ! Der sing & swing Chor sucht noch \_\_\_\_\_ . Wir treffen uns jeden Donnerstagabend. Wer hat Lust? Bitte melden bei Lea: 0173-357899

7 Sommer – Sonne – Sternel Wie jedes Jahr findet am 27. Juli unser Vollmond-\_\_\_\_\_ statt. \_\_\_\_\_ : nur 5 Euro für 5 Bands! Tickets bekommt Ihr im Vorverkauf oder an der Abendkasse.

zu Hören 1, S. 64, Ü1

2 Musikalische Wunderkinder aus drei Jahrhunderten  ÜBUNG 1

## WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

Melodien • Konzert • Stücke • Geige • Opern • Musikwettbewerb

- 1 **Amy Beach** (1867–1944, Komponistin und Pianistin) soll bereits als Einjährige 40 verschiedene Melodien gesungen haben. Mit drei Jahren brachte sie sich selbst das Lesen bei.
- 2 **Anne-Sophie Mutter** (\* 1963, Geigerin) wurde mit 6 Jahren entdeckt, als sie einen \_\_\_\_\_ gewann. Später spielte sie dann Geige bei den Berliner Philharmonikern und wurde ein Star.
- 3 **Wolfgang Amadeus Mozart** (1756–1791, Komponist) gab mit 6 Jahren sein erstes \_\_\_\_\_ und komponierte zahlreiche berühmte Musikstücke und \_\_\_\_\_ wie die Zauberflöte.
- 4 **Felix Mendelssohn Bartholdy** (1809–1847, Komponist und Pianist) hatte schon mit 11 Jahren über 60 \_\_\_\_\_ komponiert.
- 5 **Yehudi Menuhin** (1916–1999, Violinist und Dirigent) spielte mit 12 Jahren \_\_\_\_\_ bei den Berliner Philharmonikern.

zu Hören 1, S. 64, Ü3

## 3 Nicht, nichts oder kein-?

Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Ich hole dich dann gegen sieben ab, wenn du *nicht* nichts / *kein* dagegen hast.
- 2 Das Konzert findet schon am Freitag statt und *nicht* / *nichts* / *kein* erst am Samstag.  
Aber das macht *nicht* / *nichts* / *kein*.
- 3 Ich habe an der Abendkasse leider *nicht* / *nichts* / *keine* Karten mehr bekommen.
- 4 Der CD-Player funktioniert *nicht* / *nichts* / *kein*.
- 5 Ich spiele *nicht* / *nichts* / *kein* Instrument. Ich möchte aber gern Gitarre lernen.
- 6 Er hat die Tickets für die Vorstellung noch *nicht* / *nichts* / *keine* gekauft.

zu Hören 1, S. 64, Ü3

## 4 Negationswörter

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

niemand • nichts • nirgends • nie/niemals • ~~niemand~~

- 1 Mozart war bereits als Kind am Kaiserhof in Wien bekannt, denn niemand in seinem Alter spielte so gut Klavier.
- 2 Schon als Siebenjähriger reiste er viel, aber \_\_\_\_\_ fühlte er sich so wohl wie zu Hause in Salzburg.
- 3 Auch die Stargeigerin Anne-Sophie Mutter war schon als Kind so intensiv mit Geige-Lernen beschäftigt, dass sie \_\_\_\_\_ in eine normale Schule ging, sondern privaten Schulunterricht bekam.
- 4 Für musikalisch hochbegabte Kinder ist \_\_\_\_\_ so wichtig wie die Musik.
- 5 Das Gesicht der Pianistin Clara Schumann erkennt in Deutschland heute fast mehr. Früher war das Bild der Künstlerin auf dem 100-DM-Schein abgedruckt.

zu Hören 1, S. 64, Ü3

## 5 Etwas/nichts, immer/nie ... ÜBUNG 2, 3, 4

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

etwas • nichts • nie(mals) • ~~nirgendwo~~ • jemand • niemand • immer • überall

- 1 ● Wusstest du, dass es in Russland so viele Wunderkinder wie nirgendwo sonst auf der Welt gibt?  
■ Nein, das wusste ich nicht.
- 2 ♦ Warst du schon auf einer House-Party?  
▲ Nein, und ich möchte auch \_\_\_\_\_ auf eine gehen. House interessiert mich nicht.
- 3 ● Hast du schon mal \_\_\_\_\_ von der Band „Ich + Ich“ gehört?  
♦ Nein, von der habe ich noch \_\_\_\_\_ gehört. Ist sie berühmt?  
● Ja klar, die Band ist sehr bekannt und hat schon fast \_\_\_\_\_ auf der Welt Konzerte gegeben.
- 4 ♦ Hat \_\_\_\_\_ für mich angerufen?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 ● Was machst du normalerweise an deinem Geburtstag?  
■ Da gehe ich \_\_\_\_\_ mit meinen Freunden in eine Musikkneipe. Jedes Jahr in den Jazzkeller.



zu Wortschatz, S. 65, Ü1

## 6 Musik ÜBUNG 5, 6, 7

WORTSCHATZ

a Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Trompete – Flöte – <del>Gitarre</del> | 5 komponieren – dirigieren – korrigieren   |
| 2 Musiker – Metzger – Sänger            | 6 laufen – singen – tanzen                 |
| 3 Chor – Orchester – Kino               | 7 einzigartig – unbegabt – außergewöhnlich |
| 4 Plakat – Künstler – Pianist           | 8 beliebt – regelmäßig – oft               |

b Ordnen Sie die Wörter zu.

Künstler • Klavier • Pianist • Band • Geige • Kino • Orchester • Trompete • Theater • Musiker • Sänger • Chor • Oper • Schlagzeug • Flöte • Dirigent

Instrumente	Personen	Gruppen	Veranstaltungsorte
	Künstler, ...		

zu Hören 2, S. 66, Ü1

## 7 Pina

FILMTIPP/LESEN

a Lesen Sie die Informationen zum Film. Worum geht es in den Abschnitten? Ordnen Sie zu.

- 1 Inhalt des Films
- 2 Die Person Pina Bausch
- 3 Hintergrundinfo zum Film
- 4 Was für ein Film ist das?

### Pina

Deutschland, Frankreich  
2011  
100 Min.,  
FSK o. A.  
Regisseur: Wim Wenders  
3D-Film



- A** Philippina (Pina) Bausch, nach der der Film benannt ist, war schon als Kind vom Tanzen fasziniert. Sie studierte in den USA, und zurück in Deutschland bekam sie in den 70er-Jahren die Leitung der „Compagnie“ in Wuppertal. Dort entwickelte sie das Tanztheater, eine Mischung aus Gesang, Tanz, Pantomime, Artistik und Sprache, und wurde so zu einer der bedeutendsten Choreografinnen und Tänzerinnen der internationalen Tanzszene.
- B** Eigentlich wollte Wim Wenders Pina Bausch und ihr Ensemble auf einer Welttournee begleiten und dabei filmen. Aber kurz vor Beginn der Dreharbeiten starb Pina überraschend. Deshalb wurde aus dem „Film über Pina“ ein „Film für Pina“.
- C** Im Mittelpunkt des Films stehen drei Tanzstücke von Pina Bausch, die auf der Bühne des Wuppertaler Opernhauses aufgeführt werden. Mit dem vierten Stück geht Wenders jedoch mit der Kamera ins Freie und filmt mit den Tänzern in der Natur, in einem Hallenbad, an öffentlichen Plätzen und in Industrielandschaften. Zwischen den Tänzen erzählen die Tänzer über ihre persönlichen Erinnerungen an ihre Regisseurin.
- D** „Pina“ ist nicht nur ein Tanzfilm in 3D, er ist auch ein Zeichen der Hochachtung vor einer einzigartigen Künstlerin.

b Lesen Sie noch einmal. Welche Aussagen sind richtig (R), welche falsch (F)? Markieren Sie.

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | R                        | F                        |
| 1 Pina Bausch war in den 70er-Jahren eine berühmte Choreografin.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Wim Wenders hat einen Film gemeinsam mit Pina Bausch gedreht.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 In dem Film sieht man nur Tanzszenen auf der Bühne.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Der Film ist ein Tanzfilm. Man erfährt aber auch viel über die Person Pina Bausch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

zu Hören 2, S. 66, Ü1

8 Programmänderung **ÜBUNG 8**

HÖREN

35 a Ergänzen Sie die Ansage in der richtigen Form. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Klavierkonzert • Stück • Karte • Gutschein • Veranstaltung • Tageskasse • Pianist

Das klassische Klavierkonzert (1) am kommenden Samstag, den 5. November, mit \_\_\_\_\_ (2) von Ludwig van Beethoven, Clara Schumann und Wolfgang Amadeus Mozart findet nicht statt, weil der \_\_\_\_\_ (3) erkrankt ist. Es wird auf den 26. November verschoben. Die \_\_\_\_\_ (4) sind weiter gültig. Wer sie zurückgeben will, kann dies an der \_\_\_\_\_ (5) bis Freitag tun oder per Post schicken und erhält das Geld oder einen \_\_\_\_\_ (6) für eine andere \_\_\_\_\_ (7).

b Fassen Sie nun den Inhalt des Hörtextes zusammen. Verbinden Sie die Sätze.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1 Das Konzert             | bleiben aber noch gültig.                      |
| 2 Es wird auf den 26. 11. | die Karten zurückgeben.                        |
| 3 Die Eintrittskarten     | findet nicht statt.                            |
| 4 Man kann                | einen Gutschein für eine andere Veranstaltung. |
| 5 Und man erhält dann     | verschoben.                                    |

zu Hören 2, S. 66, Ü1

9 Festivals in deutschsprachigen Ländern **ÜBUNG 9**

LANDESKUNDE / LESEN

Lesen Sie die Texte. Ergänzen Sie dann die Informationen in der Tabelle.

Wo findet das Festival statt?	Seit wann findet es statt?	Wann findet es statt?	Was gibt es dort?
Salzburg			Opern, Konzerte, ...

Die Musik- und Kulturszene in den deutschsprachigen Ländern ist sehr vielfältig. Das ganze Jahr über finden zahlreiche große und kleinere regionale Festivals statt. Wir stellen Ihnen einige berühmte Festivals vor:

**Die Salzburger Festspiele**

- 5 Für Musikfreunde ist Salzburg ein Paradies. Vor allem in der Festspielsaison machen die Musikliebhaber die Stadt lebendig. Pro Jahr kommen durchschnittlich etwa 5,5 Millionen Gäste nach Salzburg. Diese Kulturveranstaltung findet seit 1920 jedes Jahr im Sommer (von Juli bis August) statt. Die Veranstaltungsorte sind das Salzburger Festspielhaus und das Mozarthaus, wo Opern und Konzerte
- 10 stattfinden. Es gibt aber nicht nur Musikaufführungen, sondern überall in der Stadt gibt es auch Kunstausstellungen und Theatervorstellungen. Sehr bekannt ist auch das Theaterstück „Jedermann“, das traditionell jedes Jahr aufgeführt wird.



„Rock im Park“ in Nürnberg

Jedes Jahr im Sommer findet in Nürnberg  
 20 „Rock im Park“ statt, ein Rockfestival, zu dem jährlich über 85 Bands und über 40 000 Besucher kommen. „Rock im Park“ ist eines der größten Rock-Events in Deutschland. Es gibt keine bestimmte musikalische Stilrichtung. Jede Musik ist erlaubt. Das Festival  
 25 dauert drei Tage. 1976 trafen sich auf dem Nürnberger Zeppelinfeld Zehntausende Musikfans zum ersten Open-Air-Festival mit „Santana“ und „Chicago“. Zwei Jahre  
 30 später, 1978, trat Eric Clapton in einer Show mit Bob Dylan vor 80 000 Besuchern auf.



Zürcher Festspiele

In der Stadt Zürich gibt es mehrere Wochen lang im Sommer rund um den See zahlreiche  
 35 kulturelle Veranstaltungen, die zum Teil auch gratis sind. Eine einzigartige Kombination von Oper, Konzert, Tanz, Theater und Kunst lockt jeden Sommer einige Wochen lang viele Besucher an. Die Festspiele haben  
 40 2011 ihr 15-jähriges Jubiläum gefeiert. Jedes Jahr erhält ein zeitgenössischer Künstler einen Preis.



zu Schreiben, S. 67, Ü2

10 Eine Einladung ÜBUNG 10, 11

KOMMUNIKATION

Lesen Sie noch einmal im Kursbuch auf S. 67 und ordnen Sie die Redemittel folgenden Punkten zu.

Was hältst Du davon, wenn wir auf ein Konzert von ... gehen? Er/Sie spielt ... • Hättest Du Lust, auf ein Konzert von ... zu gehen? Das ist eine Musikerin / ein Musiker, die/den ich ... finde. • ~~Herzlichen Dank für ...~~ • Am besten nimmst Du ... • Ich mag die Band, weil ... • Du könntest mit ... fahren. • Ich finde die Band ... • Am besten wäre es, wenn Du ... nehmen würdest • Der Termin passt mir gut. • Es war toll bei Euch. Danke Dir! • Ja, im/am ... kann ich. • Ich schlage vor, Du nimmst ... • Der Termin am ... ist gut. • Tausend Dank für ...

1 Danken Sie Sandra für ihre Gastfreundschaft.	2 Bestätigen Sie den Termin für Sandras Gegenbesuch.	3 Beschreiben Sie: Welches Konzert würden Sie empfehlen und warum?	4 Machen Sie Sandra einen Vorschlag, wie sie anreisen kann.
Herzlichen Dank für ...			

## 11 Persönlicher Brief

Ergänzen Sie die E-Mail.

Am besten fliegst Du • Hier in Mannheim spielt • Anfang November passt mir gut, • Liebe • noch einmal herzlichen Dank • ~~Ich finde es prima~~, • Ich habe schon eine Idee, • Da kann ich Dich • Ich freue mich schon • Herzliche Grüße

\_\_\_\_\_ (1) Sandra,

\_\_\_\_\_ (2) für Deine Gastfreundschaft. Es hat mir wirklich sehr bei Dir gefallen. Wien ist wunderschön. *Ich finde es prima*, (3) dass Du auch zu mir kommen kannst.

kann ich ohne Probleme Urlaub nehmen.

(4) denn da

wohin wir gehen können.

(6) Xavier Naidoo.

Das ist ein bekannter deutscher Musiker, der aus Mannheim kommt. Das Konzert wird sicher toll, weil er seit langer Zeit endlich mal wieder in seiner Heimatstadt spielt. Seine Lieder sind meistens ruhig und die Texte finde ich einfach schön.

\_\_\_\_\_ (7) nach Frankfurt und nimmst dann den Zug nach Mannheim.

\_\_\_\_\_ (8) am Bahnhof abholen. Aber das können wir noch besprechen. Bis November ist ja noch ein bisschen Zeit.

\_\_\_\_\_ (9) auf Deine Antwort. Und denk daran: Es lohnt sich wirklich!

\_\_\_\_\_ (10)  
Deine Klara

P. S.: Hier noch ein Foto von Dir in Wien ☺



## 12 Adjektive ÜBUNG 12

Schreiben Sie die Adjektive richtig.

- Bei dem Lied werde ich immer ganz melancholisch und traurig (ARIUTRG).
- Ich mag Salsa-Musik. Da habe ich immer gleich gute Laune und könnte \_\_\_\_\_ (LFRHICÖH) die ganze Nacht durchtanzen.
- Puh! Die Oper ist mir zu anstrengend und schwer. Ich mag \_\_\_\_\_ (IEHLCTE) Unterhaltung und gehe lieber in Musicals.
- Er ist Jazzmusiker, spielt aber auch manchmal Melodien mit \_\_\_\_\_ (GIROCKNE) und \_\_\_\_\_ (SSSCHKLAIN) Elementen.
- Die Melodie gefällt mir, aber im Text gibt es ganz schön viele Stellen zum Thema Gewalt. Das ist mir viel zu \_\_\_\_\_ (RAGGSSVIE) und radikal.

zu Wussten Sie schon?, S. 69

## 13 Kunst in der DDR ÜBUNG 13, 14

LANDESKUNDE

Welches Adjektiv passt? Markieren Sie.

In der ehemaligen DDR war es für Liedermacher, Musiker, Maler und Schriftsteller schwierig, öffentlich / offenbar Kritik am Staat zu üben. Künstlerische / Künstliche Aktivitäten wurden vom Staat kontrolliert und zensiert. So war die offizielle Kunstszene nicht sehr vielseitig und vor allem politisch harmlos. Veranstaltungen wurden zum Teil sogar verboten / erlaubt und einige Künstler mussten das Land verlassen, wenn sie zu politisch / praktisch waren. Vor allem in den siebziger Jahren gab es einige Liedermacher, die politische Lieder schrieben und sich dabei an den sozialistischen Arbeiterliedern orientierten. Ein berühmter / gefährlicher Liedermacher war Wolf Biermann. Als Siebzehnjähriger siedelte er 1953 in die DDR über und wurde später wieder aus der DDR ausgewiesen, weil er zu kritisch / kreativ war. Im Westen setzte Biermann dann seine Karriere fort.

## WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Lesen, S. 69, Ü3

## 14 Weil ...

Schreiben Sie *weil*-Sätze.

Und was machst du heute Abend?

1 Ich gehe ins Kino, *weil mich der neue Film von Wim Wenders interessiert.*  
(neue Film – von Wim Wenders – mich interessieren)

2 Ich gehe ins Konzert,  
(zum Geburtstag – Karten von Klaus – bekommen haben)

3 Ich gehe ins Fitnessstudio,  
(jeden Freitag – Zumba-Kurs stattfinden – dort)

4 Ich gehe früh ins Bett,  
(müde sein – morgen früh – aufstehen müssen – und)

5 Ich treffe Susanne,  
(endlich – mit ihr – mal wieder etwas Lustiges – unternehmen möchten)

zu Lesen, S. 69, Ü3c

15 Etwas begründen: *denn, weil, nämlich, deshalb, ...*

GRAMMATIK ENTDECKEN

Markieren Sie die Verben. Ordnen Sie dann die Sätze in die Tabelle ein.

Carla singt morgens immer unter der Dusche. Sie ist gut gelaunt.1 Carla singt morgens immer unter der Dusche, *denn* sie ist gut gelaunt.2 Carla singt morgens immer unter der Dusche, *weil/da* sie gut gelaunt ist.3 Carla singt morgens immer unter der Dusche. Sie ist *nämlich* gut gelaunt.4 Carla ist gut gelaunt. *Daher/Darum/Deshalb* singt sie morgens immer unter der Dusche.

Hauptsatz + Nebensatz	Hauptsatz + Hauptsatz
	1 Carla singt morgens immer unter der Dusche, <i>denn</i> sie ist gut gelaunt.

zu Lesen 1, S. 69, Ü3c

16 Meine Lieblingsband

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die Sätze mit *denn, weil/da, daher/darum/deshalb*.

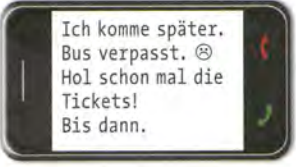
- 1 Meine Lieblingsband hat im Sommer einen Live-Auftritt in meiner Stadt, deshalb habe ich sofort Tickets für das Konzert gekauft.
- 2 Ich mag ihre Lieder, \_\_\_\_\_ die Texte sind sehr außergewöhnlich.
- 3 Die Band ist in der deutschen Musikszene sehr erfolgreich. \_\_\_\_\_ gibt es sogar einen deutschen Fanklub.
- 4 Mein Lieblingsmusiker ist der Gitarrist und Sänger, \_\_\_\_\_ er eine großartige Stimme hat.
- 5 Meine Lieblingsband hat auch internationalen Erfolg, \_\_\_\_\_ ihre Lieder sind sogar in den amerikanischen Charts.
- 6 Ich freue mich schon total auf das Konzert, \_\_\_\_\_ die Show immer perfekt ist.
- 7 Bis dahin kaufe ich mir aber das neue Album, \_\_\_\_\_ ich kann nicht so lange warten.

zu Lesen 1, S. 69, Ü3c

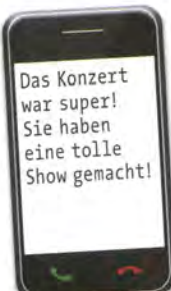
17 Wichtige SMS  ÜBUNG 15, 16

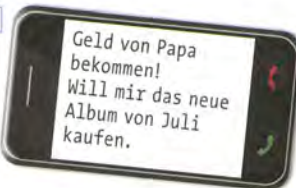
GRAMMATIK

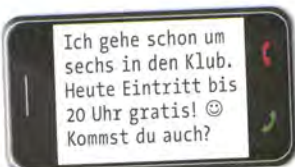
Lesen Sie die SMS. Schreiben Sie Sätze mit *denn, weil/da, nämlich, daher/darum/deshalb*.

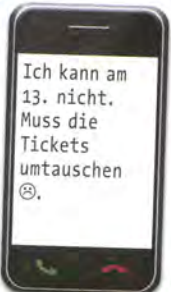
1  Ich komme später. Bus verpasst. ☹️ Hol schon mal die Tickets! Bis dann.

Ich komme später, denn ich habe den Bus verpasst.  
 Ich komme später, weil ich den Bus verpasst habe.  
 Ich komme später. Ich habe nämlich den Bus verpasst.  
 Ich habe den Bus verpasst. Daher/Darum/Deshalb komme ich später.

2  Das Konzert war super! Sie haben eine tolle Show gemacht!

3  Geld von Papa bekommen! Will mir das neue Album von Juli kaufen.

4  Ich gehe schon um sechs in den Klub. Heute Eintritt bis 20 Uhr gratis! 😊 Kommst du auch?

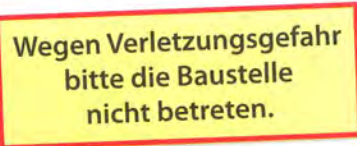
5  Ich kann am 13. nicht. Muss die Tickets umtauschen ☹️.

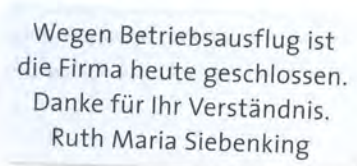
zu Lesen, S. 70, Ü5

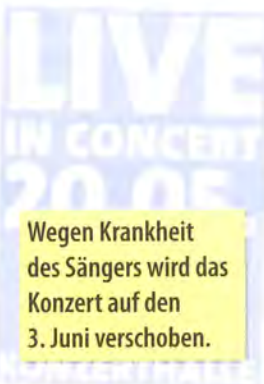
18 Wegen – weil  ÜBUNG 17

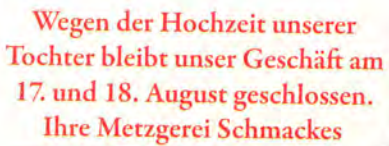
GRAMMATIK

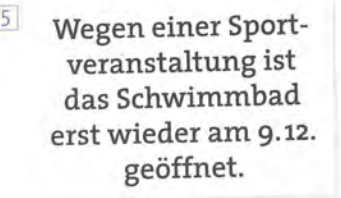
a Lesen Sie die Schilder und schreiben Sie *weil*-Sätze.

1  Wegen Verletzungsgefahr bitte die Baustelle nicht betreten.

4  Wegen Betriebsausflug ist die Firma heute geschlossen. Danke für Ihr Verständnis. Ruth Maria Siebenking

2  LIVE IN CONCERT 20.05. Wegen Krankheit des Sängers wird das Konzert auf den 3. Juni verschoben.

3  Wegen der Hochzeit unserer Tochter bleibt unser Geschäft am 17. und 18. August geschlossen. Ihre Metzgerei Schmackes

5  Wegen einer Sportveranstaltung ist das Schwimmbad erst wieder am 9.12. geöffnet.

1 Man darf die Baustelle nicht betreten, weil man sich verletzen kann.

2 Das Konzert findet nicht statt, weil \_\_\_\_\_

3 Familie Schmackes öffnet am 17. und 18. August die Metzgerei nicht, weil die \_\_\_\_\_

4 Die Firma ist geschlossen, weil die Mitarbeiter heute \_\_\_\_\_

5 Das Schwimmbad ist erst am 9.12. wieder geöffnet, weil vorher \_\_\_\_\_

**C36** b Hören Sie und vergleichen Sie.

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

## 19 Trotz – obwohl – trotzdem

## GRAMMATIK ENTDECKEN

Formen Sie die Sätze mit *obwohl* und *trotzdem* um. Markieren Sie dann die Verben.

1 Trotz des schlechten Wetters war das Open-Air-Konzert super.

2 Trotz der schlechten Plätze war ich von dem Musical begeistert.

3 Trotz der tollen Stimmung hat mir das Konzert nicht gefallen.

4 Trotz des langweiligen Videoclips mag ich das neue Lied von Grönemeyer total gern.

5 Trotz Krankheit trat der Künstler auf.

1 Obwohl das Wetter schlecht war, war das Open-Air-Konzert super.  
Das Wetter war schlecht. Trotzdem war das Open-Air-Konzert super.

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

## 20 Konzessive Konnektoren ÜBUNG 18, 19, 20

## GRAMMATIK

Schreiben Sie die Sätze mit *aber*, *obwohl*, *trotzdem*.

1 Ich hatte hohes Fieber. Ich bin ins Konzert gegangen. (trotzdem)

2 Das Konzert hat eine gute Kritik bekommen. Es war langweilig. (obwohl)

3 Ich höre eigentlich nie Jazz. Heute habe ich eine Ausnahme gemacht. (aber)

4 Er ist ein guter Sänger. Er ist nur in Deutschland bekannt. (Trotzdem)

5 Ich habe die CD schon hundertmal gehört. Ich mag nur die Melodien, aber nicht die Texte. (obwohl)

6 Er ist ein Star. Er gibt nie Interviews. (aber)

7 Er hat sich eine Karaoke Anlage gekauft. Er singt gar nicht gern. (obwohl)

8 Ich mag keine Volksmusik. Ich gehe mit meiner Freundin in ein Konzert von Hansi Wallner.  
(trotzdem)

1 Ich hatte hohes Fieber. Trotzdem bin ich ins Konzert gegangen.

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

## 21 Obwohl oder weil? ÜBUNG 21

## GRAMMATIK

Schreiben Sie Sätze mit *obwohl* oder *weil*.

1 Weil die Stimmung schlecht war \_\_\_\_\_, bin ich nach einer Stunde gegangen.  
(Stimmung – war – schlecht)

2 Ich bin im Fanklub von Xavier Naidoo, \_\_\_\_\_.  
(seine Musik – ich – nicht mag)

3 \_\_\_\_\_, will er Musik studieren.  
(nicht – er – kann – singen)

4 Paul besucht mich im Sommer, \_\_\_\_\_.  
(wir gemeinsam – zu „Rock im Park“ – möchten – gehen)

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

22 *Trotzdem* oder *deshalb*? ÜBUNG 22

GRAMMATIK

a Markieren Sie.

- 1 Das Wetter ist schlecht. Trotzdem Deshalb gehe ich auf ein Open-Air-Konzert.
- 2 Das Musical hat gute Kritiken bekommen. Wir haben *trotzdem/deshalb* keine Karten gekauft.
- 3 Ich mag die Musik von „Ich + Ich“. *Trotzdem/Deshalb* kaufe ich mir die neue CD.
- 4 Ich möchte ein Instrument lernen. *Trotzdem/Deshalb* suche ich einen Lehrer.

b Markieren Sie nun die Verben. Formen Sie die *trotzdem*- und *deshalb*-Sätze um.

1 Ich gehe *trotzdem* auf ein Open-Air-Konzert.

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

23 *Trotz* oder *wegen*? ÜBUNG 23

GRAMMATIK

Markieren Sie.

1 *Trotz/Wegen starker Erkältung ging Robbie Williams auf die Bühne. Das Konzert war ein voller Erfolg.*

2 *Das Konzert wurde trotz/wegen eines Gewitters abgesagt.*

3 *Das Open-Air-Konzert findet trotz/wegen schlechten Wetters statt.*

4 *Trotz/Wegen eines Streiks am Londoner Flughafen saß 50 Cent stundenlang am Flughafen fest.*

5 *Trotz/Wegen der vielen Besucher waren die Parkplätze rund um das Konzertgelände nach kurzer Zeit geschlossen.*

6 *Trotz/Wegen der großen Nachfrage gibt es noch zwei weitere Konzerte.*

zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

## 24 Gründe und Gegenstände ÜBUNG 24, 25, 26, 27

GRAMMATIK

Ergänzen Sie die passenden Konnektoren.

- 1 Der Live-Auftritt war einfach toll. Vor allem, *weil* die Show außergewöhnlich war.
- 2 Das Konzert war super. \_\_\_\_\_ kaufe ich mir morgen die CD.
- 3 Ich habe gleich beim ersten Lied getanzt, \_\_\_\_\_ der Rhythmus hat mir gefallen.
- 4 Alle haben den Refrain mitgesungen, \_\_\_\_\_ die Melodie so schwierig war.
- 5 Ich bin in der Oper eingeschlafen, \_\_\_\_\_ sie so langweilig war.
- 6 Der Opernsänger hat meistens schlechte Laune. \_\_\_\_\_ kann er manchmal ganz nett sein.
- 7 Ich wollte mal wieder deine Stimme hören. \_\_\_\_\_ habe ich dich angerufen.
- 8 Sie kann nicht so gut singen, \_\_\_\_\_ sie singt gern.
- 9 Ich hatte hohes Fieber. \_\_\_\_\_ bin ich zu der Veranstaltung gegangen.
- 10 Sie schaut sich jede Woche die Fernsehsendung um 18:40 Uhr an, \_\_\_\_\_ sie diese Serie mag.
- 11 \_\_\_\_\_ er berühmt ist, lebt er in einer kleinen Wohnung.
- 12 Ich kann keine Eintrittskarten kaufen, \_\_\_\_\_ ich kein Geld habe.
- 13 Mir gefällt das Lied sehr, \_\_\_\_\_ ich den Text nicht verstehe.



zu Sehen und Hören, S. 72, Ü5

## 25 Geschichten erzählen

SPIEL

Eine Lernpartnerin / Ein Lernpartner beginnt einen Satz, der mit einem Konnektor (*weil, denn, ...*) endet. Die/Der Nächste muss den Satz beenden und einen neuen Satz hinzufügen, der auch mit einem Konnektor endet. Sie können alle Konnektoren benutzen.

Carla wollte ins Konzert gehen. Am Eingang wurde sie plötzlich ganz nervös, weil ...

Weil sie ihr Ticket vergessen hatte. Das Konzert war ausverkauft, deshalb ...

Deshalb musste sie sich etwas ausdenken. Aber ...

zu Wussten Sie schon?, S. 72

## 26 Zweite Neue Deutsche Welle

LANDESKUNDE / LESEN

Lesen Sie die Kurzporträts zu den Bands und ordnen Sie die Wörter zu.

## Gibt es die „zweite Neue Deutsche Welle“?

Die „erste Neue Deutsche Welle“ gab es in den 80er-Jahren. Aber seit circa 2005 entwickelte sich in der deutschen Musikszene ein neuer Trend. Seitdem werden immer mehr deutsche Gruppen gegründet, die erfolgreich auf Deutsch singen. Auch in Österreich und in der Schweiz sind deutschsprachige Texte in den letzten Jahren viel beliebter geworden.



## Juli

Musikstil: Alternativ Pop

Hits/Alben: *Es ist Juli, Die perfekte Welle, Ein neuer Tag*

Die Sonne und der Sommer waren den Bandmitgliedern (1) anscheinend schon immer wichtig. Denn zuerst hieß die Band *Sunnyglade*. Am Anfang haben sie noch auf

Englisch gesungen, denn deutsche \_\_\_\_\_ (2) fanden sie nicht „so cool“. Schon als *Sunnyglade* waren sie auf zahlreichen \_\_\_\_\_ (3) zu hören. Mit ihrem neuen Namen *Juli* hatten sie im Juni 2002 den ersten \_\_\_\_\_ (4). *Juli* überzeugte sofort das \_\_\_\_\_ (5). Ihren größten Erfolg hatte die Gruppe mit dem \_\_\_\_\_ (6) „Die perfekte Welle“, mit dem sie 2004 ein halbes Jahr lang in den Charts war.

Festivals •  
Bandmit-  
gliedern •  
Texte •  
Publikum •  
Hit •  
Auftritt



## 2raumwohnung

Musikstil: Elektropop

Hits/Alben: *Kommt zusammen, In wirklich, Melancholisch schön, 36 Grad*

Das Berliner Popduo machte schon lange \_\_\_\_\_ (1), aber meistens standen die beiden Musiker hinter der \_\_\_\_\_ (2) als Komponisten und Produzenten.

Im Jahr 2000 bat ein Zigarettenhersteller die beiden um ein 20 Sekunden langes \_\_\_\_\_ (3) für einen Werbespot. Das \_\_\_\_\_ (4) liebte das Lied so sehr, dass die beiden Musiker „Wir trafen uns in einem Garten“ auf 3 Minuten verlängerten. Das war der Durchbruch für *2raumwohnung*. 2007 wurde „36 Grad“ der Sommerhit in den deutschen Charts.

Bühne •  
Lied •  
Publikum •  
Musik



## Christina Stürmer

**Musikstil:** Rock/Pop/Indie

**Hits/Alben:** *Freier Fall, Soll das wirklich alles sein, Laut-Los, Schwarz-Weiss*

Christina Stürmer wurde 1982 in einem kleinen Ort bei Linz in Österreich geboren. Erste musikalische Erfahrungen (1) sammelte sie im Alter von neun Jahren mit der Querflöte.

Mit 16 gründete Stürmer ihre erste Band *Scotty*, in der sie Sängerin war.

Ihr \_\_\_\_\_ (2) wurde bei der Casting Show „Starmania“ entdeckt und sie eroberte sofort die Herzen der \_\_\_\_\_ (3). 2005 gelang ihr auch der Durchbruch in Deutschland. Mit dem Album *Schwarz-Weiss* orientierte

sie sich an dem gerade aufkommenden \_\_\_\_\_ (4) zu deutscher Rock- und Popmusik. Als Christina Stürmer und ihre Band mit dem Album *Schwarz-Weiss* durch Deutschland und die Schweiz tourten, mussten einige der knapp 40 \_\_\_\_\_ (5) wegen der großen Nachfrage sogar in größere Hallen verlegt werden.

Konzerte •  
Trend •  
Erfahrungen •  
Zuschauer •  
Talent

zu Sprechen, S. 73, Ü3

## 27 Musik aus meiner Heimat

SCHREIBEN

Schreiben Sie ein Kurzporträt zu einer bekannten Band aus Ihrem Heimatland. Verwenden Sie die Redemittel aus dem Kursbuch auf S. 73.

Ich komme aus Indonesien.  
Dort gibt es viele gute Bands.  
Eine davon ist ...  
Sie macht hauptsächlich ...

## 28 Mein Lieblingslied

MEIN DOSSIER

- a Schreiben Sie Ihr Lieblingslied auf.      b Denken Sie an bestimmte Erlebnisse oder Dinge, wenn Sie es hören? Schreiben Sie.

Mein Lieblingslied  
**Tokio Hotel,  
Für immer jetzt**


Hey  
Die Welt hält für dich an  
Hey  
Hier in meinem Arm  
Für einen Tag  
Für eine Nacht  
Für einen Moment  
...

Ich mag das Lied, weil/denn ...  
Ich habe es ausgewählt, weil ...  
Mir gefällt besonders ...  
Wenn ich das Lied höre, ...  
Ich denke an ...



## — AUSSPRACHE: Satzakzent und Satzmelodie —

1 Satzakzent  ÜBUNG 28

 **C37** a Hören Sie und achten Sie auf die Betonung. Welches Wort ist am stärksten betont? Markieren Sie.

1 Ich höre.

Ich höre Musik.

Ich höre gern Musik.

Ich höre gern laute Musik.

2 Ich singe.

Ich singe ein Lied.

Ich singe ein wunderschönes Lied.

Ich singe ein wunderschönes Lied  
nur für dich.

3 Ich tanze.

Ich tanze Hip-Hop.

Ich tanze jede Woche Hip-Hop.

Ich tanze jede Woche schnellen  
Hip-Hop.



4 Ein Gespräch

● Was machst du in deiner Freizeit?

■ Ich höre gern Musik.

● Hörst du gern Rap?


■ Oh ja, ich liebe Rap.

● Magst du auch Rockmusik?

■ Nein, Rock mag ich gar nicht.

● Singst du auch gern?

■ Oh ja, ich singe gern und gut!

 **C38** b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

## 2 Satzmelodie

 **C39** a Hören Sie und markieren Sie die Satzmelodie: → oder ↘.

1 Obwohl der Sänger krank war →, hat das Konzert stattgefunden ↘.

Das Konzert hat stattgefunden ↘/→, obwohl der Sänger krank war ↘.

2 Weil es schon so spät war ↘, bin ich gleich nach dem Konzert nach Hause gegangen ↘.

Ich bin gleich nach dem Konzert nach Hause gegangen ↘, weil es schon so spät war ↘.

3 Obwohl ich sehr müde war ↘, konnte ich nicht sofort einschlafen ↘.

Ich konnte nicht sofort einschlafen ↘, obwohl ich sehr müde war ↘.

 **C40** b Sprechen Sie die Sätze. Achten Sie dabei auf die Satzmelodie.

Hören Sie dann die Sätze und vergleichen Sie die Satzmelodie. Korrigieren Sie Ihre Aussprache.

1 Ich habe im Konzert ganz vorne gestanden, weil ich ihre Stimme hören wollte.

Weil ich ihre Stimme hören wollte, habe ich im Konzert ganz vorne gestanden.

Weil ich ihre wunderschöne Stimme hören wollte, habe ich im Konzert ganz vorne gestanden.

2 Das Festival hat mir gut gefallen, obwohl ich so gefroren habe.

Obwohl ich so gefroren habe, hat mir das Festival gut gefallen.

Obwohl ich wegen des starken Windes so gefroren habe, hat mir das Festival gut gefallen.

3 Ich habe keine CD gekauft, obwohl ich genug Geld dabei hatte.

Obwohl ich genug Geld dabei hatte, habe ich keine CD gekauft.

Obwohl ich eigentlich genug Geld dabei hatte, habe ich keine CD gekauft.

## SEITE 63 EINSTIEG

die Gelegenheit, -en \_\_\_\_\_ ähnlich \_\_\_\_\_

## SEITE 64 HÖREN 1

die Geige, -n \_\_\_\_\_ das Wunderkind, -er \_\_\_\_\_  
 das Jahrhundert, -e \_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_  
 das Klavier, -e \_\_\_\_\_ österreichisch \_\_\_\_\_  
 Österreich (Sg.) \_\_\_\_\_ talentiert \_\_\_\_\_  
 der Pianist, -en \_\_\_\_\_ niemals \_\_\_\_\_  
 die Pianistin, -nen \_\_\_\_\_ niemand \_\_\_\_\_  
 der Star, -s \_\_\_\_\_ nirgends \_\_\_\_\_  
 das Talent, -e \_\_\_\_\_

## SEITE 65 WORTSCHATZ

der Chor, -e \_\_\_\_\_ die Trompete, -n \_\_\_\_\_  
 die Flöte, -n \_\_\_\_\_ die Veranstaltung, -en \_\_\_\_\_  
 die Gitarre, -n \_\_\_\_\_ planen \_\_\_\_\_  
 das Instrument, -e \_\_\_\_\_ am liebsten \_\_\_\_\_  
 das Schlagzeug, -e \_\_\_\_\_

## SEITE 66 HÖREN 2

die Eintrittskarte, -n \_\_\_\_\_ der Walzer, - \_\_\_\_\_  
 das Paar, -e \_\_\_\_\_ umtauschen \_\_\_\_\_  
 der Tanz, -e \_\_\_\_\_ aktuell \_\_\_\_\_  
 die Vergangenheit (Sg.) \_\_\_\_\_

## SEITE 67 SCHREIBEN

die Anrede, -n \_\_\_\_\_ bestätigen \_\_\_\_\_  
 die Einleitung, -en \_\_\_\_\_ (sich) lohnen \_\_\_\_\_  
 die Gastfreundschaft (Sg.) \_\_\_\_\_ furchtbar \_\_\_\_\_

## SEITE 68–70 LESEN

der Beitrag, -e \_\_\_\_\_ der Sänger, - \_\_\_\_\_  
 das Bundesland, -er \_\_\_\_\_ die Sängerin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Einfluss, -e \_\_\_\_\_ der Schaden, - \_\_\_\_\_  
 die Erziehung (Sg.) \_\_\_\_\_ das Verbot, -e \_\_\_\_\_  
 der Geschmack, -e \_\_\_\_\_ die Zeile, -n \_\_\_\_\_  
 die Gewalt (Sg.) \_\_\_\_\_ beeinflussen \_\_\_\_\_  
 die (Konzert)halle, -n \_\_\_\_\_ begründen \_\_\_\_\_  
 die Institution, -en \_\_\_\_\_ darstellen \_\_\_\_\_  
 das Mitglied, -er \_\_\_\_\_ entwickeln \_\_\_\_\_



## 1 Wortschatz

Was ist richtig? Markieren Sie.

- 1 Ich kann am 17.4. nicht. Vielleicht kannst du die Tickets *tauschen* / *umtauschen* / *ändern*.
- 2 Der Fanklub von meiner Lieblingsband hat schon 100 *Mitglieder* / *Teilnehmer* / *Kunden*.
- 3 Die Band hat schon wieder ein neues Album *geplant* / *veranstaltet* / *bestätigt*.
- 4 In seinen Liedern singt er oft über *aktuelle* / *aufmerksame* / *nahe* Ereignisse.
- 5 Ich mag keine Videoclips, in denen man Gewalt *darstellt* / *spielt* / *beeinflusst*.

Je 1 Punkt Ich habe von 5 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Ergänzen Sie *weil, denn, obwohl, aber, deshalb, trotzdem* und schreiben Sie Sätze.

- 1 Er will Musiker werden, (nicht musikalisch sein)
- 2 Das Wetter ist so schön. (ich aufs Open-Air gehen)
- 3 Paul besucht mich im Mai, (gemeinsam auf „Rock am Ring“ gehen möchten)
- 4 Er ist ein berühmter Sänger. (jeden Tag üben müssen)
- 5 Das Konzert war nicht schlecht. (Show schrecklich sein)
- 6 Anna will Musik studieren. (Dirigentin werden wollen)
- 7 Ich höre nie klassische Musik. (gestern in ein Bach-Konzert gehen)

Je 2 Punkte Ich habe von 14 möglichen Punkten erreicht.

b Ordnen Sie zu.

nicht • nichts • niemand(em) • nirgends • überall • etwas

- 1 ● Hast du die Tickets gesehen? Ich habe sie gesucht, kann sie aber nicht finden.  
■ Nein, die habe ich gesehen.
- 2 ● Hast du mit jemandem darüber gesprochen?  
■ Nein, mit
- 3 ● Hast du in der Zeitung über das Konzert gelesen?  
■ Nein, ich habe gar darüber gehört oder gelesen.
- 4 ♦ Ich könnte Musik studieren, weil ich total unmusikalisch bin.

Je 1 Punkt Ich habe von 6 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Ergänzen Sie *vorschlagen, passen, mögen, halten, aufmerksam machen* in der richtigen Form.

Lieber Paul,  
vielen Dank für Deine Einladung. Der Termin im August (1) mir gut.  
Ich hätte große Lust, auf das Konzert von „Ich + Ich“ zu gehen. Ich (2) die Band,  
weil die Shows immer super sind. Die haben doch mit dem Lied „Wir sind so doof“ auf sich  
(3). Oder? Was (4) Du davon, wenn ich ein  
paar Tage vor dem Konzert zu Dir komme?  
Ich (5), dass wir noch einmal telefonieren.  
Liebe Grüße, Katharina

Je 1 Punkt Ich habe von 5 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 135.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe von 30 möglichen Punkten erreicht.

😊	😐	😞
30–26	25–15	14–0

1 Quizfragen

Was ist richtig? Markieren Sie.

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | A                                      | B  | C   |
| 1 Was muss man oft tun, wenn man ins Ausland reist?                | <input type="checkbox"/> Geld leihen   | <input type="checkbox"/> Geld wechseln         | <input type="checkbox"/> Geld zahlen            |
| 2 Was bezahlt man für den Umtausch von Geld?                       | <input type="checkbox"/> ein Trinkgeld | <input type="checkbox"/> eine Gebühr           | <input type="checkbox"/> eine Miete             |
| 3 Wo bekommt man in deutschsprachigen Ländern <u>kein</u> Bargeld? | <input type="checkbox"/> am Automaten  | <input type="checkbox"/> bei der Bank          | <input type="checkbox"/> bei einer Versicherung |
| 4 Worin soll man <u>kein</u> Geld transportieren?                  | <input type="checkbox"/> im Koffer     | <input type="checkbox"/> im Tresor             | <input type="checkbox"/> im Geldbeutel          |
| 5 Womit kann man <u>nicht</u> online bezahlen?                     | <input type="checkbox"/> mit Bargeld   | <input type="checkbox"/> mit einer Kreditkarte | <input type="checkbox"/> mit einer Überweisung  |

zu Sprechen 1, S. 76, Ü3

2 Wortfeld Spielen

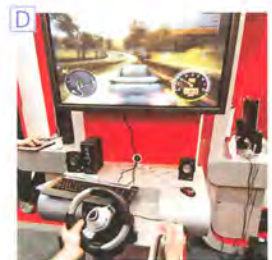
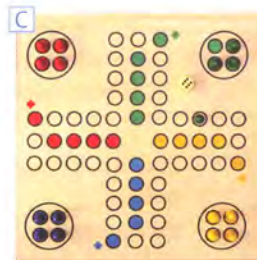
WORTSCHATZ

a Wie heißen die Spiele? Ordnen Sie zu.

das Ballspiel • das Computerspiel • ~~das Kartenspiel~~ • das Brettspiel



das Kartenspiel



41 b Welches Spiel wird gespielt? Hören Sie und bringen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Geräusch	1	2	3	4
Foto				

c Was passt? Ordnen Sie die Begriffe aus a zu.

- 1 \_\_\_\_\_ : der Bildschirm • die Graphik • das Level • der PC  
 2 \_\_\_\_\_ : der Würfel • die Figur • der Start • das Ziel  
 3 \_\_\_\_\_ : der Spieler • das Tor • die Mannschaft • das Spielfeld  
 4 \_\_\_\_\_ : ziehen • mischen • austeilen • zeigen

zu Wussten Sie schon?, S. 76

3 Spiel des Jahres ÜBUNG 1

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

kämpfen • Brettspiel • gehört • gewonnen • beliebtesten •  
 Spielkarten • Mitspieler • Preis • verlieren • gewinnen

- Der Verein *Spiel des Jahres* vergibt einen Preis (1) für neue deutschsprachige Brett- und Kartenspiele.  
 Zu den \_\_\_\_\_ (2) Spielen, die ihn bekommen haben, \_\_\_\_\_ (3) das Spiel *Die Siedler von Catan*.  
 5 Vorgeschlagen war auch das \_\_\_\_\_ (4) *Die verbotene Insel* aus den USA, das inzwischen auch auf Deutsch erhältlich ist. Bei diesem Spiel ist Kooperation wichtig. Alle \_\_\_\_\_ (5) können nur gemeinsam \_\_\_\_\_ (6) oder verlieren.  
 10 Worum geht es in diesem Spiel? Irgendwo weit draußen im Meer liegt die verbotene Insel. Dort gibt es vier wertvolle Schätze. Die Spieler sind Abenteurer, die versuchen, diese Schätze zu finden, bevor die Insel im Meer untergeht. Falls sie es schaffen, haben sie das Spiel \_\_\_\_\_ (7). Versinkt die Insel vorher im Wasser, \_\_\_\_\_ (8) sie das Spiel. Welche Teile der Insel wann im Meer versinken, entscheiden die \_\_\_\_\_ (9).  
 15 Die Spieler können gegen den Untergang \_\_\_\_\_ (10), indem sie zusammenhalten.



WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Sprechen 1, S. 77, Ü5

4 Werden als Vollverb und werden + Infinitiv ÜBUNG 2

a Ergänzen Sie.

ist ... geworden • werde ... spielen • werde ... ziehen •  
~~werden ... besser~~ • will ... werden • wurden • wollte ... werden

- 1 Die neuen Computerspiele werden immer besser .  
 2 Das war das letzte Mal. Ich \_\_\_\_\_ sicher nicht noch einmal mit dir .  
 3 Helga \_\_\_\_\_ als junges Mädchen gern Pilotin \_\_\_\_\_ .  
 4 Erwin \_\_\_\_\_ auf keinen Fall dick \_\_\_\_\_ .  
 5 Ich \_\_\_\_\_ nächstes Jahr wahrscheinlich in die Schweiz \_\_\_\_\_ .  
 6 Peter \_\_\_\_\_ gestern Vater \_\_\_\_\_ . Das Baby heißt Marie.  
 7 Unsere Klasse hat das Fußballturnier verloren. Wir \_\_\_\_\_ letzter.
- b Welche Funktion hat *werden* in den Sätzen in a? Markieren Sie.

Satz	1	2	3	4	5	6	7
werden als Vollverb	X						
werden + Infinitiv							



zu Sprechen 1, S. 77, Ü5

## 5 Passiv ÜBUNG 3, 4

## GRAMMATIK ENTDECKEN

a Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

Alina bezahlt die Schlossallee. • Der Westbahnhof wird verkauft. • Die Schlossallee wird bezahlt. • Eine Sechs wird gewürfelt. • Eine Karte wird gezogen. • Niklas würfelt eine Sechs. • ~~Thomas verkauft den Westbahnhof.~~ • Vanessa zieht eine Karte.



1 Thomas verkauft den Westbahnhof.



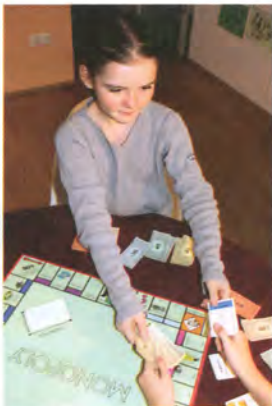
2



3



4



5



6



7



8

b Schreiben Sie die Sätze aus a in die Tabelle.

	Nominativ		Akkusativ	
1	Thomas	verkauft	den Westbahnhof.	
2	Der Westbahnhof	wird		verkauft.
3				
4				
5				
6				
7				
8				



zu Lesen 1, S. 78, Ü3

## 10 Einkaufsgewohnheiten ÜBUNG 10, 11

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

- 1 Einkaufsliste • Großeinkauf • Mengen •  
Packung • überlege • ~~überreden~~ • Waren

Ich glaube, ich lasse mich nicht zum Kaufen überreden (1).  
Ich bin berufstätig und habe nicht viel Zeit. Deshalb gehe ich nur  
einmal pro Woche einkaufen. Da mache ich dann aber einen \_\_\_\_\_ (2).  
Dafür brauche ich natürlich eine \_\_\_\_\_ (3).  
Zu Hause \_\_\_\_\_ (4) ich in Ruhe, was ich für die Woche brauche.  
Im Supermarkt kaufe ich bei manchen Sachen gleich größere \_\_\_\_\_ (5).  
Dabei vergleiche ich, wie viel in einer \_\_\_\_\_ (6) ist oder wie viel die  
\_\_\_\_\_ (7) einzeln kosten.



- 2 beraten • beschäftige • bummeln •  
Produkte • Süßigkeiten • Tricks

Ich glaube nicht, dass ich leicht auf die \_\_\_\_\_ (1) der  
Verkäufer hereinfalle. Ich bin Single und liebe es, abends nach der  
Arbeit \_\_\_\_\_ (2) zu gehen. Ich interessiere mich  
für neue \_\_\_\_\_ (3). Am liebsten biologische. Meistens brauche ich  
etwas mehr Zeit zum Einkaufen, weil ich mich oft mit der Beschreibung auf der Packung  
\_\_\_\_\_ (4). Ich lasse mich auch gern \_\_\_\_\_ (5) und mir die  
Produkte erklären. Was ich möglichst wenig kaufe, sind \_\_\_\_\_ (6).  
Warum? Nun, die sind doch nicht gesund.



- 3 Elektronikläden • Internet • Händlern • in bar

Ich kaufe sehr gern Computerspiele im \_\_\_\_\_ (1).  
Oft sehe ich bei eBay nach oder bei anderen \_\_\_\_\_ (2),  
wo man Second-hand-Ware bekommt. Manchmal kaufe ich aber  
auch in einem \_\_\_\_\_ (3), der eine  
große Auswahl hat. Dort zahle ich meistens \_\_\_\_\_ (4).



zu Sprechen 2, S. 79, Ü2

## 11 Verkaufsgespräch ÜBUNG 12

HÖREN

C42

Hören Sie das Gespräch und bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Das ist ein toller Markt heute, nicht?  
 Da haben Sie einen guten Kauf gemacht.  
 Dann viel Spaß mit den Schuhen.  
 Dürfte ich die Schuhe mal sehen?  
 Ich finde ja, dass *Sprint* im Moment die beste Marke ist.  
 Können Sie mir auf 100 Euro rausgeben?  
 Sagen wir: 60 Euro. Wären Sie damit einverstanden?  
 So viel Auswahl findet man selten.  
 Was wollen Sie für die Schuhe denn haben?  
 Was würden Sie denn bezahlen?

zu Sprechen 2, S. 79, Ü3

12 Passiv in der Vergangenheit ÜBUNG 13

GRAMMATIK ENTDECKEN

a Ergänzen Sie das Partizip II der Verben.

benutzen • herstellen • ~~stellen~~ • tragen

**1** Mein Fahrrad ist am 19. 11. hier gestohlen worden. Wer hat etwas gesehen? Bitte melden unter Tel. 0174/5 52 43

**2** Diese Schreibmaschine wurde in Deutschland nur 10-mal  
– eine echte Seltenheit.  
Für Sammler. Gegen Abholung. Tel. 0761/33 97 52



**3** Diese Kameras sind kaum worden. Fast neu. Beide für € 60 zu verkaufen. Tel. 0176-3 45 44 32



**4** Verschenke T-Shirts, sie wurden nur wenig!  
Zu schön, um sie wegzuworfen.  
Größe S. Phone: 0761/28 56 31

b Ordnen Sie die Sätze aus a zu.

Präteritum	Perfekt
	Mein Fahrrad ist ... gestohlen worden.

c Ergänzen Sie die Tabelle.

	Präsens	Präteritum	Perfekt
ich	<u>werde getragen</u>		
du			
er/es/sie			<u>ist getragen worden</u>
wir			
ihr			
sie/Sie		<u>wurden getragen</u>	

zu Sprechen 2, S. 79, Ü3

13 Passiv in der Vergangenheit ÜBUNG 14, 15, 16, 17

GRAMMATIK

a Schreiben Sie die Sätze im Passiv Präteritum.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 im Internet – schöne Ohringe – anbieten</p> <p>2 der höchste Preis – bieten</p> <p>3 der schnellste Käufer – informieren</p> <p>4 die Ohringe – verkaufen</p> <p>5 die Ware – bezahlen</p> <p>6 die Ohringe – als Geschenk – verschicken</p> | <p><u>Im Internet wurden schöne Ohringe angeboten.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|--|

b Ein Geschenk für seine Freundin. Was erzählt Martin? Schreiben Sie im Passiv Perfekt.

Stell dir vor,

1 *im Internet sind schöne Ohrringe angeboten worden.*

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

... und rate mal, an wen?



zu Sprechen 2, S. 79, Ü4

## 14 Verkäufe im Internet ÜBUNG 18

## KOMMUNIKATION

Ihre Freundin Sara hat alles, was sie nicht mehr braucht, im Internet zum Verkauf angeboten. Was ist schon alles verkauft worden? Sprechen Sie mit Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner.

- Ist das alte Schachspiel verkauft worden?      ■ Wie viel ist dafür bezahlt worden?
- Ja, das hat sie tatsächlich verkauft.              ● 3 Euro hat sie noch dafür bekommen.

		Ja	Ja, eine/r/s	Nein	EURO
1	das alte Schachspiel	X			3
2	der Fernseher			X	
3	die Magic-Karten	X			4
4	die Lego-Kästen		X		7
5	die Musik-CDs		X		6
6	die rosa Schreibtischlampe			X	
7	die alten Schulbücher		X		2,50

zu Lesen 2, S. 81, Ü5

## 15 Richtig einkaufen ÜBUNG 19, 20

## GRAMMATIK

a Was *soll, kann, muss, darf* man beim Einkaufen beachten? Schreiben Sie.

Folgende Regeln muss man beachten:

1 *Hunde darf man nicht ...*

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

Folgende Regeln beachten:

- 1 Hunde nicht mitbringen
- 2 Ware nur mit Quittung umtauschen
- 3 Packungen nicht öffnen
- 4 Lebensmittel nicht probieren
- 5 an der Kasse geduldig warten
- 6 Einkauf nur bar bezahlen

b Schreiben Sie die Regeln nun im Passiv mit Modalverb.

Folgende Regeln müssen beachtet werden:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



zu Wortschatz, S. 82, Ü1

## 16 Von Einkaufszentren und Marktständen ÜBUNG 21

WORTSCHATZ

C43 a Wo kauft Herr Beck ein? Hören Sie und markieren Sie.

- am Kiosk:
- an Marktständen:
- beim Bäcker:
- beim Großhändler:
- beim Metzger:
- im Einkaufszentrum:
- im Fachgeschäft:
- im Kaufhaus:
- im Schreibwarengeschäft:
- im Supermarkt:
- in der Apotheke:
- in der Boutique:

Lebensmittel, ...

C43 b Was kauft er? Hören Sie noch einmal und notieren Sie.

zu Wortschatz, S. 82, Ü2

## 17 Geld ÜBUNG 22

WORTSCHATZ

a Was kann man alles mit einem Konto, Geld und Münzen machen? Ordnen Sie zu.

sparen • überweisen • übrig haben • bezahlen • ausgeben • ~~auf der Bank haben~~ •  
 verlieren • leihen • dabeihaben • kündigen • ~~eröffnen~~ • abheben • wechseln •  
 umtauschen • sammeln • auf dem Konto haben • überziehen • sperren

1 ein Konto: auf der Bank haben, eröffnen, ...

2 Geld:

3 Münzen:

b Schreiben Sie Sätze.

1 Ich habe ein Konto auf der Bank. Gestern habe ich ein Konto eröffnet. ...

zu Wortschatz, S. 82, Ü3

## 18 Rätsel ÜBUNG 23

WORTSCHATZ

Bilden Sie Nomen und ordnen Sie sie zu.

Bar- • Falsch- • Groß- • Kauf- •  
~~Klein-~~ • Sonder- • Super- • Schau-

Angebot • Fenster • Geld • ~~Geld~~ •  
 Handel • Haus • Markt • Zahlung

1 Ein anderes Wort für Münzen: Kleingeld

2 Ein Geschäft, in dem es mehrere Abteilungen unter einem Dach gibt:

3 Ein Geschäft hat ein . Dort wird die aktuelle Ware gezeigt.

4 Ein Geschäft, in dem man Waren kauft, die man zum täglichen Leben braucht:

5 Wenn man etwas kauft und mit Geldscheinen und Münzen bezahlt:

6 Ein Produkt, das für eine bestimmte Zeit günstig zu kaufen ist:

7 Ein Geschäft, in dem Händler selber einkaufen:

8 Geldscheine, die illegal kopiert wurden:

zu Wortschatz, S. 82, Ü3

## 19 Wortbildung Nomen: Nachsilben ÜBUNG 24, 25

GRAMMATIK

a Welche sechs Wörter sind nicht feminin? Markieren Sie.

Anleitung • Energie • Gesundheit • Sportler • Anmeldung • Schneiderei • Körper •  
 Ausbildung • Krankheit • Kritik • Musikant • Packung • Politik • Psychologie • Schauspieler •  
 Dirigent • Technik • Übung • Unterhaltung • Versicherung • Wiederholung • Moment

b Ergänzen Sie die Artikel.

- 1 \_\_\_\_\_ Hähnchen • Mädchen • Päckchen  
 2 \_\_\_\_\_ Meinung • Quittung • Werbung  
 3 \_\_\_\_\_ Banker • Mieter • Verkäufer  
 4 \_\_\_\_\_ Gesundheit • Freiheit • Mehrheit  
 5 \_\_\_\_\_ Garantie • Industrie • Batterie  
 6 \_\_\_\_\_ Gemüsehändler • Schauspieler • Arbeitgeber

zu Wortschatz, S. 82, Ü3

## 20 Soul Kitchen

FILMTIPP / LESEN

a Suchen Sie Filmausschnitte im Internet. Was für eine Art Film ist *Soul Kitchen*? Markieren Sie.

- eine Komödie     ein Dokumentarfilm     ein Animationsfilm

b Ergänzen Sie.

abkaufen • ~~besitzer~~ • Geld • Geschäftsführer • Kartenspiel •  
 reichen • Scheck • Stelle • stellt ... ein • verkaufen • verliert

**Soul Kitchen** ist eine Liebeserklärung des deutsch-türkischen Regisseurs Fatih Akin an seine Heimatstadt Hamburg.

Der Restaurantbesitzer (1) Zinos hat auf allen Gebieten Pech.

Seine Freundin Nadine, aus einer \_\_\_\_\_ (2)

- 5 Hamburger Familie, zieht für mehrere Monate nach Shanghai.  
 Zinos bekommt schwere Rückenschmerzen und kann deshalb im Restaurant nicht weiterarbeiten. Anna, eine Physiotherapeutin, kümmert sich um ihn.

Nun kommt auch Zinos' Bruder Illias nach zweieinhalb Jahren aus dem Gefängnis und braucht

- 10 \_\_\_\_\_ (3). Er will eine \_\_\_\_\_ (4) im Restaurant. Zinos  
 aber den Koch Shayn \_\_\_\_\_ (5), der die Speisekarte total verändert. Das gefällt den Stamm-  
 kunden nicht, sie kommen nicht mehr. Das Restaurant ist am Ende. Neumann, ein ehemaliger  
 Schulfreund, will Zinos nun das Restaurant billig \_\_\_\_\_ (6), um es selbst teuer zu  
 \_\_\_\_\_ (7). Überraschenderweise aber wird das Soul Kitchen zum Szene-Treff, als

- 15 der Kellner Lutz mit seiner Band dort Musik macht. Trotzdem will Zinos seiner Freundin Nadine  
 nach China folgen. Deshalb macht er seinen Bruder Illias nun doch zum \_\_\_\_\_ (8).  
 Am Flughafen trifft er aber Nadine, die nach Hamburg zurückkehrt. Zinos sieht, dass sie einen  
 neuen Freund hat und es zwischen ihm und Nadine aus ist.

Neumann hat in der Zwischenzeit Illias zu einem \_\_\_\_\_ (9) überredet. Illias

- 20 \_\_\_\_\_ (10) 50 000 Euro. Das Soul Kitchen soll verkauft werden, Zinos hat nun alles  
 verloren. Nadine will ihm helfen, weil sie ein schlechtes Gewissen hat, und gibt ihm einen  
 \_\_\_\_\_ (11) über 200 000 Euro. So bekommt Zinos sein Restaurant zurück und freut  
 sich auf die Zukunft mit seiner neuen Liebe Anna.



zu Hören, S. 83, Ü4

## 21 Rollentausch

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

abwaschen • arbeitslos •  
 ausgeben • ausreichen •  
 Bewerbungen • Ehe •  
 ernährt • gemeinsam



- Was passiert, wenn Männer und Frauen in der Ehe (1) die Rollen tauschen? Was bedeutet es, wenn die Frau die Hauptverdienerin ist? Robbie und seine Frau müssen damit leben, dass er (2) geworden ist. Täglich wartet Robbie auf eine Antwort auf eine seiner zahlreichen (3). Seine Frau (4) als Krankenschwester die ganze Familie. Ihr Gehalt muss für drei Personen (5): für Robbie, für die kleine Tochter und für sie selbst. Die drei müssen (6) mit der neuen Situation leben lernen. Der Mann erledigt jetzt die Hausarbeit: Geschirr (7), kochen, putzen, die Tochter in den Kindergarten bringen. „Für meine Männlichkeit ist das kein Problem.“ Trotzdem hofft er darauf, wieder Arbeit zu finden, damit die Familie wieder mehr Geld (8) kann.

zu Schreiben, S. 84, Ü3

## 22 Einkauf im Discounter ÜBUNG 26

KOMMUNIKATION

Ergänzen Sie.

Ich finde es schlimm, • Ich denke, • Meiner Meinung nach •  
 Positiv finde ich, • Ich finde es gut, • ~~Ich finde es problematisch,~~

Ich finde es problematisch, (1) dass nicht nur arme Leute beim Discounter einkaufen, sondern immer mehr reiche. Die könnten es sich doch leisten, in einem normalen Laden einzukaufen. Bald haben wir nur noch solche riesigen Supermärkte. Schlimm.

(2) ist das eine Katastrophe. *Nikky Reimers, Mainz*

Warum sind eigentlich alle gegen die Billigläden? (3)  
 dass nicht alle Läden gleich teuer sind. (4)  
 dass ich mir als Auszubildende auch mal Champagner leisten kann, weil er beim Discounter bezahlbar ist. Denkt doch mal an die kleinen Leute!  
*Christa Burmeister, Köln*

Die vielen kleinen Läden, die es früher in unserer Nachbarschaft gab, sind alle weg.  
 (5) dass das schade ist. Keiner kauft mehr seine Milch in kleinen Lebensmittelgeschäften um die Ecke, weil sie im Discounter 5 oder 10 Cent billiger ist. (6) dass unser Bürgermeister seit Jahren gar nichts tut. Typisch! Wo bleibt denn da die Lebensqualität?  
*Axel Rienhoff, Wien*



zu Sehen und Hören, S. 85, Ü2

## 23 Personen beschreiben

WORTSCHATZ

- a Schreiben Sie die Adjektive richtig. Welche Adjektive haben die gleiche Bedeutung (Synonyme)? Ordnen Sie zu.

- 1 BERUNSAU unsauber  
 2 AKRKNK \_\_\_\_\_  
 3 GITZSCHMU \_\_\_\_\_  
 4 BEHDINTER \_\_\_\_\_  
 5 CKIHCS \_\_\_\_\_  
 6 RAESIRT \_\_\_\_\_  
 7 SEIARBLOST \_\_\_\_\_

kann nicht normal gehen  
 gut gekleidet  
 nicht gesund  
 nicht berufstätig  
 ungepflegt  
 ohne Bart  
 dreckig

- b Suchen Sie die Synonyme.  
 Verwenden Sie ein einsprachiges Wörterbuch.

- 1 dunkel finster  
 2 traurig \_\_\_\_\_  
 3 gesund \_\_\_\_\_  
 4 beschäftigt \_\_\_\_\_  
 5 sauber \_\_\_\_\_

**dunkel** ['dʊŋk], dunkler, am dunkelsten (Adj.): 1. nicht oder nur wenig hell, beleuchtet: dunkle Straßen; es wird schon früh dunkel. Syn.: finster, 2. nicht hell, sondern sich in der Farbe eher dem Schwarz nähernd: ein dunkler Anzug; ein dunkles Grün; die Brille ist dunkel getönt. 3. (von Klängen, Tönen) nicht hell, sondern tief [wirkend]: eine dunkle Stimme; dunkel klingen. 4. zweifelhaft, verdächtig: dunkle Geschäfte machen.

zu Sehen und Hören, S. 85, Ü3

## 24 Inhaltsangabe zum Film ÜBUNG 27

LESEN

Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Dem Geschäftsmann ist es unangenehm, dass ihm der Bettler folgt. Er überfährt den Bettler fast und lässt ihn liegen.
- Als der Geschäftsmann den Bettler am nächsten Tag nicht mehr sieht, ist er traurig. Er fährt durch die Stadt und sucht ihn. Schließlich findet er den Bettler an einer anderen Stelle.
- Als Zeichen der Dankbarkeit wäscht der Bettler täglich Hoffmanns Auto.
- Der Geschäftsmann will dem Bettler einen großen Geldschein geben.
- Der Geschäftsmann, Herr Hoffmann, im hellen Mantel, arbeitet in einem modernen Bürohaus mit großen Fenstern. Der Bettler steht schmutzig vor dem Gebäude. Einsam sind sie beide.
- Der Film erzählt die Geschichte einer besonderen Beziehung zwischen einem Geschäftsmann und einem Bettler.
- Doch das möchte Herr Hoffmann nicht. Er verbietet dem Bettler, sein Auto zu waschen. Aber der wäscht weiter.
- Eines Tages hat Herr Hoffmann kein Kleingeld übrig. Deshalb versucht er, dem Bettler nicht zu begegnen.
- Jeden Tag gibt der Geschäftsmann dem Bettler ein paar Münzen.
- Doch der Bettler nimmt ihn nicht an und geht weg.
- Der Bettler versteht das Verhalten des Geschäftsmanns nicht und ist enttäuscht. Er verlässt seinen Stamplatz.
- Der Bettler sieht ihn aber und folgt ihm zu dessen Auto auf den Parkplatz.

zu Sehen und Hören, S. 85, Ü3

## 25 Geldbeutel von bekannten Personen

- a Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Begriffe zu.

Anti-Doping-Liste (1) • Kalender (2) • Parkausweis Olympiastützpunkt (3) • Urlaubsfoto (4) • Visitenkarte (5)



LESEN



In den letzten sieben Jahren hat Maria Höfl-Riesch sechs oder sieben neue Geldbeutel gekauft. Jetzt liegen sie alle unbenutzt im Schrank. Denn die Ski-  
 5 Weltcupsiegerin kann sich einfach nicht von ihrem alten Geldbeutel trennen.

„Er hat eine Supergröße, da passt alles rein“, sagt sie. Er darf nämlich nicht zu klein sein, denn die Sportlerin trägt einiges mit sich herum: Plastikkarten, Bargeld, einen kleinen Kalender mit Sportereignissen. Ihr wichtigster Begleiter ist eine weiße Plastikkarte, etwa so groß wie ein  
 10 Personalausweis. Es ist eine Liste der Anti-Doping-Kommission. „Sportler müssen sich halt an Regeln halten.“

Ihren Parkausweis für den Olympiastützpunkt hat sie immer dabei. 90 Prozent einer Woche verbringt die erfolgreiche deutsche Skirennläuferin mit dem Training. Das einzige Foto, das sie bei sich hat, zeigt sie mit Ehemann Marcus im Urlaub auf Mauritius. Eine eigene Visitenkarte  
 15 hat sie noch nicht, sie hat einfach die von ihrem Mann und Manager übernommen.

- b Steht das im Text? Markieren Sie.

- 1 Die Skiläuferin Maria Höfl-Riesch hat mehrere Geldbeutel.
- 2 Sie hat immer ihren Personalausweis dabei.
- 3 Sie braucht eine Liste mit Medikamenten.
- 4 Sie fährt mit dem Auto und hat einen Parkausweis.
- 5 Sie hat ein Foto von sich und ihrem Bruder bei sich.
- 6 Sie hat keine eigene Visitenkarte.

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 26 Mein Geldbeutel

MEIN DOSSIER

Was ist alles in Ihrem Geldbeutel?  
 Wofür brauchen Sie die Dinge?  
 Schreiben Sie:

- Wie viel Bargeld tragen Sie ungefähr bei sich? Warum gerade so viel?
- Welche Geldkarten haben Sie dabei?
- Welche Fahrkarten? Wofür sind sie?
- Welche Fotos? Von wem?
- Welche Visitenkarten? Warum?
- Haben Sie Mitgliedsausweise oder Kundenkarten? Für welchen Verein / welches Geschäft?



Das ist mein Geldbeutel.  
 Ich habe immer ungefähr 70 Euro dabei.  
 Damit kann ich auch mal spontan einkaufen gehen. Außerdem habe ich ...

## — AUSSPRACHE: Kurze und lange Vokale —

## 1 Spiel: Namen mit kurzen und langen Vokalen

- a Sie bekommen von Ihrer Lehrerin / Ihrem Lehrer ein Kärtchen mit einem deutschen Nachnamen. Rufen Sie sich dann im Kurs beim Namen.

Hahler	Hieler	Huhler	Höhler
Haller	Hiller	Huller	Hölller
Heeler	Hohler	Hähler	Hühler
Heller	Holler	Heiler	Hüller

Ich bin Frau Hahler  
und rufe Herrn Müller.

Ich bin Herr  
Müller und rufe ...

- 44 b Welche Vokale werden lang ausgesprochen? Hören Sie und markieren Sie.

	lang		lang		lang
1 Hahler	<input checked="" type="checkbox"/>	5 Hohler	<input type="checkbox"/>	9 Huller	<input type="checkbox"/>
2 Heiler	<input type="checkbox"/>	6 Hiller	<input type="checkbox"/>	10 Hähler	<input type="checkbox"/>
3 Heller	<input type="checkbox"/>	7 Höller	<input type="checkbox"/>	11 Heeler	<input type="checkbox"/>
4 Hieler	<input type="checkbox"/>	8 Hühler	<input type="checkbox"/>	12 Holler	<input type="checkbox"/>

## 2 Hördiktat

- 45 a Hören Sie und ergänzen Sie.

	lang	kurz
a	rate	Ra _____
e	Be _____	Be _____
i	Mi _____	Mi _____
o	Of _____	of _____
ü	fü _____	fü _____
ö	Hö _____	Hö _____

- b Lesen Sie die Wortpaare laut.

## 3 Flohmarkteinkäufe

- 46 a Was kauft Claudia auf dem Flohmarkt? Hören Sie und ergänzen Sie.

Claudia kauft

1 ein F(A)H(R)R(A)D

2 ein S \_\_\_\_\_

3 eine H \_\_\_\_\_

4 eine K \_\_\_\_\_

5 einen S \_\_\_\_\_

6 ein G \_\_\_\_\_

7 M \_\_\_\_\_

8 ein Paar B \_\_\_\_\_



- b Welche Vokale sind lang? Markieren Sie in a.
- c Schreiben Sie eine Geschichte mit den Wörtern aus a. Lesen Sie sie im Kurs vor. Achten Sie dabei auf die Länge der Vokale

Claudia ist auf dem Flohmarkt.  
Ihr Sohn wünscht sich unbedingt ein ...

## SEITE 75 EINSTIEG

die Anleitung, -en \_\_\_\_\_ die Rückseite, -n \_\_\_\_\_  
 das Spiel, -e \_\_\_\_\_ an die Reihe kommen\* \_\_\_\_\_  
 der Spielleiter, - \_\_\_\_\_ gewinnen\* \_\_\_\_\_  
 die Reihe, -n \_\_\_\_\_

## SEITE 76–77 SPRECHEN 1

das Brettspiel, -e \_\_\_\_\_ ehren \_\_\_\_\_  
 die Figur, -en \_\_\_\_\_ gehören zu (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
 der Start, -s \_\_\_\_\_ handeln \_\_\_\_\_  
 die Strategie, -n \_\_\_\_\_ landen \_\_\_\_\_  
 der Würfel, - \_\_\_\_\_ verbrauchen \_\_\_\_\_  
 abnehmen\* \_\_\_\_\_ zählen zu (+ Dat.) \_\_\_\_\_

## SEITE 78 LESEN 1

die Gefahr, -en \_\_\_\_\_ bedienen \_\_\_\_\_  
 der Händler, - \_\_\_\_\_ überreden \_\_\_\_\_  
 die Höhe, -n \_\_\_\_\_ werfen\* \_\_\_\_\_  
 der Profi, -s \_\_\_\_\_ hauptsächlich \_\_\_\_\_  
 der Typ, -en \_\_\_\_\_ sondern \_\_\_\_\_  
 der Trick, -s \_\_\_\_\_

## SEITE 79 SPRECHEN 2

die Marke, -n \_\_\_\_\_ bieten\* \_\_\_\_\_  
 der Zustand, -e \_\_\_\_\_ verlangen \_\_\_\_\_

## SEITE 80–81 LESEN 2

die Entscheidung, -en \_\_\_\_\_ aufregend \_\_\_\_\_  
 die Jeans (Pl.) \_\_\_\_\_ hungrig \_\_\_\_\_  
 das Opfer, - \_\_\_\_\_ schwierig \_\_\_\_\_  
 der Ratschlag, -e \_\_\_\_\_ bevor \_\_\_\_\_  
 achten auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_ desto \_\_\_\_\_  
 (sich) aufregen über (+ Akk.) \_\_\_\_\_ erstens, zweitens, drittens \_\_\_\_\_  
 ausgeben\* \_\_\_\_\_ öfter \_\_\_\_\_  
 gelten\* \_\_\_\_\_ so viel \_\_\_\_\_  
 prüfen \_\_\_\_\_ zu wenig \_\_\_\_\_



## 1 Wortschatz

Was passt nicht? Markieren Sie.

- 1  Quittung    Anleitung    Garantie    Rechnung  
 2  Konto    Zinsen    Sparbuch    Postkarte  
 3  ein Geschenk    ein Artikel    ein Produkt    eine Ware  
 4 Geld kann man:  ausgeben    sparen    überweisen    überziehen  
 5 ich kaufe:  im Internet    im Kaufhaus    in der Industrie    in der Einkaufspassage  
 6 ein Produkt ist:  beliebt    finanziell    selten    viel wert

Je 1 Punkt   Ich habe \_\_\_\_\_ von 6 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

a Ergänzen Sie die Nachsilben und die Artikel.

- |                         |                     |                        |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| 1 _____ Industr _____   | 4 _____ Pack _____  | 7 _____ Sicher _____   |
| 2 _____ Entscheid _____ | 5 _____ Sport _____ | 8 _____ Elektron _____ |
| 3 _____ Händl _____     | 6 _____ Stud _____  | 9 _____ Praktik _____  |

Je 1 Punkt   Ich habe \_\_\_\_\_ von 9 möglichen Punkten erreicht.

b Ergänzen Sie.

Wer wird Millionär?

- 1 Dieses Fernsehratespiel \_\_\_\_\_ in vielen Ländern \_\_\_\_\_ Menschen jeden Alters  
 ähnlich \_\_\_\_\_ (spielen).  
 2 Am Anfang \_\_\_\_\_ der erste Kandidat \_\_\_\_\_ (vorstellen).  
 3 Die Fragen \_\_\_\_\_ langsam \_\_\_\_\_ (zeigen).  
 4 Dann \_\_\_\_\_ die vier möglichen Antworten \_\_\_\_\_ (vorlesen).  
 5 Beim Lösen der Aufgaben dürfen mehrere „Joker“ \_\_\_\_\_ (benutzen).  
 6 Der Spieler \_\_\_\_\_ Moderator lange \_\_\_\_\_ (befragen).  
 7 Während der Sendung können Helfer zu Hause \_\_\_\_\_ (anrufen).

Je 0,5 Punkte   Ich habe \_\_\_\_\_ von 8 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

Ordnen Sie zu.

- Dürfte ich •  ein toller Markt •  einen guten Kauf •  finde ja •  
 rausgeben •  Sagen wir •  würden Sie denn

- Das ist (1) heute, nicht?
- Das finde ich auch. So viel Auswahl gibt es selten. (2) die Tasche mal sehen?
- Selbstverständlich. Das ist eine echte MarcChall-Tasche. Ich (3) , dass das die beste Marke ist.  
Was (4) bezahlen?
- (5) 70 Euro.
- Okay.
- Können Sie mir auf 100 Euro (6) ?
- Sicher. Hier bitte. Dann viel Spaß mit der Tasche. Da haben Sie (7) gemacht.

Je 1 Punkt   Ich habe \_\_\_\_\_ von 7 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 135.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

30–26	25–15	14–0

1 **kennen – wissen – können**

Welches Verb passt? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- 1 Martin spielt nun seit einem halben Jahr Gitarre und kann schon einige Musikstücke spielen. Aber er \_\_\_\_\_ viele gute Gitarristen und \_\_\_\_\_, dass er noch sehr lange üben muss, bis er so gut ist wie sie.
- 2 ■ \_\_\_\_\_ Sie, wie ich am schnellsten zur Oper komme?
  - Es tut mir leid. Ich bin nicht von hier und \_\_\_\_\_ die Stadt nicht gut.
- 3 Wer die österreichischen Süßspeisen nicht \_\_\_\_\_, muss sie unbedingt einmal probieren. Meine Tante \_\_\_\_\_ die besten Germknödel machen.
- 4 Man \_\_\_\_\_ heute, dass Menschen ihr Leben lang etwas dazulernen \_\_\_\_\_ . Ich \_\_\_\_\_ einen 90-Jährigen, der noch eine Doktorarbeit schreiben möchte.

2 **Welches Nomen passt?**

a Ordnen Sie zu.

Wörter • Formular • Kurs • Prüfung • Material

- 1 stattfinden – bestehen – dauern: Prüfung
- 2 ausdrucken – abgeben – ausfüllen: \_\_\_\_\_
- 3 besuchen – sich anmelden zu – wechseln: \_\_\_\_\_
- 4 einfallen – sich merken – übersetzen: \_\_\_\_\_
- 5 benutzen – vergleichen – ausprobieren: \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie Sätze mit den Wörtern aus a.

1 Die Prüfung findet am Donnerstag um 12 Uhr in Raum 3 statt.

zur Einstiegsseite, S. 87, Ü1

3 **Was lernt man in welchem Alter?**  ÜBUNG 1, 2

HÖREN

 47 a Ein Interview mit dem Experten Till Maar: Hören Sie und ordnen Sie zu.

**Alter**

- 1 mit einem Jahr
- 2 mit zwei Jahren
- 3 mit drei Jahren
- 4 mit vier Jahren
- 5 mit fünf Jahren
- 6 mit sechs bis sieben Jahren
- 7 mit acht bis zehn Jahren
- 8 mit 16 Jahren
- 9 mit 18 Jahren
- 10 mit circa 26 Jahren
- 11 ab circa 40 Jahren

**Fähigkeiten**

- A Fahrrad fahren
- B „Vater-Mutter-Kind“ spielen
- C ein Musikinstrument spielen
- D kurze Sätze sprechen
- E vollständig selbstverantwortlich handeln
- F kurze Texte lesen und schreiben
- G sportlich erfolgreich sein
- H schwimmen
- I ein Amt in der Politik ausüben
- J laufen
- K Verantwortung im Beruf übernehmen

b Lesen Sie Auszüge aus dem Interview. Was passt? Markieren Sie.

- Na, da müsste ich bei manchen Dingen wohl meine Eltern fragen, die haben mich schließlich (1) und mir vieles beigebracht.
- Wir haben hier eine Liste mit Fähigkeiten oder (2) und würden Sie bitten, das passende Alter zuzuordnen.
- In der ersten Klasse habe ich dann natürlich Lesen und Schreiben gelernt – am Anfang noch mit (3) nur einfache, kurze Texte.
- Also ich habe zwar nie ein Musikinstrument gespielt, aber meine Tochter, die hat mit 9 Jahren angefangen, Gitarre zu lernen. Inzwischen ist sie 13 und hat (4) enorm (4).
- Also für ein höheres politisches (5) sollte man wohl schon etwas älter sein, so um die 40 vielleicht.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> erfahren            | <input checked="" type="checkbox"/> erzogen | <input type="checkbox"/> ernährt             |
| 2 <input type="checkbox"/> Aktivitäten         | <input type="checkbox"/> Antworten          | <input type="checkbox"/> Ausnahmen           |
| 3 <input type="checkbox"/> Bewegung            | <input type="checkbox"/> Gefühl             | <input type="checkbox"/> Mühe                |
| 4 <input type="checkbox"/> sich ... verbessert | <input type="checkbox"/> sich ... verspätet | <input type="checkbox"/> sich ... vergrößert |
| 5 <input type="checkbox"/> Spiel               | <input type="checkbox"/> Fach               | <input type="checkbox"/> Amt                 |

zu Wussten Sie schon?, S.88

## 4 Eine Volkshochschule kennenlernen ÜBUNG 3 LANDESKUNDE / KOMMUNIKATION

a Suchen Sie im Internet eine Volkshochschule in Deutschland aus. Klicken Sie auf die Programmübersicht. Welche Themenbereiche bietet diese VHS an? Notieren Sie.

Gesellschaft, ...

b Wählen Sie einen Themenbereich aus und vergleichen Sie zwei interessante Kurse. Ergänzen Sie die Tabelle.

Themenbereich	Beispiel	Kurs 1	Kurs 2
Thema	Farb- & Typberatung		
Kursinhalt	individuelle Beratung zu Farb-, Stil- und Imagefragen		
Nötige Vorkenntnisse	keine		
Kurstage	Wochenendseminar, 16 Stunden		
Weitere Hinweise	auch Brillen, Make-up und Frisurberatung		
Kosten	51,10 Euro + 5,- Materialkosten		

c Sie möchten mit einer Freundin / einem Freund einen der Kurse besuchen. Schreiben Sie ihr / ihm eine E-Mail, und begründen Sie, warum dieser Kurs besonders interessant ist.

„Im Katalog der VHS ... habe ich den Kurs ... entdeckt.  
 Der Kurs interessiert mich, weil man da ...  
 Man erlernt die Grundlagen / fortgeschrittene Kenntnisse in ...  
 Gleichzeitig verbessert man ...  
 Manchmal kann man auch ein Zertifikat für/in ...  
 ... findet regelmäßig/einmalig/(immer) am ... statt.“



## 5 Aktuelles an den Volkshochschulen ÜBUNG 4

LESEN

a Lesen Sie folgendes Angebot der VHS Reutlingen. Was ist das Besondere daran? Markieren Sie.

- Man kann mit einer Gruppe Franzosen, die nach Paris reist, Französisch lernen.  
 Man kann im Schnellzug einen Minisprachkurs machen.  
 Man kann mit einem Lehrer im Hotel, Bistro oder in der Métro Französisch lernen.

## Französisch lernen im TGV nach Paris

**Der schnellste Sprachkurs der Welt!  
 Sie reisen als Gruppe nach Paris?  
 Sie haben keine oder nur ganz wenige  
 Französisch-Kenntnisse?**



Profitieren Sie von unserem Sprachkursangebot für touristisch oder geschäftlich reisende Gruppen von 4 bis 8 Personen auf der TGV-Strecke Stuttgart–Paris um 08:54 Uhr ab Stuttgart! Sie lernen Vokabeln und Redewendungen, die Sie sofort im Hotel, Bistro, Restaurant, Museum, in der Métro ... anwenden können.

Anfragen/Infos/Anmeldung: Volkshochschule Reutlingen, Tel. 071 21/44950 oder E-Mail: sprachkurs-tgv@vhsch.de

Teilen Sie uns bitte spätestens 4 Wochen vor Ihrer Paris-Fahrt Ihren Reiseternin und die Gruppengröße mit. Wir reservieren zu Ihrem Wunschtermin das Sprachkursabteil im TGV und stellen eine Lehrkraft zur Verfügung. Der Sprachkurs kostet nur EUR 38,00 pro Person.

b Roland Bäuerle hat an einem Französischkurs im TGV teilgenommen und berichtet einer Freundin darüber. Ergänzen Sie.

etwa • ~~Paris~~ • wohl • Teilnehmer • trainiert •  
 Team • Französisch • angestrengt • Dialekte

Liebe Charlotte,

letzten Dienstag musste ich mit meinen Kollegen zu einer internationalen Messe nach Frankreich. Und stell Dir vor, was wir auf der Zugfahrt im TGV nach Paris (1) gemacht haben: einen Mini-Französischkurs! Eine Kollegin hatte von Freunden davon gehört und es gleich für unser (2) gebucht. Man braucht vier bis acht (3) pro Kurs, der Preis ist (4) 40 Euro pro Person.

Während der Fahrt (5) man Vokabeln und Redewendungen, die man oft braucht. Wir haben uns fünf Stunden lang ganz schön (6), aber auch sehr gut amüsiert. Und in Paris haben wir dann alle schon ein kleines bisschen (7) „parliert“. Super, oder?

Übrigens: So etwas Ähnliches gibt es (8) auch für Schwyzerdütsch (Schweizerdeutsch), da lernt man in der Tram in Zürich „Züri-Tüütsch“ (Züricher Deutsch). Wäre das nichts für Dich? Die (9) in der Schweiz haben Dich doch schon immer interessiert.

Ganz herzliche Grüße  
 Roland

zu Lesen, S. 88, Ü2

6 Unterschiedliche Aktivitäten ÜBUNG 5

WORTSCHATZ

Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 Kunst und Kultur kann man *unterstützen* – ~~lernen~~ – entdecken.
- 2 Ein Schauspieler kann eine Rolle *machen* – vorbereiten – spielen.
- 3 Der Student kann ein Referat *tippen* – vorbereiten – fragen.
- 4 Kursleiter müssen über einen Kurs *nachdenken* – planen – etwas erfahren.
- 5 Kinder müssen *sich bewegen* – wachsen – ausfüllen.
- 6 Tiere und Pflanzen kann man *wissen* – pflegen – sich aussuchen.
- 7 Einen Volkshochschulkurs kann man *besuchen* – fragen – belegen.

zu Lesen, S. 89, Ü4

7 Genitiv ÜBUNG 6, 7

GRAMMATIK ENTDECKEN

a Welche Formen stehen im Genitiv? Unterstreichen Sie.

Hi Svenja,  
 weißt Du schon das Neueste? Seit ein paar Wochen lerne ich Russisch! Das wollte ich ja schon immer. Der Klang der Sprache fasziniert mich einfach. Der Kurs macht mir auch viel Spaß. Der Unterrichtsstil des Lehrers ist total abwechslungsreich! Der Titel des Buches klingt auch sehr spannend: *Otlitschno!* Auch wenn es eine schwere Sprache ist, komme ich mit dem Lösen der Übungen gut klar. „Poka“!



b Schreiben Sie die Formen in die Tabelle und ergänzen Sie den Nominativ.

		Genitiv	Nominativ
Singular	maskulin		
	neutral	<u>des Buches</u>	das Buch
	feminin		
Plural			

das **Buch** [bu:x]; die Bücher ['by:çə]: 1. [größere] Anzahl bedruckter oder beschriebener Blätter, die an einer Seite miteinander verbunden und von einem Umschlag bedeckt sind: das Buch öffnen, aufschlagen, zuklappen; in einem Buch blättern; ein Buch in die Hand nehmen, aus der Hand legen. Syn.: ³Band. Zus.:

die **Sprache** ['ʃpra:xə]: -, -n: 1. (ohne Plural) das Sprechen; die Fähigkeit zu sprechen; durch den Schock verlor er die Sprache; die Sprache wiederfinden. 2. System von Zeichen und Lauten, das von Angehörigen einer bestimmten sozialen Gemeinschaft (z. B. von einem Volk) in gesprochener und geschriebener Form als Mittel

c Markieren Sie in der Tabelle Artikel und Endung im Genitiv.

zu Lesen, S. 89, Ü4

8 Artikel im Genitiv

GRAMMATIK

Ergänzen Sie.

- 1 die Hinweise ein es Mitarbeiter ; die Regeln ein Spiel ; die Erklärung ein Lehrerin
- 2 die Haltung d Körper ; die Grundlagen d System ; die Mehrheit d Bevölkerung ; der Inhalt d Materialien
- 3 die Anleitung mein Trainer ; die Bildung ihr Kind ; das Zertifikat sein Assistentin ; die Vorträge ihr Professoren
- 4 die Pflege mein Pflanzen; der Austausch unser Rezepte; die Methoden d Lehrer ; der Ablauf d Bewegungen; die Unterlagen Ihr Kurse



zu Lesen, S. 89, Ü4

## 11 Was passt?

GRAMMATIK

a Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1 Fragen      | abstrakt / Kunst            |
| 2 Wahl        | klug / eine Teilnehmerin    |
| 3 Erklärungen | sympathisch / die Lehrerin  |
| 4 Sammeln     | alt / die Ägypter           |
| 5 Verkauf     | neu / ein Bürgermeister     |
| 6 Kultur      | wertvoll / die Antiquitäten |

1 die Fragen einer klugen Teilnehmerin  
2 ...

b Ergänzen Sie die Sätze.

- 1 Der Kursleiter freut sich über die Fragen einer klugen Teilnehmerin.
- 2 Ein besonderes Hobby ist \_\_\_\_\_
- 3 Die Schüler verstehen \_\_\_\_\_
- 4 Mehr wissen würde ich gern über \_\_\_\_\_
- 5 Meine Tante verdient viel Geld mit \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_ ist in einer Demokratie geheim.

zu Sprechen, S. 90, Ü1

## 12 Sprichwörter und Zitate zum Thema „Lernen“

LESEN

Ordnen Sie zu. Welches der folgenden Sprichwörter und Zitate sagt Folgendes aus:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Die Lehrmethoden in der Schule sind oft sehr langweilig.                             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Man kann nur als junger Mensch gut lernen.   | <input type="checkbox"/>            |
| 3 Man lernt das, was man selbst ausprobiert hat, am besten.                            | <input type="checkbox"/>            |
| 4 Man kann in jedem Alter etwas lernen.  | <input type="checkbox"/>            |
| 5 Es ist wichtig und nützlich zu lernen.   | <input type="checkbox"/>            |
| 6 Als Erwachsener braucht man oft das Gegenteil von dem, was man als Kind gelernt hat. | <input type="checkbox"/>            |

**A** *Also lautet der Beschluss,  
dass der Mensch was lernen muss.  
Lernen kann man, Gott sei Dank,  
aber auch sein Leben lang.*

Wilhelm Busch

**B** *Nicht für die Schule lernen wir,  
sondern für das Leben.*

Seneca

**D** *Im Leben lernt der Mensch zuerst gehen  
und sprechen. Später lernt er dann,  
still zu sitzen und den Mund zu halten.*

Marcel Pagnol

**C** *Was Hänschen nicht lernt,  
lernt Hans nimmermehr.*

**F** *Wenn alles schläft und einer spricht,  
dann nennt man so was Unterricht.*

**E** *Erzähle mir und ich vergesse.  
Zeige mir und ich erinnere.  
Lass mich tun und ich verstehe.*

Konfuzius



zu Sprechen, S. 91, Ü3

## 13 Vor- und Nachteile von Online-Lernen

WORTSCHATZ

Was meinen Sie? Ist das ein Vorteil (V) oder ein Nachteil (N) von Online-Lernen? Markieren Sie.

	V	N
1 Man überlegt sich selbst, wo, wann und wie lange man lernen will.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Man kann sich auf persönliche Schwächen konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Man hat sein eigenes, persönliches Lerntempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Man kann niemanden direkt und schnell fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Man ist abhängig von der Technik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Man kann im Lernstoff nach vorne und wieder zurück springen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Man muss sich selbst motivieren weiterzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Man hat keinen langen Weg zum Lernort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

zu Sprechen, S. 91, Ü4

## 14 Ein Gespräch über Online-Lernen ÜBUNG 11, 12, 13

KOMMUNIKATION

a Lesen Sie und ergänzen Sie.

..., was ich auch sehr nützlich finde. • ... kann ich verstehen, aber ... + Es ist für mich wichtig, ... • ~~... kommt für mich persönlich nicht infrage.~~ • ... man damit sehr gut ... kann. • Na gut, dann lernen wir ... • ... möchte ich nicht so gern machen • ein Drittel bis die Hälfte • ... ist mir das auch recht

**Britta:** Bis vor Kurzem habe ich geglaubt, man braucht beim Lernen unbedingt eine Person, die einen motiviert und immer sofort korrigiert. Deshalb war ich sicher, Online-Lernen kommt für mich persönlich nicht infrage (1). Dann hat mir eine Freundin einen elektronischen Sprachtrainer für Englisch geliehen und ich habe festgestellt, dass Wortschatzübungen am Computer machen (2). Man kann sich die korrekte Aussprache der Wörter gleich anhören und nachsprechen, (3).

**Ben:** Also ehrlich gesagt, so einen Online-Kurs (4).  
 \_\_\_\_\_ (5), dass ich mit anderen Menschen zusammen die Sprache lerne und ein realer Lehrer hilft und verbessert. Ich habe auch gelesen, dass gerade bei Online-Sprachkursen viele Menschen die Lust verlieren, und (6)  
 der Teilnehmer bald wieder damit aufhört.

**Britta:** Dass es dir allein nicht so viel Spaß macht, (7)  
 dann musst du mir versprechen, mit mir zusammen einen Spanischkurs zu machen.

**Ben:** \_\_\_\_\_ (8) Spanisch. Das ist ja eine tolle und wichtige Sprache.  
 Wenn du dann etwas mehr Wörter kannst als ich, (9).

b Wer sagt was? Markieren Sie.

	Britta	Ben
1 Wörter und Aussprache kann man gut online üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Beim Online-Lernen ist es sehr schwer, sich selbst zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Viele Menschen beginnen einen Online-Sprachkurs, machen aber dann nicht weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Online-Lernen kann man gut mit traditionellem Unterricht kombinieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c Wie finden Sie Online-Lernen? Schreiben Sie Ihre Meinung und verwenden Sie dabei die Redemittel aus dem Kursbuch S. 91. Schreiben Sie circa 5–7 Sätze.


zu Hören 1, S. 92, Ü1

## 15 Bildungssystem in Deutschland ÜBUNG 14, 15

WORTSCHATZ

Ergänzen Sie.

Gymnasium • Grundschule • Universität • Kindergarten

Institution		Alter
<u>Universität</u> Fachhochschule oder duale betriebliche Ausbildung bzw. Fachschule		ab 18/19 Jahren
Sekundarschule: Realschule, (Fach-) Oberschulen, Gesamtschule,		Circa 11–18 Jahre
		6–10 (oder 12) Jahre
Kita (Kindertagesstätte)		2–6 Jahre

## WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Hören 1, S. 93, Ü4

### 16 Negationswörter

Ergänzen Sie *kein-, nichts, niemand, nirgends, nie(mals)*.

- Viele Jugendliche haben oft *ein/ kein* positives Vorbild.
- Die Bevölkerung hat *etwas/* von den Plänen der Regierung erfahren.  
Fast *immer/* bieten die Politiker genug Möglichkeiten zum Meinungs austausch.
- Lehrer wissen häufig *alles/* über ihre Schüler, weil sie sich *oft/* nach ihren Problemen erkundigen. Für viele Kinder ist ein Lehrer, den sie nur zwei bis vier Stunden pro Woche sehen, außerdem *eine/* Vertrauensperson.
- Ab sofort darf *überall/* im Schulhaus mit Handys telefoniert werden.  
*Alle* wussten es, aber *niemand* hat sich daran gehalten

zu Hören 1, S. 93, Ü4

### 17 Die Position von *nicht*

GRAMMATIK ENTDECKEN

Ordnen Sie die Sätze den Regeln in der Tabelle auf S. 125 zu.

- Einige Kinder machen **nicht** die Hausaufgaben.
- Schulgeld zu zahlen ist für viele Eltern **nicht** möglich.
- Ich glaube **nicht** der Politikerin, sondern der Dozentin.
- Die Politiker sprechen **nicht** über die Kosten für ihr Projekt.
- Die neue Kunsthalle soll schön sein. Leider war ich bisher **nicht** dort.
- Der Moderator erklärt den Gästen das Schulsystem **nicht**.
- Viele Familien können sich eine Privatschule **nicht** leisten.

Regel		Satz
„nicht“ steht	meist am Satzende	<input type="checkbox"/>
(jedoch)	vor dem 2. Versteil	<input type="checkbox"/>
	vor Nomen, die zum Verb gehören	<input checked="" type="checkbox"/>
	vor einem Adjektiv, das <i>sein</i> oder <i>werden</i> ergänzt	<input type="checkbox"/>
	vor einer Präpositionalergänzung	<input type="checkbox"/>
	vor einer lokalen Ergänzung	<input type="checkbox"/>
oder	vor dem Satzteil, der verneint wird	<input type="checkbox"/>

zu Hören, S. 93, Ü4

18 Wo steht nicht?

GRAMMATIK

Verneinen Sie die Sätze, indem Sie *nicht* an der richtigen Stelle ergänzen.

- Die Moderatorin hat die Namen der teuren Privatschulen genannt.
- Die Gesprächsteilnehmer sind sich einig.
- Die Stadt hat für günstige Kindergartenplätze gesorgt.
- Die Erzieher erkundigen sich nach der Situation in sozial schwierigen Familien.
- Gute und moderne Kindergärten baut man überall.

↑ Die Moderatorin hat die Namen der teuren Privatschulen nicht genannt.

zu Hören, S. 93, Ü4

19 Wo fehlt nicht? ÜBUNG 16, 17, 18

GRAMMATIK

Verneinen Sie den unterstrichenen Satzteil.

- a Die tolle Schauspielerin wurde am Burgtheater in Wien entdeckt. (sondern ihr jüngerer Kollege)

*Nicht die tolle Schauspielerin, sondern ihr jüngerer Kollege wurde am Burgtheater in Wien entdeckt.*

b Die tolle Schauspielerin wurde am Burgtheater in Wien entdeckt. (sondern am Theater in Nürnberg)
- a Die Besucher finden den historischen Stadtturm interessant. (sondern die Reiseleiter)

b Die Besucher finden den historischen Stadtturm interessant. (sondern den Musiker)



zu Schreiben, S. 94, Ü2

20 Rund um die Schule ÜBUNG 19

WORTSCHATZ

Ordnen Sie zu.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 An öffentlichen Schulen ist      | A dass alle Kinder die gleichen Chancen haben. |
| 2 Aber in einer Schulklasse lernen | B auf der sie Abitur machen können.            |
| 3 Nicht alle besuchen eine Schule, | C der Unterricht recht gut.                    |
| 4 Ich finde, man sollte            | D die Kinder in eine Ganztagschule schicken.   |
| 5 Außerdem wäre es wichtig,        | E durchschnittlich 28–30 Schüler zusammen.     |

zu Schreiben, S. 94, Ü2

## 21 Diskussionsforum ÜBUNG 20

GRAMMATIK

- a Lesen Sie den folgenden Beitrag zum Thema Privatschulen und korrigieren Sie die Fehler. Pro Zeile gibt es einen Fehler.

Korrektur

Einige Leute behaupten, dass der Unterricht bei öffentlichen Schulen nicht so gut ist, weil in einer Schulklasse manchmal über 30 Kindern zusammen lernen. Wer genug Geld hat, kann ihre Kinder auf Privatschulen zu schicken, weil diese natürlich etwas kosten. 5 Dafür nehmen sich dort jeder Lehrer häufig mehr Zeit für die Schüler. Ich finde aber, alle Kinder sollten die Chance haben, eine wirklich gute öffentliche Schule besuchen. Das kann ich auch begründen. Man braucht in Zukunft ein Menge gut ausgebildeter junger Menschen. Deshalb wäre wichtig, in allen Schulen eine 10 optimale Unterrichtsqualität zu haben. Außerdem möchte der Unterricht bis 16 oder 17 Uhr dauern. Natürlich von höchstens 15 Schülern pro Klasse. Das wäre optimaler!

an

- b Hören Sie nun und vergleichen Sie.

WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

zu Hören 2, S. 95, Ü2

## 22 Wechselpräpositionen ÜBUNG 21

Ergänzen Sie *in, an, auf, vor, hinter, neben, zwischen* und die Endungen der Artikel und Adjektive.*Erfolg auf der Bühne*

- Die junge Schauspielerin Emmy K. stand zum ersten Mal  
 \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (1) Bühne und sollte ein  
 groß \_\_\_\_\_ (2) Publikum spielen. \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (3)  
 5 ersten Reihe saß auch der Regisseur des Theaterstücks. Kurz  
 bevor das Stück begann, setzte sich die Bürgermeisterin der  
 Stadt direkt \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (4) Regisseur  
 d \_\_\_\_\_ (5) freien Platz. Der drehte sich zu ihr hin und  
 begrüßte sie. Dann begann das Stück.
- 10 Emmy und ihre Kollegen spielten großartig. Sobald der Vorhang gefallen war, bekamen sie von den  
 Zuschauern großen Applaus. Die Schauspieler kamen noch einmal \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (6) Bühne,  
 \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (7) Vorhang und dankten dem Publikum. Emmy stand \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ (8)  
 Kollegen und strahlte vor Glück. Dann gingen alle wieder zurück \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (9) Vorhang.
- Einige Zuschauer warfen nun sogar Rosen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (10) Bühne und riefen laut: „Emmy,  
 15 Emmy!“ Erst als Emmy K. dann noch einmal kam und begann, einige persönliche Worte  
 ihr \_\_\_\_\_ (11) Publikum zu richten, hörte der Applaus auf. Am Ende ihrer Dankesrede hatte Emmy Tränen  
 \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (12) Augen.





zu Hören 2, S. 95, Ü2

## 23 Lokale Präpositionen

GRAMMATIK

Ergänzen Sie in der richtigen Form.

Lehrer • Klassenzimmer • Tisch • Schwarzes Brett • Schulgebäude • Flur



1 Innerhalb des Schulgebäudes ist das Telefonieren verboten.



2 Die Schüler sitzen gegenüber.



3 Die Schüler stehen um herum.



4 Die Schüler sind nun außerhalb \_\_\_\_\_



5 Die Schüler laufen entlang.



6 Die Schüler laufen am \_\_\_\_\_ vorbei.

zu Hören 2, S. 95, Ü2

## 24 Verkehrsregeln wiederholen ÜBUNG 22, 23

GRAMMATIK

a Ergänzen Sie die passende Präposition und die Endungen, wo nötig.

außerhalb • innerhalb • entlang • an ... vorbei • um ... herum

- Fahren Sie langsam \_\_\_\_\_ dem Krankenhaus \_\_\_\_\_ und machen Sie keinen Lärm.
- Schneller als 30 km pro Stunde dürfen Sie nur \_\_\_\_\_ dies \_\_\_\_\_ Zone fahren.
- Im Kreisverkehr fährt man \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Verkehrsinsel \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Stadt darf man höchstens 50 km/h fahren.
- Wenn Sie dies \_\_\_\_\_ Straße \_\_\_\_\_ fahren, müssen Sie mit Tieren auf der Fahrbahn rechnen.

b Ordnen Sie die Sätze den Zeichnungen zu.



Zeichnung	A	B	C	D	E
Satz					

## 25 Werbung ÜBUNG 24, 25

## WORTSCHATZ

49 a Hören Sie den Werbetext. Welche Computerteile werden genannt? Markieren Sie.

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> die Lautsprecher | <input type="checkbox"/> die Tastatur | <input type="checkbox"/> der USB-Stick                                 |
| <input type="checkbox"/> der Bildschirm   | <input type="checkbox"/> das Handy    | <input type="checkbox"/> die Maus                                      |
| <input type="checkbox"/> die DVD          | <input type="checkbox"/> das Mikrofon | <input type="checkbox"/> der Akku mit Anschluss für Zigarettenanzünder |
| <input type="checkbox"/> der Touchscreen  | <input type="checkbox"/> die Kamera   |  |

b Welches Gerät wird beschrieben? Markieren Sie.



49 c Lesen Sie und ergänzen Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- |  |                                  |                                  |                                    |                                   |                                       |
|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> bildschirm | <input type="checkbox"/> brennen | <input type="checkbox"/> Dateien | <input type="checkbox"/> drehen    | <input type="checkbox"/> gelöscht | <input type="checkbox"/> Lautsprecher |
| <input type="checkbox"/> speichern             | <input type="checkbox"/> Kabel   | <input type="checkbox"/> nämlich | <input type="checkbox"/> Steckdose | <input type="checkbox"/> Tastatur | <input type="checkbox"/> anschließen  |

Testen Sie unser neuartiges Modell, das quasi alle Vorteile von Laptop, Netbook, e-Book und Smartphone in sich vereint: Der neue MMM von Birne bietet Ihnen Folgendes: einen Qualitäts (1), auf dem Sie wunderbar Fotos und Filme ansehen oder selbst bearbeiten können. Die hochwertigen (2) machen das Musikhören zu einem Klangerlebnis.

Obwohl der MMM extrem flach und leicht ist, hat er ein Laufwerk für DVDs und CDs, die Sie mit dem MMM natürlich auch selbst kopieren oder (3) können.

Das Tollste aber ist die neuartige Kamerafunktion, die es möglich macht, überall zu fotografieren und Filme zu (4) und diese per Klick gleich an Freunde und Familie zu versenden.

Sie können mehrere tausend Fotos und Lieder sowie einige Stunden Filmmaterial (5). Am besten sortieren Sie Ihr gespeichertes Material in verschiedene (6). Durch ausgezeichnete Filter werden Spam-Mails automatisch (7). Sie können den MMM entweder mit Touchscreen bedienen oder auf einer extra (8) tippen. Nutzen Sie den MMM im Zug, im Café, im Park oder am Strand. Ein (9) oder eine (10) brauchen Sie für den MMM (11) nur sehr selten, der Akku hält bis zu 15 Stunden. Er lässt sich aber auch im Auto (12) und aufladen.

## 26 Selbst gemachte Geschenke

## MEIN DOSSIER

Haben Sie schon einmal ein Geschenk selbst gemacht oder würden es gern selbst machen? Für wen war/wäre das Geschenk und warum? Bringen Sie ein Bild davon mit. Schreiben Sie ein paar Sätze dazu.

„Auf dem Foto / ... sieht man ...  
 ... habe ich selbst gemacht /  
 würde ich gern einmal selbst machen ...  
 Dazu braucht man ...  
 Man kann ... dann zum ... benutzen oder einfach ...  
 Geschenk habe ich ... meiner/meinem ...  
 Ich würde ... meiner/meinem ... schenken, weil ...“



Diese Kette habe ich selbst gemacht. Dazu ...

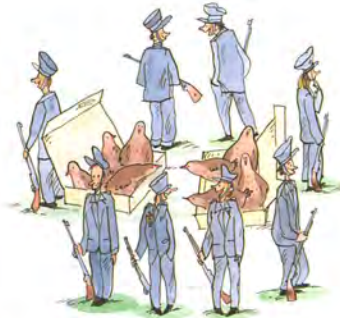


— AUSSPRACHE: CH (Ach-Laut), ch (ich-Laut) und ch – sch —

- 1 Gedicht
- a Lesen Sie das Gedicht.

**Achterbahnträume**

8  
 W8soldaten  
 bew8en  
 W8eln in Sch8eln  
 und l8en:  
 „Auf der W8,  
 um Mittern8,  
 werden Feuer entf8  
 und die W8eln geschl8et.  
 Wir haben lange genug geschm8et.“



„8ung“,  
 d8en die W8eln,  
 „wir 8ffnen mit Sp8eln  
 die Sch8eln,  
 denn der Verd8,  
 dass man uns himm8,  
 ist angebr8“,  
 und entflogen s8,  
 abends um  
 8.

- 50 b Hören Sie jetzt das Gedicht, ohne es mitzulesen. Wie oft hören Sie das Wort „acht“? Vergleichen Sie im Kurs.

2 Ach-Laut (CH) und Ich-Laut (ch)

- 51 a Welchen Laut hören Sie? Markieren Sie.

	CH wie in ach	ch wie in ich		CH wie in ach	ch wie in ich
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b Lesen Sie die Wörter jetzt laut.

1 Unterricht, 2 Fremdsprachen, 3 Zeichenkurs, 4 aussuchen, 5 Bäckerei, 6 euch, 7 Lautsprecher, 8 gebraucht, 9 Fächer, 10 möchten, 11 Hochschule, 12 lustig

- c Ordnen Sie die Wörter aus 2b der Tabelle zu und unterstreichen Sie die Vokale.

CH wie in ach	ch wie in ich
	Unterricht, ...

3 ch und sch

- 52 Hören Sie die Wortpaare und sprechen Sie nach.

1 Kirche	Kirsche	5 selig	seelisch
2 Buch	Busch	6 wachen	waschen
3 Männchen	Menschen	7 mich	mischt
4 tauchen	tauschen	8 frech	frisch

## SEITE 87 EINSTIEG

die Kultur, -en \_\_\_\_\_ die Tradition, -en \_\_\_\_\_

## SEITE 88–89 LESEN

die Erwachsenenbildung (Sg.) _____	(sich) bewegen _____
die Gesellschaft, -en _____	entdecken _____
der Hinweis, -e _____	erfahren* _____
die Kunst, -e _____	pflegen _____
die Methode, -n _____	tippen _____
die Pflege (Sg.) _____	trainieren _____
die Politik (Sg.) _____	wachsen* _____
die Region, -en _____	geheim _____
der Schauspieler, - _____	gleichzeitig _____
die Weiterbildung, -en _____	am besten _____
das Zertifikat, -e _____	etwa _____

## SEITE 90–91 SPRECHEN

die Betriebswirtschaft (Sg.) _____	einige _____
die Fortbildung, -en _____	ein Drittel, - _____
diskutieren _____	ein Viertel, - _____
infrage kommen* _____	

## SEITE 92–93 HÖREN 1

das Betreuungsangebot, -e _____	(sich) erkundigen nach (+ Dat.) _____
die Fachhochschule, -n _____	sich leisten _____
der Politiker, - _____	rechnen mit (+ Dat.) _____
die Politikerin, -nen _____	durchschnittlich _____
die Summe, -n _____	kritisch _____
das Verständnis, -se _____	menschlich _____
das Vorbild, -er _____	zweifach _____
betreuen _____	jeweils _____

## SEITE 94 SCHREIBEN

die Ansicht, -en \_\_\_\_\_ die Chance, -n \_\_\_\_\_



## 1 Wortschatz

Ergänzen Sie *leisten, erfahren, pflegen, erkundigen, betreuen* in der richtigen Form.

- Die Blumen meiner Mutter wachsen so gut, weil sie sie intensiv \_\_\_\_\_.
- Gestern habe ich von Maria \_\_\_\_\_, dass ihr Sohn nun an der Fachhochschule studiert.
- Weil ich noch kein Geld verdiene, kann ich mir kein eigenes Auto \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ du dich bitte, an welchen Wochentagen der Zertifikatskurs stattfindet?
- Carola ist zweifache Mutter und \_\_\_\_\_ wochentags noch drei weitere Kleinkinder.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

## 2 Grammatik

- a Schreiben Sie wie im Beispiel: die Pflege / die Person / krank *die Pflege der kranken Person*

- die Reparatur / der Bildschirm / kaputt \_\_\_\_\_
- die Chancen / die Fachhochschüler / fleißig \_\_\_\_\_
- die Hinweise / der Lehrer / freundlich \_\_\_\_\_
- ein Drittel / die Bevölkerung / berufstätig \_\_\_\_\_

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 4 möglichen Punkten erreicht.

- b Markieren Sie die passende Stelle für *nicht*.

- Der Programmierer klickt  die Datei  an .
- Die Bevölkerung ist  meistens  kritisch .
- Die Fans haben  mit einem Sieg  gerechnet .
- Der Leiter des Teams war  gestern  da .
- Er leistet  sich  den neuen Sportwagen .

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 5 möglichen Punkten erreicht.

- c Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel, wenn nötig.

an ... vorbei • außerhalb • gegenüber • innerhalb • um ... herum • entlang

- Schalte mal das Radio ein! Es steht auf dem Regal \_\_\_\_\_ Fenster \_\_\_\_\_ Stadt \_\_\_\_\_.
- Am besten fahren wir zum Möbelhaus. Es liegt einige Kilometer \_\_\_\_\_ Stadt \_\_\_\_\_.
- Fahren Sie immer \_\_\_\_\_ Friedensstraße \_\_\_\_\_, dann kommt an einer Ampel ein Schild.
- Wenn ich morgens zur Arbeit fahre, komme ich \_\_\_\_\_ eur \_\_\_\_\_ neuen Haus \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Stadtzentrum \_\_\_\_\_ muss man fürs Parken überall bezahlen.
- Tatjana joggt täglich zweimal \_\_\_\_\_ kleinen See im Park \_\_\_\_\_.

Je 2 Punkte Ich habe \_\_\_\_\_ von 12 möglichen Punkten erreicht.

## 3 Kommunikation

kann ich verstehen, aber •  kommt für mich persönlich nicht infrage •  
 ist es für mich wichtig •  was ich da sehr nützlich finde

Ergänzen Sie.

- Ich muss viele neue Wörter für die Deutschprüfung lernen. Weißt du, (1) ? Online-Übungen!
- Davon habe ich schon gehört, aber ich glaube, das (2) . Ich bin eher ein traditioneller Lerner und brauche ein Buch, Stifte und einen Lehrer.
- ◆ Wenn ich etwas Neues lernen will, (3) , dass ich es lese, schreibe, höre und spreche.
- Dass du gern einen Lehrer hast, der dich verbessert, (4) leider können sich viele Leute teure Kurse oder Privatlehrer nicht leisten.

Je 1 Punkt Ich habe \_\_\_\_\_ von 4 möglichen Punkten erreicht.

**Auswertung:** Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit S. 135.  
Ihre Erfolgspunkte tragen Sie unter jeder Aufgabe ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ von 30 möglichen Punkten erreicht.

30–26	25–15	14–0



## LEKTION 1

### 1 Wortschatz

- 1 Netzwerk; 2 Original; 3 Ergebnis;  
4 Lieblingskursleiterin; 5 Geschichte;  
6 Wörterbuch; 7 Aussprachetraining; 8 Liste

### 2 Grammatik

- a 1 selten; 2 nie; 3 immer; 4 manchmal  
b 1 interessanten, schönen, ruhigen; 2 alte; 3 neuen;  
4 schwierigen; 5 deutsche; 6 attraktive, richtige;  
7 Erfahrener, kommunikativen, moderner;  
8 wichtigen; 9 beruflichen

### 3 Kommunikation

- 1 Also, ich brauche Deutsch für meinen Beruf.  
2 Ich arbeite zurzeit in einem Hotel und habe viel mit deutschen Gästen zu tun.  
3 Für mich sind also Hören und Sprechen am wichtigsten.  
4 Aber ich muss natürlich auch viel schriftlich kommunizieren.

## LEKTION 2

### 1 Wortschatz

- a 1 verabschieden; 2 zusammenstellen;  
3 öffnen; 4 besorgen; 5 anbieten; 6 verschicken  
b 1 Feier; 2 Einladung; 3 Geschenk;  
4 Atmosphäre; 5 Essen

### 2 Grammatik

- a 1 eigentlich; 2 doch; 3 denn, mal;  
4 ja, doch; 5 doch, mal  
b 1 über die; 2 für das; 3 um deine;  
4 nach meinen; 5 an diesem

### 3 Kommunikation

- (Mögliche Lösungen:)  
1 Frau Winter, könnten Sie bitte das Essen besorgen?  
2 Paul, wäre es möglich, dass du die Getränke organisierst?  
3 Julia, würdest du bitte die Musik für den Abend zusammenstellen?  
4 Kurt, könntest du bitte die Musikanlage in die Ecke schieben?  
5 Herr Meier, wäre es möglich, dass Sie die Gäste begrüßen?  
6 Eva, würdest du bitte den Partyraum aufräumen?

## LEKTION 3

### 1 Wortschatz

- 1 sparsam; 2 Passagiere; 3 entfernt;  
4 geplant; 5 Lage, Aussicht

### 2 Grammatik

- a 1 Vermutlich arbeitet er als Forscher in der Antarktis. / Vermutlich wird er als Forscher in der Antarktis arbeiten.  
2 Sicher machen sie eine Weltreise. / Sicher werden sie eine Weltreise machen.  
3 Wahrscheinlich reiten wir mit Kamelen durch die Wüste. / Wahrscheinlich werden wir mit Kamelen durch die Wüste reiten.  
b 1 Der Flug mit dem Ballon war etwas, was ich nie vergessen werde.  
2 Das Ticket, mit dem ich gefahren bin, habe ich online gebucht.  
3 Das war das Schönste, was ich je erlebt habe.

- 4 Die Frau, deren Reiseberichte so viel Erfolg haben, hat ein spannendes Leben.  
5 Er hat lange als Forscher in der Antarktis gelebt, was eine wichtige Erfahrung für ihn war.  
6 Hat alles funktioniert, was du vorbereitet hast?  
c 1 Das Hotel, in dem meine Freundin schon übernachtet hat, kann ich nur empfehlen.  
2 Das war ein Erlebnis, das ich nie vergessen werde!  
3 Ich fliege mit meinen Freund Jan, dem ich das Flugticket geschenkt habe, nach Florida.  
4 Isabel hat mir eine SMS aus Spanien geschrieben, wo sie gerade Urlaub macht.  
5 Das war eine schöne Reise, an die ich mich gern erinnere.

### 3 Kommunikation

- 1 eigentlich; 2 wäre, Klingt; 3 Würdest, recht

## LEKTION 4

### 1 Wortschatz

- 1 Traumhaus; 2 Hochbett; 3 Bücherregal;  
4 Liegestuhl; 5 Dachterrasse; 6 Badewanne

### 2 Grammatik

- a 1 Sarah braucht den Briefkasten nur am Wochenende zu leeren.  
2 Sie braucht keine Rechnungen zu bezahlen.  
3 Die Pflanzen braucht sie nur 1x pro Woche zu gießen.  
4 Aber die Kakteen braucht sie überhaupt nicht zu gießen.

- b 1 Schon seit Jahren ist Julia Mitglied bei der Agentur „tauschdichweg“.  
2 Auch dieses Jahr macht sie Wohnungstausch und tauscht ihre Wohnung mit Sofia in Griechenland.  
3 Weil sie für die Unterkunft nichts zahlen muss, spart sie dabei viel Geld.  
4 Eine E-Mail hat sie Sofia schon geschrieben. Gern würde sie ihren Freund mitnehmen.  
c 1 vor; 2 während; 3 innerhalb; 4 in, Von; 5 an;  
6 gegen; 7 von, bis, außerhalb

### 3 Kommunikation

- 1 kommt; 2 wünschen; 3 wäre; 4 mögen; 5 leiden



## LEKTION 5

### 1 Wortschatz

- 1 beworben; 2 verwenden; 3 einstellen;  
4 aufgeregt; 5 Verantwortung; 6 Werk

### 2 Grammatik

- a 1 würde ... gründen; 2 müsste; 3 würde ...  
einstellen; 4 wären; 5 kämen; 6 hätte
- b 1 Wären meine Eltern schon in Rente, würden sie  
sich ein neues Hobby suchen.  
2 Könnte ich nähen, würde ich mir schöne Stoffe  
kaufen.  
3 Würden die Mitarbeiter streiken, hätten sie  
eine Chance auf mehr Gehalt.  
4 Müsste man zwei Jobs machen, wäre das sehr  
anstrengend.
- c 1 um ... zu; Um ... zu; 2 damit, –; 3 Zum, –;  
4 zum, –

### 3 Kommunikation

- 1 Für diesen Beruf braucht man vor allem Spaß  
am Verkauf.  
2 Zu einem Ortswechsel wäre ich jederzeit  
bereit.  
3 Ein hohes Einkommen wäre für mich nicht so  
wichtig.  
4 Aus folgenden Gründen halte ich mich für die  
Stelle geeignet.  
5 Außerdem hätte ich die Möglichkeit, Karriere  
zu machen.

## LEKTION 6

### 1 Wortschatz

- 1 umtauschen; 2 Mitglieder; 3 geplant;  
4 aktuelle; 5 darstellt

### 2 Grammatik

- a 1 Er will Musiker werden, obwohl er nicht  
musikalisch ist.  
2 Das Wetter ist so schön. Deshalb gehe ich aufs  
Open-Air.  
3 Paul besucht mich im Mai, weil wir gemeinsam  
auf „Rock am Ring“ gehen möchten. / Paul  
besucht mich im Mai, denn wir möchten  
gemeinsam auf „Rock am Ring“ gehen.  
4 Er ist ein berühmter Sänger. Trotzdem muss er  
jeden Tag üben.

- 5 Das Konzert war nicht schlecht, obwohl die  
Show schrecklich war. / Das Konzert war nicht  
schlecht, aber die Show war schrecklich.  
6 Anna will Musik studieren, denn sie will  
Dirigentin werden. / Anna will Musik studieren,  
weil sie Dirigentin werden will.  
7 Ich höre nie klassische Musik. Trotzdem bin  
ich gestern in ein Bach-Konzert gegangen. /  
Ich höre nie klassische Musik. Aber gestern bin  
ich in ein Bach-Konzert gegangen.
- b 1 überall, nirgends; 2 niemandem;  
3 etwas, nichts; 4 nicht

### 3 Kommunikation

- 1 passt; 2 mag; 3 aufmerksam gemacht;  
4 hältst; 5 schlage vor

## LEKTION 7

### 1 Wortschatz

- 1 Anleitung; 2 Postkarte; 3 ein Geschenk;  
4 überziehen; 5 in der Industrie; 6 finanziell

### 2 Grammatik

- a 1 die Industrie; 2 die Entscheidung;  
3 der Händler; 4 die Packung; 5 der Sportler;  
6 der Student; 7 die Sicherheit; 8 die Elektronik;  
9 das Praktikum

- b 1 wird ... von ... gespielt; 2 wird ... vorgestellt;  
3 werden ... gezeigt; 4 werden ... vorgelesen;  
5 benutzt ... werden; 6 wird vom ... befragt;  
7 angerufen werden

### 3 Kommunikation

- 1 ein toller Markt; 2 Dürfte ich; 3 finde ja;  
4 würden Sie denn; 5 Sagen wir; 6 rausgeben;  
7 einen guten Kauf

## LEKTION 8

### 1 Wortschatz

- 1 pflegt; 2 erfahren; 3 leisten;  
4 Erkundigst; 5 betreut

### 2 Grammatik

- a 1 die Reparatur des kaputten Bildschirms;  
2 die Chancen der fleißigen Fachhochschüler;  
3 die Hinweise des freundlichen Lehrers;  
4 ein Drittel der berufstätigen Bevölkerung
- b 1 Der Programmierer klickt die Datei nicht an.  
2 Die Bevölkerung ist meistens nicht kritisch.  
3 Die Fans haben nicht mit einem Sieg gerechnet.  
4 Der Leiter des Teams war gestern nicht da.  
5 Er leistet sich den neuen Sportwagen nicht.

- c 1 gegenüber dem Fenster; 2 außerhalb der Stadt;  
3 die ... entlang; 4 an eurem ... vorbei;  
5 Innerhalb des Stadtzentrums;  
6 um den ... herum

### 3 Kommunikation

- 1 was ich da sehr nützlich finde;  
2 kommt für mich persönlich nicht infrage;  
3 ist es für mich wichtig;  
4 kann ich verstehen, aber;

## Lösung Sprachenquiz, Seite 11:

1 Hochchinesisch. 2 Mehr als 6000. 3 Papua-Neuguinea. 4 23 5 56 %  
6 Von den Brüdern Grimm. 7 6000 bis 10 000, 8 Wilhelm von Humboldt.

## Quellenverzeichnis

Cover © Whisson/Jordan/Corbis

S. 9 © iStockphoto.com/mammamaart

S. 10 © cinetext

S. 11 © www.stern.de

S. 13 © panthermedia.net (2)  
© iStockphoto.com/dejanristovski  
© fotolia/ScottGriessel

S. 16 © fotolia/travis manley

S. 21 © panthermedia.net (4)

S. 24 © iStockphoto.com/anouchka

S. 27 © fotolia/alephnull; © fotolia/Kzenon;  
© fotolia/omicron

S. 28 groß: © panthermedia.net  
klein: © panthermedia.net (4); © iStockphoto.com/  
Juanmonino; © fotolia/Kirill Kedrinski;  
© iStockphoto.com/LeoGrand; © fotolia/Csák István;  
© fotolia/Thomas Pyttel

S. 30 von oben © dpa Picture Alliance; © bildstelle

S. 32 von oben © fotolia/Alta.C; © iStockphoto.com/  
shironosov

S. 33 „Es grünt so grün wenn Spaniens Blüten blühen“  
(„Rain in Spain“)  
Musik & Text: Lerner, Alan Jay / Loewe Frederick  
Dt. Text: Robert Gilbert  
© by Chappell & Co., Inc.

Subpublished by Chappell & Co. GmbH & Co. KG  
„Gudruns Truthuhn“ aus Bernd Brucker,  
Zwölf zünftige Zipfelmützen-Zwerge  
© gondolino GmbH, Bindlach 2005;

S. 38 von oben © iStockphoto.com/aprott;  
© www.wienerlinien.at; © ddpimages;  
© Deutsche Bahn AG

S. 48 © fotolia/yellowj

S. 58 © fotolia/Robbin Böhm; © panthermedia.net (3)

S. 63 © iStockphoto.com/Juanmonino

S. 64 © fotolia/emer

S. 71 © panthermedia.net; © fotolia/Uwe Annas

S. 72 © fotolia/AndersonRise

S. 73 © fotolia/contrastwerkstatt

S. 74 © Movienet Film

S. 77 © fotolia/Jeanne Hatch

S. 79 © fotolia/Christian Stoll

S. 80 Text © 2010, IW Medien · iwd 22; © fotolia/Radu Razvan

S. 87 © mit freundlicher Genehmigung der Neue Road  
Movies GmbH

S. 88 © Hermann und Clärchen Baus

S. 89 von oben © Rock im Park; © Johannes Dietschl,  
Zürcher Hochschule der Künste

S. 90 © iStockphoto.com/Omega TransFer

S. 95 © imago-sportfoto, © star-media-gate

S. 96 © imago-sportfoto.de;  
„Für immer jetzt“  
Musik: Pat Benzner, David Jost, Dave Roth und Tom  
Kaulitz

Text: Pat Benzner, David Jost, Dave Roth und Bill Kaulitz  
© 2009 Sony/ATV Music Publishing/Benzner Publishing  
Patrick Benzner, Jost Music Publishing David Jost,  
Emma's Park Music David Roth und Edition Hotelbar.

S. 101 A und B © panthermedia.net; C © fotolia/Elena  
Schweitzer; D © fotolia/Hubertus Blume

S. 102 Die verbotene Insel © Schmidt Spiele

S. 103 © Isabel Krämer-Kienle, München (8)

S. 105 © fotolia/Sokolovsky; © iStockphoto.com/andrearoad,  
© iStockphoto.com/Rapid Eye

S. 106 © fotolia/Mary Hommel; © fotolia/PinkShot

S. 109 © corazón international GmbH & Co. KG –  
www.corazon-int.de

S. 111 Wörterbuchauszug aus Wörterbuch Deutsch als  
Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für  
Kurse der Grund- und Mittelstufe © Hueber Verlag,  
Dudenverlag, 2007

S. 112 oben von links © dpa Picture-Alliance/Tobias Hase;  
Collage © SZ-Grafik, Foto S. Bigalke, Süddeutsche  
Zeitung vom 28.05.2011; unten © panthermedia.net

S. 119 © iStockphoto/imetion

S. 120 © MHV/Kiermeir; Wörterbuchauszüge aus Wörterbuch  
Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörter-  
buch für Kurse der Grund- und Mittelstufe © Hueber  
Verlag, Dudenverlag, 2007

S. 128 © Kornelia Saft

S. 129 Text: Hans Manz, Die Welt der Wörter © 1991  
Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz,  
Weinheim/Basel



NIVEAU B1+

# SICHER!

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE  
ARBEITSBUCH

## Sicher! B1+

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- wiederholt, festigt und erweitert den Stoff der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- führt zu den Prüfungen der Stufe B1

## Das Arbeitsbuch enthält:

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs:
  - ein systematisches Training zu *Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Grammatik, Kommunikation, Wortschatz*
  - Lese- und Hörtexte zu landeskundlichen Themen
  - Verweise auf zusätzliche interaktive Übungen im Internet
  - Anregungen zur Portfolioarbeit
  - Aussprachetraining
  - Lernwortschatz
  - Tests zur Selbstkontrolle
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten zum Arbeitsbuch

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, zusätzliche interaktive Übungen sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/sicher/lernen](http://www.hueber.de/sicher/lernen).

## Niveaustufen

Niveau B1+	Sicher! B1+
Niveau B2	Sicher! B2
Niveau C1	Sicher! C1

Die Bände B2 und C1 sind auch als Teilbände erhältlich:

SICHER! B2.1, SICHER! B2.2

SICHER! C1.1, SICHER! C1.2

## ۱۰ نمونه آزمون زبان آلمانی

### GOETHE/ÖSD مقطع B1

- همراه با پاسخنامه همه بخش‌ها، حتی شفاهی
- همراه CD صوتی
- محمودرضا ولی‌خانی، ۲۳۲ صفحه، انتشارات راین
- چاپ نهم (۱۴۰۲)
- تهیه از کتاب‌فروشی‌های کتب زبان



## واژه نامه آلمانی-فارسی

### SICHER! B1+

- فهرست واژگان کتاب آموزشی کتاب SICHER B1+
- همراه با ترجمه، CD تلفظ و مترادف آلمانی
- تمرین به تمرین، درس به درس
- محمودرضا ولی‌خانی، ۹۲ صفحه، انتشارات راین
- چاپ پنجم (۱۴۰۲)
- تهیه از کتاب‌فروشی‌های کتب زبان



## کتاب کار دستور زبان آلمانی

### (B1.1+B1.2) MENSCHEN B1

- تمرین دستور زبان برای درس به درس کتاب
- آموزشی MENSCHEN مقطع B1 (۲۴ درس)
- با پاسخنامه
- مؤلف: محمودرضا ولی‌خانی
- ۱۲۰ صفحه، انتشارات راین
- چاپ چهارم (سال ۱۴۰۲)
- تهیه از کتاب‌فروشی‌های کتب زبان

